

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ СОШ № 29
09 апреля 2024 г. Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 12.04. 2023 № 01-03-2/31-1
_____ С.И. Кукушкин

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
за 2023 год

г. Рыбинск
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
3	ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	6
3.1.	Оценка системы управления образовательной организации	6
3.2.	Оценка образовательной деятельности	7
3.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
3.4.	Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников	32
3.5.	Оценка кадрового обеспечения.	33
3.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
3.7.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	35
3.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
4	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование МОУ СОШ № 29 за 2023 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о проведении самообследования директора МОУ СОШ № 29 от 19.02.2024г.

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Размещение отчета о самообследовании ОО на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 19 апреля текущего года.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное название образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29. ОО создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышения качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

Миссия ОО состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29
Руководитель	Кукушкин Сергей Иванович
Адрес организации	152930, Ярославская область, город Рыбинск, проспект Мира, д 27
Телефон, факс	8(4855)55-19-30
Адрес электронной почты	sch29.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1974 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 76ЛЮ2 № 0001087 от 01.06.2016 г., регистрационный номер 313/16, выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000108 от 12.02.2015 регистрационный номер 17/15, выдано Департаментом образования Ярославской области, действительно до 12.02.2027 г.

ОО является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»). Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением ОО аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией. В период со 2 по 22 октября 2023 г. обеспечено внесение полных и достоверных сведений по общеобразовательной организации МОУ СОШ № 29 в информационную систему государственной аккредитации, оператором которой выступает Рособрнадзор (ИС ГА). Подготовлен итоговый отчет о результатах аккредитационного мониторинга по форме согласно приложению № 5 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448. По результатам мониторинга школам дадут обратную связь – рекомендации. Следуя им, можно повысить качество образования и оперативно устранить ошибки. Рекомендации могут касаться педагогической деятельности, формирования или корректировки учебных программ, организации мероприятий по повышению уровня обучения, корректировки критериев оценки образования.

ОО расположена на окраине города Рыбинска в микрорайоне Веретье-2. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Общий состав обучающихся на момент самообследования:

В школе на начало 2023 года обучалось 655 учащихся, на конец 2023 года – 685 учащихся, из них:

92 ребёнка из многодетных семей;

198 детей из неполных семей;

6 детей-инвалидов.

Доля детей с ОВЗ составляет 11% от общего количества обучающихся ОО.

Динамика контингента с 2021 по 2023 гг.

	2021 год			2022 год			2023 год		
	Кол-во кл	Кол-во учащихся	Ср. напол-сть	Кол-во кл	Кол-во учащихся	Средняя напол-сть	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя напол-сть
начальная школа	12	294	24	12	297	24,8	13	304	23
основная школа	13	317	24	14	317	22,6	15	352	23
средняя школа	2	45	27	2	41	20,5	1	29	29
всего фактически	27	656	24	28	655	23,4	29	685	23,5

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за ОО территорией, охвачены обучением.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся МОУ СОШ № 29 организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными сотрудниками оператора питания. Работу пищеблока обеспечивает Муниципальное унитарное предприятие городского округа город Рыбинск «Торговый Дом «На Сенной» (юридический адрес: 152903, г. Рыбинск, ул. Кирова, д. 4) согласно Договору № б/н на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся СОШ № 29 от 24.03.2022 г.

Столовая (обеденный зал) рассчитан на 170 мест, площадь 141,4 м². В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, раздаточная, кладовая. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка.

На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или двух смежных дней. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Обед включает первое, второе и третье блюда. Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей в столовой на переменах. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое руководителем образовательной организации меню, в котором указываются сведения о наименовании и объёмах блюд.

Питание в школе отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам,

предъявляемым к детскому общественному питанию, является сбалансированным и разнообразным, соблюдается калорийность блюд.

Дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущей, в соответствии со справкой из учреждения социальной защиты населения, а также дети с ОВЗ (11 % от общего количества обучающихся на декабрь 2023 г.) были охвачены бесплатным двухразовым горячим питанием. Учащиеся начальных классов (77% от общего количества обучающихся на декабрь 2023 г.) и дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в 5-11 классах (2 % от общего количества обучающихся в 5-11 классах на декабрь 2023 г.), были охвачены бесплатным одноразовым горячим питанием. Также учащиеся 5-11 классов (8% от общего количества обучающихся в 5-11 классах на декабрь 2023 г.) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет родительских средств. В целом охват обучающихся горячим питанием в 2023 году составил 61% от общего количества обучающихся на декабрь 2023 г.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся СОШ № 29 приказом руководителя ОО создана комиссия, в состав которой входит председатель Наблюдательного совета и представитель из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в ОО.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ОО.

