

Персонализированная программа наставничества педагогического работника

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Балагурова А.А., учитель русского языка и литературы

Ф. И. О., должность наставника: Батурина Ю.В., учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с 1 октября 2022 года по 20 мая 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	01.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 15.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ				
2.1	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. Изучить Основную образовательную программу.	До 01.11.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО. Изучена ООП.	Результат достигнут в полной мере
2.2	Наладить взаимодействие с педагогами-предметниками, педагогом-психологом,	До 01.11.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты к руководителям ШМО, педагогу-психологу. Во вре-	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			<i>мя визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества</i>	
2.3	<i>Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.6	<i>Изучить методiku смыслового чтения</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Организован результативный учебный процесс по предмету «Русский язык и литература» в 5-6-х классах.</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.7	<i>Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1	<i>Изучить психологические и возрастные особенности учеников 5–7-х классов Изучение особенностей классов, особенностей работы с детьми ОВЗ.</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучены психологические и возрастные особенности учеников 5–6-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям, а также особенности работы с детьми ОВЗ.</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.2	<i>Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности по повышению читательской грамотности учеников</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучен опыт организации тематических квестов по читательской грамотности</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.3	<i>Изучить успешный опыт работы с родителями.</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Совместно с наставником подготовлен чек-лист консультации с родителями по предметам русский язык и литература.</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.4	<i>Освоить методику составления технологических карт урока</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам "Русский язык" и "Литература" для 5-х классов</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.5	<i>Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников</i>	<i>До 01.02.2022</i>	<i>Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции</i>	
3.6	<i>Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.7	<i>Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров.</i>	<i>До 01.02.2023</i>	<i>Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.8	<i>Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов</i>	<i>До 01.02.2023</i>	<i>Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика</i>	
3.9	<i>Изучить лучшие практики изучения читательской грамотности на внеурочной деятельности</i>	<i>До 01.04.2023</i>	<i>Изучена практика разработки и организации обучающих словесных игр по читательской грамотности</i>	
3.10	<i>Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя</i>	<i>До 01.04.2023</i>	<i>Освоен подход SMART-целеполагание</i>	
3.11	<i>Подготовить публикацию на сайт образовательной организации</i>	<i>До 01.05.2023</i>	<i>Подготовлена статья на тему «Игры по читательской</i>	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			<i>грамотности во вне- урочной деятельно- сти в 5-м классе»</i>	
<...>				

Подпись наставника *Батурина Ю.В.*
1 октября 2022 года

Подпись наставляемого *Балагурова А.А.*
1 октября 2022 года