

## Персонализированная программа наставничества педагогического работника

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Струлева А.И., учитель биологии

Ф. И. О., должность наставника: Блохина В.А., учитель химии.

Срок осуществления плана: с 1 октября 2022 года по 20 мая 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.	До 15.10.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образователь-	До 01.11.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и проме-	Результат достигнут в полной мере

<b>№ п/п</b>	<b>Проект, задание</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
	<i>ную деятельность, и др. Изучить Основную образовательную программу.</i>		<i>журточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО. Изучена ООП.</i>	
2.3	<i>Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог,</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.4	<i>Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: Положение о рабочей программе, Положение о ВСОКО, Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации.</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: Положение о рабочей программе, Положение о ВСОКО, Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации.</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.5	<i>Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.6	<i>Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Организован результативный учебный процесс по предмету «Биология» в 5-х классах.</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.7	<i>Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА</b>				
3.1	<i>Изучить психологические и возрастные особенности учеников 5–7-х классов Изучение особенностей классов, особенностей работы с детьми ОВЗ.</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучены психологические и возрастные особенности учеников 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям, а также особенности работы с детьми ОВЗ.</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.2	<i>Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению естественно-научной грамотности учеников</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучен опыт организации тематических квестов по естественно-научной грамотности</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.3	<i>Изучить успешный опыт работы с родителями.</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Совместно с наставником подготовлен чек-лист консультации с родителями по предмету биология.</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.4	<i>Освоить методику составления технологических карт урока</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Биология» для 5-х классов</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.5	<i>Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников</i>	<i>До 01.02.2022</i>	<i>Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции</i>	<i>Выступление учащихся на школьной конференции "Я-исследователь"</i>
3.6	<i>Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.7	<i>Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать воз-</i>	<i>До 01.02.2023</i>	<i>Выбраны формы собственного профессионального развития</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

<b>№ п/п</b>	<b>Проект, задание</b>	<b>Срок</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
	<i>возможности использования ресурсов методических центров.</i>		<i>на 2022/23 учебный год: участие в "Методическом вернисаже"</i>	
3.8	<i>Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов</i>	<i>До 01.02.2023</i>	<i>Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика</i>	
3.10	<i>Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя</i>	<i>До 01.04.2023</i>	<i>Освоен подход SMART-целеполагание</i>	
3.11	<i>Подготовить публикацию на сайт образовательной организации и организаций-партнеров</i>	<i>До 01.05.2023</i>	<i>Подготовлена статья на тему «Игры по естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности в 5-м классе»</i>	
<i>&lt;...&gt;</i>				

Подпись наставника *Блохина В.А*  
1 октября 2022 года

Подпись наставляемого *Струлева А.И.*  
1 октября 2022 года