За 2023 год всего проведено 11 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где представлено примерное цикличное меню для образовательных учреждений в столовых-догоготовочных для возрастных категорий обучающихся 7-11 лет, 12-18 лет, еженедельное меню с указанием калорийности блюд, иные нормативные документы.

3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения ОО.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки основных образовательных программ, учебных планов и программы развития школы; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - награждения педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения	<p>Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МО учителей - МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОО, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса. В ОО существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОО.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на новые ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОУ СОШ №29 проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Бала разработала и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

В марте 2023 года МОУ СОШ № 29 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ОО 3-4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних учащихся 3-4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МОУ СОШ № 29 разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего

образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Данные об образовательных программах по ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения и ФОП).

Для учащихся с ОВЗ МОУ СОШ № 29 реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии

и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Формы обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная, очная по индивидуальному учебному плану (для обучающихся на дому).

Режим обучения и учебные периоды

- Обучение всех классов ОО было организовано в одну смену в режиме пятидневной учебной недели;
- Начало учебных занятий – 8.00 ч.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;
- Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 20 минут, после 5-го уроков – перерыв 10 минут;
- Обучение в 1-11-х классах проводилось по четвертям. Оценивание учащихся 10-11 классов – по полугодиям.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

Профили СОО

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10 класса была предоставлена возможность зачисления на универсальный профиль обучения с углубленным изучением предмета «Математика». Индивидуальные учебные планы были составлены на каждого обучающегося с учетом его выбора дополнительных учебных предметов и элективных курсов.

В 2023-2024 учебном году МОУ СОШ № 29 не проводила набор в 10 класс.

Реализация концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ № 29 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыка ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в план внеурочной деятельности программы информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ СОШ № 29 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением

нового перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738)
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738)

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ № 29 выполнены на 100 процентов среди педагогических работников и на 80 процентов среди учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах реализовывалась в объеме 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализовывалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию учащегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности являлись следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, учебные лаборатории.

План внеурочной деятельности учащихся 5-9-х включал в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность учащихся 10-11-х классов организовывалась:

- **по направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- **в формах:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность организовывалась по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 20 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формировалась из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей из которых не менее 50% времени предусматривались на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности,

остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

С 1 сентября 2022 года внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Для обеспечения реализации Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года, утвержденной приказом министерства образования Ярославской области от 17.10. 2023 № 421/01-03, и направленной на реализацию федерального проекта «Шахматы в школу», руководствуясь Программой «Развитие вида спорта шахматы в Российской Федерации» (приказ Министерства спорта России от 12.03.2021 № 157), Программой развития детско-юношеского спорта в Ярославской области до 2030 года (постановление Правительства Ярославской области от 30.05.2022 № 404-п) в целях популяризации, шахматного образования в школе, расширения возможностей для удовлетворения интересов обучающихся в сфере школьного спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения обучающихся в систематические занятия шахматами с 1 сентября 2023 года в МОУ СОШ № 29 обеспечено введение во всех классах начальной школы проведение занятий по шахматам в рамках часов внеурочной деятельности. Изучение шахмат помогает развитию интеллектуальной и эмоциональной сферы мышления ребёнка, формирует столь необходимые в наше время качества как организованность, дисциплина, самокритичность.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, были организованы на базе ОО с привлечением социальных партнеров, что позволило в полной мере обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Профминимум

С 1 сентября 2023 года школа подключилась к внедрению единой модели профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в МОУ СОШ № 29 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В ходе реализации программы профминимума в МОУ СОШ № 29 для учащихся 6-11-х классов были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Конырева О.А., которая прошла КПК по данному направлению.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В план внеурочной деятельности учащихся 6-11-х классов внесено внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в четверг по 1 часу в неделю.

