

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от 19.04.2022

Утвержден  
приказом директора  
от 19.04.2022  
№ 01-03-2/44-1  
С.И. Кукушкин



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 29  
за 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29
Руководитель	Кукушкин Сергей Иванович
Адрес организации	152930, Ярославская область, город Рыбинск, проспект Мира, д 27
Телефон, факс	8(4855)55-19-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch29.rybinsk@yarregion.ru">sch29.rybinsk@yarregion.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1974 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0001087 от 01.06.2016 г., регистрационный номер 313/16, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000108 от 12.02.2015 регистрационный номер 17/15, выдано Департаментом образования Ярославской области, действительно до 12.02.2027 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 (далее – Школа) расположена в рабочем микрорайоне Веретье-2 города Рыбинска.

#### Динамика контингента с 2018 по 202021 гг.

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя напол-сть	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя напол-сть	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя напол-сть
начальная школа	11	248	22,5	12	281	23,4	12	294	24
основная школа	12	264	22	12	257	22	13	317	24
средняя школа	2	59	29,5	2	55	27,5	2	45	27
<b>всего фактически</b>	<b>25</b>	<b>571</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>593</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>656</b>	<b>24</b>

В 2021 году в школе открыто 28 классов с общей численностью обучающихся 656 человек. Средняя наполняемость классов составила 24 человека. Анализ данных позволяет сделать вывод об увеличении контингента учащихся на 15%. Основной контингент учащихся составляют дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за образовательной организацией. Однако увеличивается число обучающихся из других микрорайонов, желающих обучаться в МОУ СОШ № 29. Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (варианты 7.1, 7.2.), адаптированные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности.

### Социальный срез контингента учащихся школы

	Учебный год					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кол-во человек	в %	кол-во человек	в %	кол-во человек	в %
Дети из полных семей	296	51,7 %	331	55,8 %	430	66%
Дети из многодетных семей	55	9,5 %	58	9,7 %	71	11,9%
Дети инвалиды	5	0,9%	6	1%	6	0,9%
Опекаемые дети	9	1,5 %	7	1,2 %	5	0,7%
Дети ОВЗ	45	8%	64	11%	77	12%

Из анализа социального паспорта Школы следует, что более 65% детей воспитываются в полных семьях, количество таких семей в последние годы растет. Число многодетных семей так же имеет тенденцию роста. Количество детей-сирот и детей, переданных под опеку, в динамике за три года сократилось. До 38% родителей имеют высшее образование. Многие из родителей являются выпускниками Школы, что позволяет сделать вывод о доверии к образовательной организации.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки основных образовательных программ, учебных планов и программы развития школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• награждения педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений (гуманитарных дисциплин, иностранного языка, естественно-научных дисциплин, математических дисциплин, объединение педагогов начального образования) и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий и внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Учебный план 10-11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) по варианту «Универсальный профиль».

Одним из основных направлений в работе образовательной организации является создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории школьников, предоставление образовательных услуг всем учащимся с учётом их особенностей и возможностей здоровья. В настоящий момент в школе открыто 3 специализированных класса для детей с ОВЗ, один из которых (3в) обучается в соответствии с ФГОС ОВЗ по варианту 7.2., 37 человек обучается инклюзивно в общеобразовательных классах. Для успешного обучения и развития данной категории детей в школе созданы следующие условия:

- для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа по вариантам 7.1, 7.2., обучение учащихся с ОВЗ на уровне основного общего образования осуществляется по адаптированным образовательным программам, составленным с учетом особенностей и возможностей обучающихся.

- обучение ведётся на основе разработанного учебного плана, в котором учтена необходимость проведения коррекционной работы. Часы коррекционной работы, направленные на коррекцию недостатков в развитии учебных действий и навыков обучающихся, реализуются за счёт часов внеурочной деятельности в объёме 5 ч, для варианта 7.2. - 7 часов;

- в школе работает служба психолого-педагогического сопровождения. Специалисты службы проводят диагностику в период адаптации первоклассников с целью выявления детей-дезадаптантов, проводят коррекционно-развивающие занятия, участвуют в заседаниях школьного психолого-педагогического консилиума для определения или корректировки образовательного маршрута ребёнка;

- большинство учителей, работающих с данной категорией детей, прошли курсы повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ.

Об эффективности проводимой работы с детьми ОВЗ можно судить по результатам ГИА. В 2021 году все выпускники 9в класса прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

В школе есть категория учащихся, обучающихся на дому. Для них составлены индивидуальные учебные планы.

<b>Показатель</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Число педагогов и специалистов, оказывающих поддержку ученикам с учебными проблемами	20	25	26
Отражено в учебном плане или иное ( <i>указать формы</i> )	Учебный план для детей с ОВЗ, план внеурочной дея-ти	Учебный план для детей с ОВЗ, план внеурочной дея-ти	Учебный план для детей с ОВЗ, план внеурочной дея-ти

Число педагогов, дополнительно занимающихся с одарёнными/сильными учениками	20	22	24
Отражено в учебном плане или иное ( <i>указать формы</i> )	Учебный план (факультативы, элективные учебные предметы), план внеурочной дея-ти	Учебный план (факультативы, элективные учебные предметы), план внеурочной дея-ти	Учебный план (факультативы, элективные учебные предметы), план внеурочной дея-ти

В целях адресной поддержки детей с особыми образовательными потребностями в образовательной организации разработан реестр программ внеурочной деятельности (76) которые позволяют раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, дают возможность реагировать на меняющиеся потребности детей, корректировать и поднимать обучающихся на качественно новый уровень их развития.

