



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 29

Кукушкин С.И.

от 02.09.2019 № 01-03-2/80-2

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 29 (далее образовательная организация) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.19. 3) с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. № 1643 и от 29 декабря 2014 г. №1643;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17. 12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18. 3. 1) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17. 05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (п. 18. 3. 1);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- СанПиН 2.4.2.3286-15, (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436-н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Письмом Минздрава России от 14.09.2016 N 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Рособнадзора от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Приказ Департамента образования ярославской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) от 18.02.2014 № 8-нп

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом МОУ СОШ № 29;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО);
- Основной образовательной программой основного общего образования (далее-ООП ОО);
- Основной образовательной программой среднего общего образования (далее-ООП СОО);
- Адаптированной основной образовательной программой (вариант 7.1.)
- Адаптированной основной образовательной программой (вариант 7.1.)
- локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов.

1.4. Задачи организации индивидуального обучения детей на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (приходящий на дом учитель, электронное обучение с применением дистанционных технологий, посещение предметов в образовательной организации) в соответствии с действующим законодательством.

2. Порядок оформления отношений

2.1. Обучение учащихся нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому организуется образовательной организацией.

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

- письменное заявление на имя руководителя школы;
- заключение медицинской организации;
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья).

2.3. Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписываются врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяются личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации.

В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии.

2.4. Продолжительность обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

2.5. Организация обучения на дому оформляется приказом руководителя образовательной организации и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

2.6. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируются локальными актами и договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.7. Образовательные отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому возникают с момента заключения договора об оказании образовательных услуг.

2.8. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.9. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом примерных основных, в том числе адаптированных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2.10. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организации с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей). Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиНом.

2.11. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования.

2.12. Интеграция в социокультурную среду образовательной организации осуществляется через проведение совместных с обучающимися своего класса воспитательных дел.

2.13. Часть учебных предметов и курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.14. Если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, то для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.15. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, календарный учебный график, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

2.16. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен образовательной организацией с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.17. Один учитель-предметник не может преподавать все учебные предметы учебного плана основного общего и среднего общего образования.

2.18. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и по желанию родителей.

2.19. Для организации начального общего образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная работа логопеда, психолога.

2.20. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.

2.21. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

2.22. Форма получения образования в аттестате не указывается.

3. Права и обязанности Сторон

3.1. Обучающийся имеет право:

- на получение соответствующего уровня общего образования;
- посещать вместе с классом отдельные предметы по заявлению родителей (законных представителей) и при согласовании с лечащим врачом;
- в целях социальной адаптации участвовать во внеурочных занятиях и общешкольных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения медицинской организации.

3.2. Обучающийся обязан:

- выполнять Устав образовательной организации, Правила внутреннего распорядка, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие ее деятельность;
- выполнять задания учителей и предоставлять их учителям.

3.3. Родитель имеет право:

- на получение в доступной форме информации о результатах освоения обучающимся образовательной программы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий с учетом способностей, интересов и состояния здоровья ребенка;
- присутствовать на учебных занятиях;
- изменить образовательные отношения с образовательной организацией по заявлению в письменной форме. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение дополнительных, в том числе материальных обязательств указанного обучающегося перед образовательной организацией.

3.4. Родитель обязан:

- обеспечивать условия для осуществления образовательной деятельности на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивать выполнение обучающимся заданий учителей и предоставление их учителям;
- выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся Устава образовательной организации,

Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность;

- своевременно предоставлять в образовательную организацию необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося.

3.5. Образовательная организация имеет право:

-самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня;

-выбирать учебно-методические комплекты, учебники к использованию в образовательной деятельности.

3.6. Образовательная организация обязана:

- разработать индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ, а также с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося;

- составить для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с родителями;

- предоставлять в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке школы;

- обеспечивать специалистами из числа педагогических работников; преимущество отдается учителям, работающим в данном классе;

- оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- определить сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка;

- организовать и осуществить текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдавать обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

-осуществлять контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, календарного учебного графика, соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающихся;

- контролировать своевременность и эффективность занятий на дому;

- контролировать оформление документации, ведение журнала записей педагогов.

3.7. Педагогические работники обязаны:

-выполнять рабочие программы с учетом возможностей и интересов обучающихся;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- своевременно заполнять документацию учета проводимых занятий.

3.8. В случае болезни педагогического работника или обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана пропущенные занятия проводятся в дополнительное время по согласованию с родителями (законными

представителями) обучающегося на дому или осуществляется замещение занятий другим учителем.

4. Документация

4.1. Документами, регламентирующими образование на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости организации обучающемуся образования на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии);
- коллегиальное заключение ПМПК (при наличии);
- заявление родителя (законного представителя) на организацию образования на дому;
- договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося;
- приказ образовательной организации об организации обучения на дому;
- индивидуальный учебный план на каждого обучающегося на дому;
- рабочие программы;
- календарный учебный график;
- расписание уроков.

4.2. Документами, организующими образование на дому, являются:

- журнал записей педагогов, осуществляющих обучение на дому, в котором записывается предмет, название темы урока, дата, домашнее задание, выставляются оценки, проставляется количество учебных часов, подпись родителя. (Возможны различные варианты оформления). По усмотрению администрации образовательной организации данный журнал может выдаваться родителям. В конце учебного года родители сдают этот журнал в школу;
- классный журнал (ребенок, обучающийся на дому, включается в списочный состав класса и заносится на все учебные страницы журнала). Напротив фамилии ребенка по тем предметам, которые он не посещает, делается запись «обучается на дому», а на форзаце журнала делается запись об обучении на дому (например, Сокур Евгений – обучение на дому (приказ №..... от)). Данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса;
- рабочие программы, разрабатываемые педагогами, (составляются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- календарный учебный график;
- дневник ребенка, обучающегося на дому;
- индивидуальная карта психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка, обучающегося на дому (только для детей с ограниченными возможностями здоровья).

5. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Организация обучения на дому осуществляется педагогами, назначаемыми приказом руководителя образовательной организации.

5.2. Оплата труда педагогических работников производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год и включается в тарификацию.

6. Срок действия

6.1. Срок действия данного Положения неограничен.

6.2. При изменении нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных общеобразовательных организаций, в порядок вносятся изменения.

7. Руководство и контроль

7.1 Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации соответствующего уровня общего образования.