Для реализации профминимума привлечены социальные партнеры: медицинский колледж, Авиационный колледж, колледж городской инфраструктуры, промышленно-педагогический колледж, промышленные предприятия города, центр «Ресурс».

Формат проведения мероприятий: организация и проведение профессиональных проб, экскурсий на базе организаций-партнеров, участие в днях открытых дверей. Мероприятиями для реализации профессионального минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений образовательной организации. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся навыков функциональной грамотности, самостоятельности, критического мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Успеваемость обучающихся школы

Учебный год	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Повторное обучение	успеваемость	качество
2020-2021	653	27-4%	230 -32,9%	7 – 2,6%	97,4%	38,1%
2021-2022	655	36 –5,4%	204-31%	8 – 1,2%	98,7%	41,7%
2022-2023	664	27 – 4%	206 – 31%	10 - 1,5%	98,6%	38,8%

Динамика получения аттестата

	9 класс			11 класс		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Всего выпускников	59	65	39	28	14	24
Получили аттестат	59	65	39	28	14	24
Особого образца	3	2	-	4	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Однако в перспективном плане работы Школы увеличение процентных показателей успеваемости учащихся

Результаты ГИА-9

предмет	показатель	2021-2022	2022-2023
Русский язык	справляемость	47- 98%	36 – 94%
	На «5»	7 – 15%	5 -14%
	На «4»	19 - 40%	17 – 47%
	На «3»	20 – 43%	12 - 33%
	На «2»	1 – 2%	2 – 6%

Математика	справляемость	47 – 87%	36 – 81%
	На «5»	2 – 4%	0 – 0%
	На «4»	12 – 26%	6 – 17%
	На «3»	26 – 57%	23 – 64%
	На «2»	6 – 13%	7 – 19%
Физика	справляемость	0 – 0%	2 -100%
	На «5»	0 – 0%	0 – 0%
	На «4»	0 – 0%	0 – 0%
	На «3»	0 – 0%	2 -100%
	На «2»	0 – 0%	0 – 0%
Химия	справляемость	7 -100%	4 -100%
	На «5»	2- 29%	1- 25%
	На «4»	4 -57%	2 -50%
	На «3»	1- 14%	1 – 25%
	На «2»	0 - 0%	0 – 0%
Информатика	справляемость	12 – 92%	7 – 86%
	На «5»	0 – 0%	0 – 0%
	На «4»	3 – 25%	4 – 57%
	На «3»	8 – 67%	2 – 29%
	На «2»	1 – 8%	1 – 14%
Биология	справляемость	13 – 100%	5 - 100%
	На «5»	1- 8%	0 - 0%
	На «4»	3 – 23%	2 - 40%
	На «3»	9 – 69%	3 - 60%
	На «2»	0 - 0%	0 - 0%
История	справляемость	0 – 0%	1 -100%
	На «5»	0 – 0%	0 – 0%
	На «4»	0 – 0%	1 – 100%
	На «3»	0 – 0%	0 - 0%
	На «2»	0 – 0%	0 – 0%
География	справляемость	27 – 89%	22 – 87%
	На «5»	1 – 4%	0 -0%
	На «4»	16 – 59%	12 – 55%
	На «3»	7 -26%	7 – 32%
	На «2»	3 -11%	3 -13%
Английский язык	справляемость	3 – 100%	3 – 67%
	На «5»	2 – 67%	0 - 0%
	На «4»	0 - 0%	0 - 0%
	На «3»	1- 33%	2 – 67%
	На «2»	0 -0%	1 - 33%
Обществознание	справляемость	29 -86%	28 -79%
	На «5»	0 - 0%	0 - 0%
	На «4»	6 -21%	5 -18%
	На «3»	19 -65%	17 - 61%
	На «2»	4 -14%	6 – 21%
Литература	справляемость	3 – 100%	0 – 0 %
	На «5»	0 – 0%	0 – 0%
	На «4»	3 – 100%	0 – 0%
	На «3»	0 – 0%	0 - 0%
	На «2»	0 – 0%	0 – 0%