Показатель (шт./ %)	Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школа будущего первоклассника (Да/нет)	НОО	да	да	да
Доля первоклассников, посещавших школу будущего первоклассника	НОО	25%	30%	32%
Число элективных курсов	НОО	-	-	-
	ООО	-	-	-
	СОО	4	4	8
Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся	НОО	-	-	-
	ООО	25%	25%	26,3%
	СОО	100%	100%	100%
Число программ по внеурочной деятельности	НОО	30	30	35
	ООО	20	25	31
	СОО	-	6	12
Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся	НОО	100	100	100
	ООО	100	100	100
	СОО	-	-	-

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы:

- «Черчение» в 7-х классах
- «Второй иностранный язык: немецкий» в 8-х классах
- «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах
- «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» в 9-х классах.

В соответствии с ФГОС СОО в 2021 году профильное обучение организовано в 10 и 11 классе по универсальному профилю обучения. На углубленном уровне ведётся изучение математики. Реализация индивидуальных образовательных программ старшеклассников на основе разветвленной системы связей с социальными партнерами муниципального,

регионального уровня позволяет учащимся школы быть успешными, находить пути самореализации.

### Воспитательная работа

В 2021 в Школа активно работала над реализацией Рабочей программы воспитания на каждом уровне образования.

#### Уровень начального общего образования

<b>Модуль «Классное руководство»</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Число участников / % от общего числа учащихся данной ступени</b>
Урок знаний	298/ 100
Классный час «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах.	298/ 100
Акция «Внимание, дети»	298/ 100
Конкурс «Мы выбираем ГТО!»	46/15
Единый урок «Безопасность в Интернете»	298/ 100
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	298/ 100
Планирование на каникулы	298/ 100
День здоровья. Веселые старты	274/91
Классные часы по формированию толерантности	298/ 100
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	298/ 100
Классные часы посвященные Дню народного единства»	298/ 100
Классные часы «Здоровый образ жизни»	298/ 100
Праздничный концерт «Милая моя мама»	38/13
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	63/21
Акция «Кормушки»	298/ 100
Кормление и наблюдение за птицами	298/ 100
День героев Отечества	298/ 100
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	298/ 100
Мастерская Деда Мороза	298/ 100
Новогодние поздравления	298/ 100
Классные часы «Когда мои друзья со мной», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?», «Мои права»	298/ 100
День защитника Отечества. Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	298/ 100
Конкурс поделок «С папой строю...»	24/9
Поздравления девочек и мам Изготовление открытки сувениров	298/ 100
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)	
Организация и проведение уроков с использованием материала,	655/100

ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	
Всемирный день защиты животных	298/ 100
Урок Мужества «Мы этой памяти верны»	298/ 100
День родного языка	298/ 100
Урок мира «День воссоединения Крыма и России»	298/ 100
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	
Проектная деятельность	298/ 100
Развитие познавательных способностей	298/ 100
Мир информатики	34/11
Умелые руки	12/4
Азбука жизни	10/0,3
Юный читатель	20/0,6
Я - пешеход и пассажир	78/26
Краеведение	72/24
Логопедическая коррекция	24/8
Психологическая коррекция	24/8
Клуб любителей английского языка	58/19
Театральная студия «Кнопочки»	18/6
Поиграем, почитаем	12/4
Занимательная математика	10/3
Лепка	25/8
Лёгкая атлетика	62/21
Шахматы	34/11
Обо мне и для меня	10/3
Мини-футбол	12/4
Изостудия	25/8
Мир спортивных игр	15/5
Растим чемпиона	15/5
Безопасное колесо	12/4
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	
Родительское собрание «Психофизиологические возрастные особенности первоклассников. Адаптация к школьному обучению»	78/26
Родительское собрание «Ребенок в современном общеобразовательном учреждении. Обеспечение безопасности, в т.ч. информационной безопасности в сети Интернет.	200/74
Родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	270/91
Родительское собрание «Профилактика школьного травматизма. Организация и проведение в школе медицинского осмотра»	266/89
Родительское собрание: «Правильное питание - основа и залог здорового организма».	260/87
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	298/ 100

Открытие новых городов ДО «Планета детства»	298/ 100
Выборы органов ученического самоуправления классов.	298/ 100
Формирование Совета министров.	298/ 100
Доведение плана работы ученического самоуправления школы до классных коллективов	298/ 100
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека (организация помощи ветеранам школы)	298/ 100
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню учителя» (акция «Адреса заботы» - поздравление учителей-пенсионеров, фестиваль талантов «Подарок учителю»)	298/ 100
Праздник, посвященный Дню библиотеки для обучающихся начальной школы	78/26
Подготовка и проведение профилактической игры по станциям «Смотри на мир своими глазами!» для обучающихся 3-4 классов	36/12
Подготовка и проведение профилактической игры по станциям «Маршрут безопасности» для обучающихся 1-4 классов	48/16
Профилактическое мероприятие «В гостях у Мойдодыра» (пропаганда ЗОЖ)	60/20
Шуточные «Новогодние старты»	32/7
Праздник «Прощание с Азбукой»	78/26
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	298/100
<b>Модуль «Профориентация»</b>	
Мероприятие «Профессия моих родителей»	298/100
Знакомство с профессиями на уроках	298/100
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	298/100
Участие в акции «Неделя без турникетов»	55/18
Организация экскурсий на предприятия города	27/1
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	
Торжественные линейки «1 сентября»	298/100
День здоровья	298/100
Акция «Возьми меня за руку!»	30/1
Праздник «Посвящение в первоклассники	298/100
Акция «Брошенки, никому не нужны»	168/56
День Учителя (поздравление учителей)	298/100
Экологическая акция «Бумажный бум	190/63
Акция «Подари книгу».	42/16
Неделя безопасности дорожного движения	298/100
Праздничная программа «Я маме моей посвящаю...»	28/1
Торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	298/100
Новогодняя сказка в рамках проекта «Дети-детям»	229/77
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	298/100
Смотр строя и песни «Равнение на лучших!»	138/46
Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Весеннее настроение»	26/1

