

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- уставом и локальными нормативными актами школы.

1.3. В положении используются следующие понятия:

1.3.1. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Платформа электронного обучения (далее – ПЭО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках электронного обучения.

ПЭО должна обеспечивать идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения школы независимо от места нахождения учащихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

2.1. Электронное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию с директором школы.

2.4. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый учащийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.

2.5. Для обеспечения электронного обучения школа:

- назначает ответственного за реализацию электронного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку учащихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам электронного обучения;
- оказывает информационную поддержку учащимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса электронного обучения, анализ и учет результатов электронного обучения.

2.6. Чтобы учащийся мог участвовать в электронном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.6.1. Зарегистрироваться на ПЭО.

2.6.2. Заходить каждый день на ПЭО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике. Возможно использование других средств информации, которые определил учитель.

В ПЭО своевременно выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), необходимые для образовательного процесса.

2.6.3. Выполнять задания в срок, который учитель установил.

2.6.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПЭО, электронного дневника, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.6.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.6.6. Учитель может применять для электронного обучения платформу Skysmart, Zoom, Сферум и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого учащегося.

2.7. Учитель обязан проверять выполненные учащимися задания, при необходимости комментировать их и давать в другой форме обратную связь учащимся и родителям (законным представителям).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Использование электронных средств обучения (СЭО) осуществляется при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

3.2. Во время дистанционного обучения учащимся запрещено использовать более двух СЭО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

3.3. Учащимся начальных классов разрешается использовать ноутбуки только с дополнительной клавиатурой.

3.4. Рабочие места пользователей персональных СЭО должны обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещение на столе под углом наклона 30°.

3.5. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов СЭО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.6. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования СЭО учащимися на электронном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

3.7. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18:00. Продолжительность урока не превышает 30 минут.

4. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль результатов электронного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся при электронном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.3. Оценивание учебных достижений учащихся при электронном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

5.4. Отметки, полученные учащимися за выполненные задания при электронном обучении, заносятся в классный журнал на бумажном и электронном носителе.

5.5. Итоговый контроль результатов электронного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

5.6. Результаты учебной деятельности учащихся при электронном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.