Благотворительная акция «Помочь может каждый»	193/63		
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	6/0,2		
Каждый ребенок - чемпион.(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	138/46		
Представление конкурсов РДШ	29/10		
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление классных уголков	28/100		
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	47/16		
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	150/50		
Новогоднее украшение школы.Мастерская Деда Мороза	298/100		
Фотовыставка «Вместе с папой»	77/26		
Выпуск поздравительных стенгазет к празднику 8 марта	298/100		
<b>Модуль «Подросток и закон»</b>			
Классный час «Что такое право?»	298/100		
Классный час «Жизнь дана на добрые дела»	298/100		
Игра «Чтобы не случилось беды..»	78/26		
Викторина «Добро и зло»	82/28		
20 ноября - Всемирный день прав ребёнка	298/100		
Участие в акции «Внимание-дети!»	298/100		
Декада Права	298/100		
Классный час «Я - ребенок, я - человек»	298/100		
Беседа «Я – гражданин России»	138/46		
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский дом хозяином славен»	52/17		
Экскурсия «Секреты бабушкиного сундука»	56/19		
Экскурсия «Преданья старины глубокой»	26/9		
Экскурсия «Мир музея»	17/6		
Экскурсия «Копейка рубль бережет»	69/23		
Заявились на испытания ГТО	12	16	11
Получили «Знак ГТО»	6-золото, 2-серебро	3-золото, 4-серебро	4-золото, 2 - серебро

### Уровень основного общего образования

<b>Модуль «Классное руководство»</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Число участников/ % от общего числа учащихся данной ступени</b>
Урок знаний	317/100
Классный час «Правила поведения в школе, общественных местах, на дороге»	317/100
Акция «Внимание, дети»	317/100
День здоровья «День туриста»	317/100

Конкурс «Мы выбираем ГТО!»	21/7
Единый урок «Безопасность в Интернете»	317/100
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	317/100
Планирование на каникулы	28/100
Классные часы по формированию толерантности	317/100
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	317/100
Классные часы посвященные Дню народного единства»	317/100
Классные часы «Здоровый образ жизни»	317/100
Праздничный концерт «Милая моя мама»	16/5
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	14/4
Акция «Кормушки»	79/25
Кормление и наблюдение за птицами	79/27
День героев Отечества	317/100
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	317/100
Мастерская Деда Мороза	317/100
Новогодние поздравления	317/100
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	240/76
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	317/100
Всемирный день защиты животных	317/100
Урок Мужества «Мы этой памяти верны»	317/100
День родного языка	86/27
Урок мира «День воссоединения Крыма и России»	317/100
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	
Проектная деятельность	317/100
Основы программирования	12/4
Клуб естественных наук	24/8
Биология в вопросах и ответах	8/2,5
Природа Ярославского края	5/1,5
Орфографический практикум	12/4
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	17/5
Практикум по орфографии	12/4
Загадки русского языка	5/1,5
Химическая мозаика	9/3
Экология человека. Культура и здоровье	9/3
Настольный теннис	11/3
ОФП	104/33
Коррекционно-развивающее занятие по математике	20/6

Математический практикум	4/1
Клуб «Креатив +»	7/2
Инженерная графика	9/3
Общество и я	12/4
Клуб «Правовед»	28/9
Краеведение	24/8
Тайны русского языка	12/4
Читательский клуб	9/3
В мире прекрасного	9/3
МХК	3/0,9
Клуб любителей английского языка	60/19
Театр миниатюр	16/5
Клуб волонтеров	7/2
Школа вожатых	12/4
Лига школьного самоуправления	8/3
Клуб естественных наук	12/4
Психологическая коррекция	29/9
Школа общения «Я и ты»	12/4
Твой путь в профессию	9/3
Точка роста	12/4
Основы программирования	12/4
Логопедическая коррекция	8/3
Школа безопасности	5/2
Моя безопасность	8/3
Всемирное наследие	29/9
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	
Общешкольное родительское собрание (вопросы) - «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, «Психолого-педагогические особенности воспитания» «Проблемы адаптации ребенка в средней школе»	280/88
Общешкольное родительское собрание «Профилактика школьного травматизма. Организация и проведение в школе медицинского осмотра»	117/36
Родительское собрание «Предотвращение конфликтных ситуаций в семье. Гармонизация внутрисемейных отношений».	299/94
Родительский лекторий «Профилактика зависимых состояний», Формирование у подростков навыков жизнестойкости в кризисных ситуациях»	287/91
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	317/100
Открытие новых городов ДО «Планета детства»	317/100
Выборы органов ученического самоуправления классов.	317/100
Формирование Совета министров.	317/100
Доведение плана работы ученического самоуправления школы до классных коллективов	317/100
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню учителя» (акция	317/100

«Адреса заботы» - поздравление учителей-пенсионеров, фестиваль талантов «Подарок учителю»)	
Праздник, посвященный Дню библиотеки для обучающихся начальной школы	128/40
Подготовка и проведение профилактической игры по станциям «Маршрут безопасности»	135/43
Шуточные «Новогодние старты»	12/4
Смотр строя и песни «Равнение на лучших!»	214/68
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	36/11
<b>Модуль «Профориентация»</b>	
Беседа «Профессия моих родителей»	79/25
Знакомство с профессиями на уроках	317/100
Участие в акции «Неделя без турникетов»	65/21
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	65/21
Дни открытых дверей в РГАТУ и ССУЗ	27/9
Ярмарка профессий «Скажи профессии «ДА!»	65/21
Проект «Проектория»	103/32
Организация экскурсий в учреждения и на предприятия города	65/21
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	
Торжественные линейки «1 сентября»	317/100
День здоровья	317/100
Акция «Возьми меня за руку!»	26/8
Акция «Брошенки, никому не нуженки»	79/25
День Учителя (поздравление учителей)	21/7
Экологическая акция «Бумажный бум	79/25
Акция «Подари книгу».	31/10
Неделя безопасности дорожного движения	317/100
Праздничная программа «Я маме моей посвящаю...»	17/5
Торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	317/100
Новогодняя сказка в рамках проекта «Дети-детям»	158/50
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	317/100
Смотр строя и песни «Равнение на лучших!»	214/7
Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Весеннее настроение»	36/11
Благотворительная акция «Помочь может каждый»	80/25
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	
Моё движение - РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения»	26/8
Каждый ребенок - чемпион.(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	16/5
Представление конкурсов РДШ	22/7
Классный час «Конституция моей страны»	317/100
РДШ: День книгодарения	30/9
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	

Оформление классных уголков	14/100
Выставка литературы, посвященная 950-летию г. Рыбинска	317/100
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	28/9
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	30/9
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	317/100
Выпуск поздравительных стенгазет к празднику 8 марта	14/100
<b>Модуль «Подросток и закон»</b>	
Оформление стенда «Правовой сентябрь» (в т.ч. телефон доверия)	12/100
Классный час «Ты не прав-если ты не знаешь прав», «Что такое право?»	128/40
Классный час «О вреде курения»	124/40
Беседа «Предупреждён-значит вооружен»	103/33
Викторина «Помню свои права, знаю свои обязанности»	128/40
Участие в акции «Внимание-дети!»	317/100
Декада Права	317/100
Классный час «Я - человек»	128/40
Беседа «Я – гражданин России»	187/59
«Поведение пешехода вблизи ж\д путей	317/100
Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	28/9
Встреча с сотрудниками ГИБДД, МУ МВД (профилактические беседы)	208/66
<b>Модуль «Школьный музей»</b>	
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский дом хозяином славен» - «Русский дом»	79/25
Экскурсия «Секреты бабушкиного сундука»	49/15
Экскурсия «Преданья старины глубокой», «Дом крестьянина»	86/27
Экскурсия «Мир музея», «Труд русской женщины»	38/12
Экскурсия «Руки золотые», «О чем рассказал гвоздь»	65/21
Участие в фотоконкурсе «Фотоаппарат + я»	17/5
Защита проекта «Мир, в котором я живу»	6/0,2
Экскурсии по запросу учащихся	30/309

### Уровень среднего общего образования

<b>Модуль «Классное руководство»</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Число участников/ % от общего числа учащихся данной ступени</b>
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	40/100
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	40/100
Акция «Внимание, дети»	40/100
День здоровья	40/100
Сдача норм ГТО	6/15
Единый урок «Безопасность в Интернете»	40/100
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	40/100
Классные часы по формированию толерантности	40/100

День народного единства. Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представить традиции народа России	40/100
День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	15/38
День полного освобождения Ленинграда- классный час	40/100
День родного языка	40/100
Мастерская Деда Мороза	40/100
Новогодние поздравления	40/100
Военно-спортивная игра «Бравые солдаты»	32/80
Игра-викторина «Города-герои»	24/60
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	6/15
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	40/100
Урок Мужества «Мы этой памяти верны»	40/100
День родного языка	40/100
Урок мира «День воссоединения Крыма и России»	40/100
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>	
«За страницами учебника химии»	6/15
«История страны в лицах»	8/20
«За страницами учебника математики»	6/15
«Клуб школьного самоуправления»	6/16
«Волонтерский клуб»	12/30
«Алгоритмизация и программирование»	6/15
«Актуальные вопросы биологии человека»	5/13
«МХК»	5/13
«Страноведение»	7/18
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	
Общешкольное родительское собрание (вопросы) - «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, «Психолого-педагогические особенности воспитания» «Проблемы адаптации ребенка в средней школе»	36/90
Общешкольное родительское собрание «Особенности государственной итоговой аттестации старшеклассников»	40/100
Родительское собрание «Ты сделал свой выбор».	40/100
Родительский лекторий «Как преодолеть подростковую тревожность»	29/73
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	40/100
День здоровья «День туриста»	40/100

Подготовка и проведение КВН посвященного «Дню учителя»	40/100
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	40/100
<b>Модуль «Профориентация»</b>	
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	40/100
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	40/100
Дни открытых дверей в РГАТУ и ССУЗ	15/38
Ярмарка профессий «Скажи профессии «ДА!»	40/100
Проект «Проектория»	32/80
Проект «Хакатон»	2/0,5
Организация экскурсий в учреждения и на предприятия города	15/38
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	
Торжественные линейки «1 сентября»	40/100
День здоровья	40/100
Акция «Возьми меня за руку!»	12/30
Праздник «Посвящение в первоклассники	10/25
Акция «Брошенки, никому не нуженки»	21/53
День Учителя (поздравление учителей)	40/100
Экологическая акция «Бумажный бум	14/35
Акция «Подари книгу».	7/28
Неделя безопасности дорожного движения	40/100
Праздничная программа «Я маме моей посвящаю...»	3/8
Торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	40/100
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	40/100
Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Весеннее настроение»	40/100
Благотворительная акция «Помочь может каждый»	16/40
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения»	5/13
Представление конкурсов РДШ	1/3
РДШ «Молодежь за ЗОЖ»	6/15
Классный час «Конституция моей страны»	40/100
РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»	40/100
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	
Оформление классных уголков	2/100
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	40/100
Выпуск поздравительных стенгазет к празднику 8 марта	40/100
<b>Модуль «Подросток и закон»</b>	
Оформление стенда «Правовой сентябрь» (в т.ч. телефон доверия)	40/100
Классный час «Умей сказать «нет!»	40/100
Классный час «Склонность или пагубная привычка?»	40/100
Беседа «Незнание законов не освобождает от ответственности»	40/100

Декада Права	40/100
Классный час «Я – гражданин России»	40/100
Дискуссия «Административные правонарушения»	25/63
Встреча с сотрудниками ГИБДД, МУ МВД (профилактические беседы)	40/100
<b>Модуль «Школьный музей»</b>	
Экскурсия в школьный музей «Моя семья в истории страны.»	15/38
Экскурсия «Вспомогательная историческая дисциплина – нумизматика.»	24/60
Экскурсия «Рыбинская земля в литературе, живописи, музыке.	40/100

### **Дополнительное образование**

В 2021 году образовательная организация продолжила реализацию национального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование». 99,9% учащихся школы получили персонифицированные сертификаты для получения дополнительного образования. В школе реализуются 28 программ дополнительного образования по шести направлениям с общим охватом детей – 90%.

### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

#### **Успеваемость учащихся школы**

Учебный год	Всего учащихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Условный перевод	Успеваемость	качество
2018-2019	593	34 – 6 %	178 – 30%	5 - 0,8%	99,2	36%
2019-2020	647	38 – 6%	210 – 32,4%	5 – 0,7%	99,3	38,4%
2020-2021	653	27 - 4%	230 – 32,9%	7 – 2,6%	97,4	39 %

В 2021 году двое выпускников школы получили Почетный знак Губернатора Ярославской области за особые успехи в учении.

#### **Динамика получения аттестата**

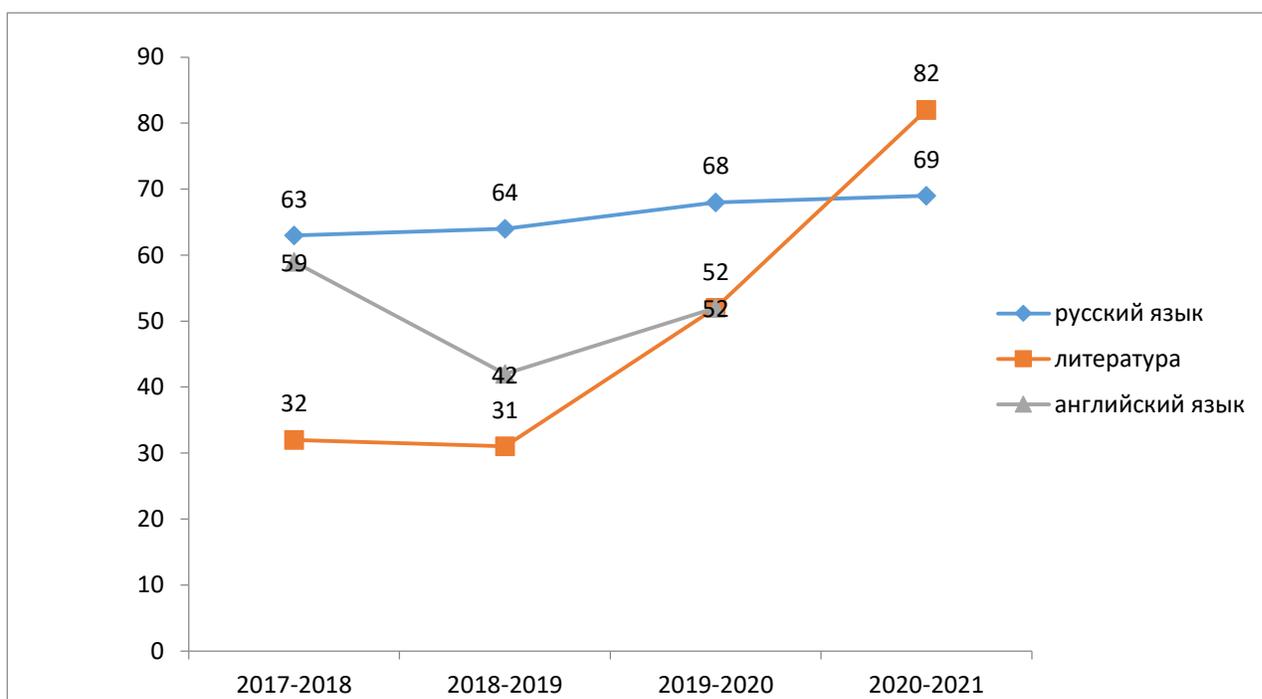
показатели	9 классы			11 классы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021

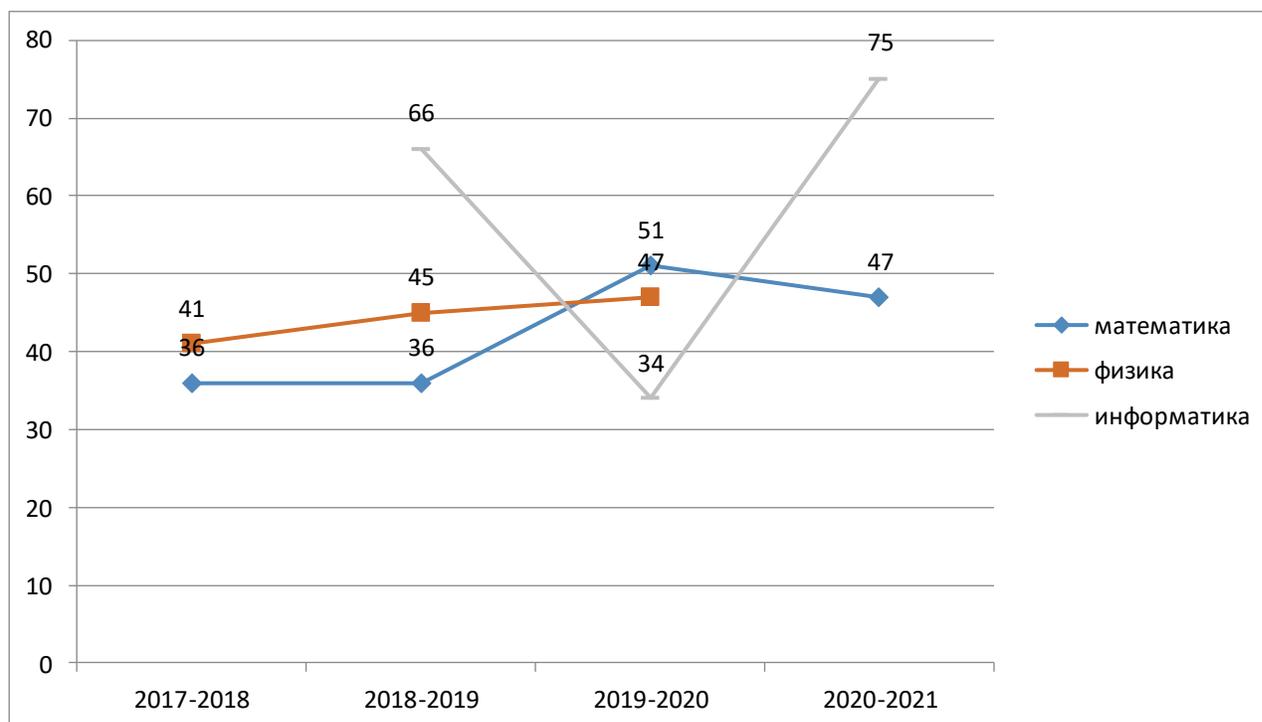
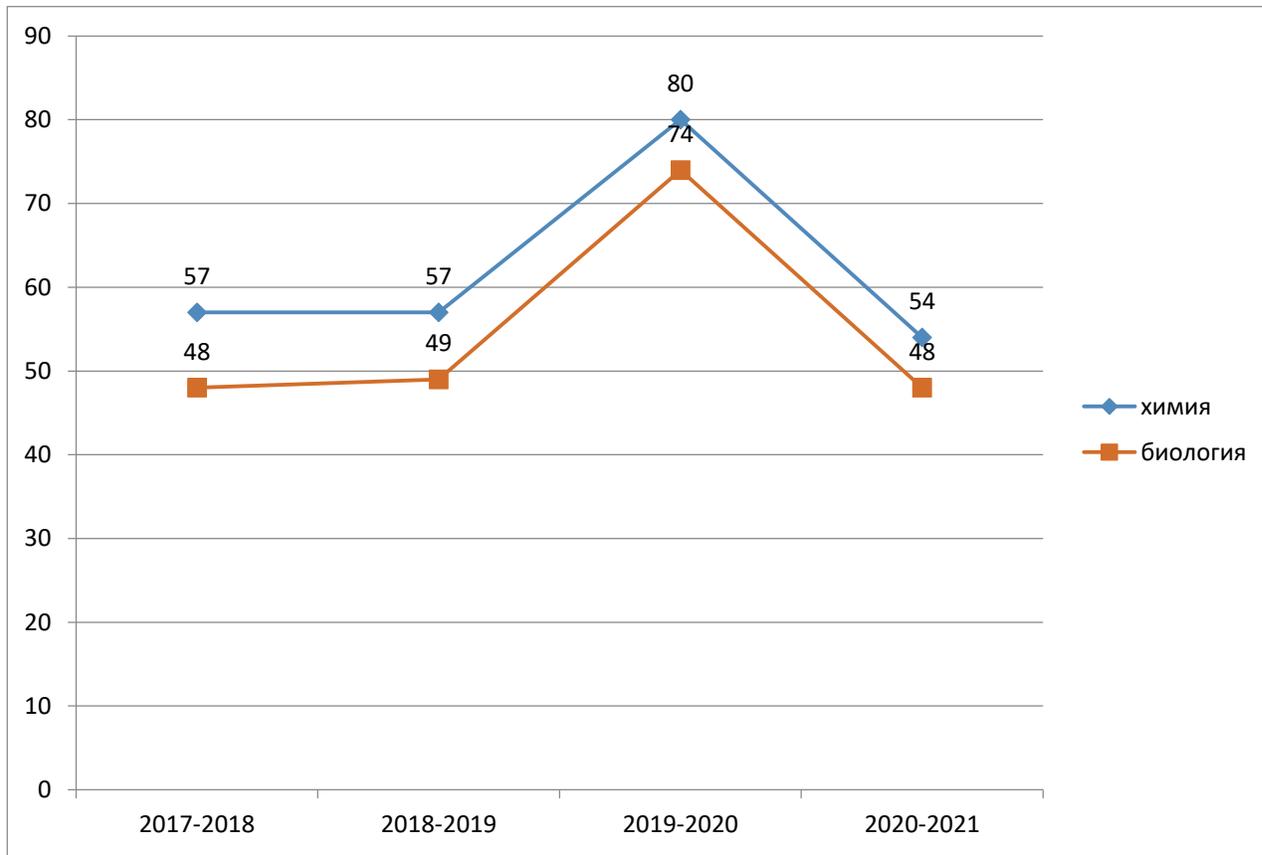
Всего выпускников	35	57	59	29	26	28
Особого образца	1	1	3	1	4	4
Получили аттестат	35/100%	57/100%	59/100%	29/100%	26/100%	28/100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

За последние три года школе удалось добиться устойчивой положительной динамики по показателю «качество обучения». Однако в перспективном плане работы Школы увеличение процентных показателей успеваемости учащихся.

### Динамика среднего балла ЕГЭ за 2017-2021 г.





### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

предмет	5 и 4	3	2	Ср.б.	справляемость	качество
Русский язык	40	19	0	24	100%	68%
математика	12		1	3	98%	20%

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно прошли процедуру итогового собеседования, все получили «зачет».

По решению Министерства просвещения в рамках прохождения процедуры государственной итоговой аттестации учащиеся сдавали два предмета: русский язык и математику.

#### Динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во призёров и победителей муниципального этапа	8	4	8	11

За последний год в образовательной организации отмечается рост индивидуальных достижений учащихся (увеличение на 2,5 % доли участников олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов) Кроме того, отмечен рост личностных результатов обучающихся, их социальной активности (увеличение на 1,5 % доли участников социальных акций и волонтерского движения, снижение числа правонарушителей). Сформированность ключевых компетенций обучающихся подтверждается позитивной динамикой достижений на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. С целью развития одарённости обучающихся в учреждении:

- организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам, в котором приняло участие 505 человек.
- обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников 46, из них 4 человека - призёры.
- обучающиеся школы принимали участие в муниципальных олимпиадах «Актуальная математика» (2 участника); КИСК-стар (4 участника); Юный математик (6 участников из них 1 победитель);
- обучающиеся школы принимали участие в муниципальных научно-практических конференциях и конкурсах: конференция им. Ломоносова (13 участников из них 3 победителя, 4 призёра);
- организовано участие обучающихся в игровых международных конкурсах Русский медвежонок – 97 человека, Кенгуру – 110 человек, ЧиП- 56 человек, Британский бульдог – 64 человека, Пегас – 55 человек, Золотое руно – 22 человека.
- участие в проекте «Большая перемена» - 272 участника (5-7 классы – 157 чел.= 87%; 8-10 кл- 114 чел.=78 %);
- Волонтеры (отряд «Добрые сердца») – 53 чел;
- Отряд «Витязи» (Движение правоохранительной направленности) – 28 чел.;
- ШСК «ОЛИМПия» - 117 чел.;
- Портал «АИС Молодежь России» - зарегистрированных 161 чел = 60%;

С 2017 года на базе МОУ СОШ № 29 создано первичное отделение Российского движения школьников согласно календарю мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» учащиеся принимают активное участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийского проекта «РДШ-Территория самоуправления»;
- Участие во Всероссийском конкурсе ораторского мастерства «Лига ораторов»;
- Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки!»;
- Всероссийский проект «Классные встречи»;
- Всероссийская акция «Мы все равно скажем «Спасибо».

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВПО	СПО	Устроились на работу	армия
2021					28				

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана модель внутренней системы оценки качества. Она достаточно корректна, отражает взаимосвязь внутренней и внешней оценки, вено указаны блоки оценки качества образования в образовательной организации.

Школа уделяет большое внимание повышению компетентности педагогов по данному вопросу. Тема качества образования рассматривается на педагогических советах, заседаниях МО. В текущем году созданы творческие группы педагогов по внесению в рабочие программы ссылок на использование цифровых образовательных ресурсов.

Большое внимание уделяется анализу данных, полученных в ходе проведения диагностических работ по выявлению уровня развития навыков функциональной грамотности. Полученные аналитические данные используются в работе педагогов и находятся в зоне контроля со стороны администрации.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№ п/п	Наименование характеристики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Общее количество пед. работников	42	43	44
2.	Мужчин	3 - 7%	3- 6,9%	3 – 6,8%
3.	Женщин	39 – 92,8%	40 – 93%	41 – 93,2%
4.	Образование:			
	высшее	40 – 95%	38 – 88%	39 - 88,6%
	среднее профессиональное	2 – 4,7%	5 – 11,6%	5 – 11,3%
	учатся заочно	1- 2%	-	1 – 2,2%
5.	Квалификация:			
5.1	Администрация	6	5	5
	соответствие занимаемой должности	6 - 100%	5 – 100%	5 – 100%
5.2	Учителя	32	33	35
	высшая	3 – 9%	4 – 12%	5 – 14,2%
	первая	20 – 62,5%	23 – 69,6%	24 – 68,5%
	соответствие занимаемой должности	7 – 21,8%	5 – 15%	4 – 9%
	не аттестован	2 – 6%	1 – 3%	2 – 5,7%
	Учителя в возрасте до 35 лет	9 – 28%	8 – 24%	8 – 22%
	Учителя в возрасте от 55 лет	6 – 19%	7 – 21%	7 – 20%
6.	Стаж работы			
	1 – 5 года	2 – 6%	1 – 3%	2 – 5,7%
	5 - 10 лет	6 – 19%	4 – 12%	4 – 11,4%
	10 - 20 лет	8 – 25%	11 – 33%	12 – 34,2%
	свыше 20 лет	16 – 50%	17 – 52%	17 – 48,5%

Показатель	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Средний возраст учителей (в годах)	45	46	46
Средняя нагрузка на одного педагога (в часах)	27,7	27	26,5
Число учителей, преподающих более 2-х предметов	15	16	16
Число учителей-наставников	2	2	2
Число учителей – участников профессиональных конкурсов (на всех уровнях)	0	0	10
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки (от школьного и выше)	14	15	16

Система, созданная в образовательной организации для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. В 2021 году педагогические работники школы пошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

- ППК «Развитие личностного потенциала обучающихся» - 11 человек
- ППК «Школьная цифровая платформа» - 5 человек.

В 2021 учебном году школа принимала активное участие в реализации национального проекта «Современная школа»: педагоги образовательной организации проходили обучение по применению в образовательном процессе технологий 4К, социально-эмоциональному развитию учащихся, выстраиванию индивидуальной образовательной технологии на основе работы на обучающей платформе Сберкласс.

В 2021 учебном году инновационная работа складывалась следующим образом:

- участники регионального инновационного проекта «Развитие личностно-развивающей образовательной среды»;
- участники проекта по апробации Школьной цифровой платформы Сбербанка;
- участники реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Проводимое анкетирование учителей с целью изучения потенциала педагогического коллектива по отношению к инновационной деятельности показало, что 65% педагогов постоянно проявляют стремление к творческому росту, активность по отношению к педагогической деятельности, работе методических объединений.

### **Участие педагогов в конкурсном движении и других региональных и муниципальных мероприятиях в 2021 г.**

<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Результаты</b>
Хрусталева Евгения Михайловна, учитель математики	Юбилейная XX открытая муниципальная конференция «950 лет Рыбинска: интеллектуальный, социальный и творческий потенциал развития образовательных практик»	Муниципальный	Дистанционная	Участник (диалоговой площадки)
Батурина Юлия Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Профессиональное общественное жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Региональный	Дистанционная	Член жюри
Клабукова Надежда Сергеевна, учитель начальных	Профессиональное общественное жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель	Региональный	Дистанционная	Член жюри

классов	года России»			
Кухарева Дарья Андреевна, учитель английского языка	Профессиональное общественное жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Региональный	Дистанционная	Член жюри
Сазонова Ольга Евгеньевна, учитель английского языка	Профессиональное общественное жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Региональный	Дистанционная	Член жюри
Клабукова Надежда Сергеевна, учитель начальных классов	Региональный конкурс методических разработок по предмету ОРКСЭ	Региональный	Заочная	Сертификат участия
Балагурова Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы	Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов	Региональный	Заочная	сертификат участника
Клабукова Надежда Сергеевна, учитель начальных классов	Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов	Региональный	Заочная	сертификат участника
Кухарева Дарья Андреевна, учитель английского языка	Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов	Региональный	Заочная	сертификат участника
Соловьева Наталья Игоревна, учитель логопед	Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов	Региональный	Заочная	сертификат участника (
Плюшкина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов	Фестиваль успешных образовательных практик молодых педагогов	Региональный	Заочная	Результат участия: получение сертификата участника (Сертификат от 29 - 31 марта 2021 года)
Балагурова	Исследование	Региональный	Дистанционная	Результат

Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы	профессиональных дефицитов молодых педагогов образовательных организаций Ярославской области		нная	прохождения теста в сроки 12.04.2020 - 16.04.2020 (Информационное письмо с рекомендациями)
Соловьева Наталья Игоревна, учитель логопед	Исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов образовательных организаций Ярославской области	Региональный	Дистанционная	Результат прохождения теста в сроки 12.04.2020 - 16.04.2020 (Информационное письмо с рекомендациями)
Студенов Дмитрий Анатольевич, учитель технологии	Исследование профессиональных дефицитов молодых педагогов образовательных организаций Ярославской области	Региональный	Дистанционная	Результат прохождения теста в сроки 12.04.2020 - 16.04.2020 (Информационное письмо с рекомендациями)
Афанасьева Вера Сергеевна, учитель начальных классов	Городское методическое сообщество учителей начальной школы	Муниципальный	Очно	Участник
Добрецова Ольга Александровна, учитель начальных классов	Городское методическое сообщество учителей начальной школы	Муниципальный	Очно	Участник
Смишкальн Елена Николаевна, учитель начальных классов	1.Международная онлайн-конференция "Дистанционное обучение: опыт и потенциал", 2.Фестиваль инновационных практик развития личностного потенциала, 3.Онлайн-тренинг для педагогов:"метапредметные умения (начальное образование)", 4.Онлайн-тренинг для педагогов:"математика (уровень НОО)"	Международный	Дистанционно	1.Сертификат №1507200243 (от 15 июля 2020)  2.Свидетельство (от 30.12.2020г.),  3.Свидетельство №10071694 (от 16.07.2020г.),  4.Свидетельство №10079308 (от 14.08.2020г.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе создается устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется повышение методической грамотности и профессионального мастерства новых кадров из числа молодых специалистов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Материальная база, ресурсы информационно-технического обеспечения соответствуют требованиям нормативной документации, реализуемым программам, поддерживаются и ежегодно пополняются.

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматическое рабочее место учителя, имеются мультимедийные проекторы и демонстрационные экраны.

Для сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебных изданий. Большое внимание уделяется развитию библиотечного фонда.

- объём библиотечного фонда – 23 460 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4645 единиц в год;
- объём учебного фонда – 11889 единица;
- Объем художественной литературы – 11465 единиц.

В библиотеке имеются медиотека. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Процесс информатизации образовательной организации также обеспечен:

- ✓ единой локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет;
- ✓ лицензионным программным обеспечением (комплект СБППО), программой АСИОУ 7.0;
- ✓ наличием высокоинформативного школьного сайта;
- ✓ ведением электронного журнала.

Члены педагогического коллектива широко используют имеющиеся программные продукты, новые информационные технологии, занимаются проектной деятельностью.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

За 2021 год в образовательной организации был поделан большой объем работы, направленный на модернизацию материально-технической базы (улучшение санитарно-эпидемиологического состояния помещений школы и повышения уровня безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса):

- проведен капитальный ремонт кровли;
- заменены потолочные светильники в 8 кабинетах;

- капитально отремонтированы кабинеты 19,21,28, 22;
- приобретено 6 комплектов новой мебели в учебные кабинеты;
- идет замена старого оконного остекления на пластиковые стеклопакеты;
- в кабинетах № 5 и № 22 оборудованы два мобильных компьютерных класса;
- в кабинете физики продолжается оборудование зоны для занятий проектной и исследовательской деятельностью;
- паспортизирован и открыт школьный музей советской эпохи;
- в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 200 посадочных мест, помещения для хранения продуктов и приготовления пищи;

В образовательной организации уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательной деятельности. В целях повышения уровня безопасности входы в здание школы оборудованы домофонами. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.

Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Здание отапливается централизованно, имеется водопровод. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами (питьевой фонтанчик).

В рамках выполнения предписания органов государственного пожарного надзора выполнен следующий объём работ:

- установлены 3 противопожарные двери в помещениях библиотеки, книгохранилища, складского помещения в помещении дошкольных групп;
- произведена замена углекислотных огнетушителей на порошковые, увеличено количество огнетушителей в школе;

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	505 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		12 (1,8%)
– федерального уровня		21 (3,3%)
– международного уровня		5 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	656 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (14,2%)
– первой		24 (68,5%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		15 (35%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,180
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	656 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.