Результаты ГИА-11

предмет		Кол-во сдававших	успеваемость	Средний балл			
				Сош 29	Рыбинск	ЯО	РФ
Обществознание	2021-2022	5 чел.	100%	61	-	-	-
	2022-2023	12 чел.	92%	58	60,22	59,75	56,4
История	2021-2022	3 чел.	100%	60	-	-	-
	2022-2023	6 чел.	100%	55	59,37	60,4	56,37
Биология	2021-2022	1 чел.	100%	45	-	-	-
	2022-2023	1 чел.	100%	78	52,9	54,28	50,87
Физика	2021-2022	3 чел.	100%	46	-	-	-
	2022-2023	4 чел.	75%	44	54,5	53,83	54,85
Информатика	2021-2022	3 чел.	100%	70	-	-	-
	2022-2023	7 чел.	29%	29	62,85	62,39	58,39
Русский язык	2021-2022	14 чел.	100%	64	-	-	-
	2022-2023	24 чел.	100%	68	73,31	72,62	68,43
Математика база	2021-2022	5 чел.	100%	4			
	2022-2023	10 чел.	100%	4,5			
Математика профиль	2021-2022	9 чел.	100%*	46	-	-	-
	2022-2023	14 чел.	100%*	37	60,65	59,85	55,62

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11 класса велась работа с родителями по результатам пробных экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 всероссийские проверочные работы в 2023 году прошли в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах в штатном режиме с 20.03.2023 по 16.04.2023 по следующим предметам:

1. Русский язык – в 4, 5, 6, 7, 8 классах
2. Математика – в 4, 5, 6, 7, 8 классах
3. Окружающий мир – в 4 классе
4. Физика – в 7, 8, 11 классе
5. Обществознание – в 6, 7, 8 классе
6. Английский язык – в 7 классе
7. География – в 6, 7, 8, 11 классе
8. История – в 5, 6, 7, 8 классах
9. Биология – в 5, 6, 7, 8, 11 классе.
10. Химия – в 8, 11 классе

В написании ВПР приняли участие ученики 4-8, 11 классов, занимающиеся по основной общеобразовательной программе. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, работы проверялись педагогами, не ведущими предмет в данном классе, или проверялись коллегиально.

Большинство учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть. Но есть предметы, где 50% детей показали результат ниже, чем оценка за 3 четверть (математика 8 кл, английский язык 7 кл, биология 7 кл, русский язык 7 кл,).

Динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	2021- 2022				2022-2023	
	участники	Призеры победители	участники	Призеры победители	участники	Призеры победители
школьный	490	121	413	86	403	83
муниципальный	47	8	47	8	61	14
региональный	4	-	2	-	6	1

Международные конкурсы

2021-2022

- Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» - призёры 11
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2022» Призёры 4
- Международный игровой конкурс «Золотое Руно» Призёр 1
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» -2021
Победитель 1, призёры 7
- Игра-конкурс «Русский медвежонок 2021» Победители 3 чел, Призёры 9 чел
- Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру» призёр 1

2022-2023

- Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» - призёры 7
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2022» Призёры 2
- Международный игровой конкурс «Золотое Руно» Призёр 1
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - призёры 8
- Игра-конкурс «Русский медвежонок 2021» Победители 2 чел, Призёры 9 чел
- Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру» призёры 4

2023-2024

- Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» - призёры 3
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2022» Призёры 2
- Международный игровой конкурс «Золотое Руно» нет результатов
- Игра-конкурс «Русский медвежонок 2021» Победители 2 чел, Призёры 11 чел
- Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру» победители 1, призёры 4

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах

уровень	мероприятие	участники	призеры	победители
муниципальный	Конкурс-выставка детского творчества «Дорожные знаки встречают Новый год»	6	-	-
муниципальный	Конкурс-выставка детского творчества «Елочка, живи!»	1	-	-
муниципальный	Выставка-конкурс «В сиянии елочных огней»	13	1	1
муниципальный	конкурса-выставки детского творчества «Новогодний серпантин»	9	1	1

муниципальный	муниципальный открытый конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» – Золотаревские краеведческие чтения для 8 – 11 классов	1	1	-
муниципальный	Профориентационный чемпионат «Построй карьеру в ОДК»	21	0	0
муниципальный	Городской конкурс чтецов «Поэт гармонии и красоты» Ф. Тютчев	9	3	3
муниципальный	Муниципальная конкурс-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвященная международному дню пожилого человека	9	1	0
муниципальный	Муниципальный конкурс «Юный учитель года»	1	1	0
муниципальный	Сетевой конкурс книжных закладок «Защитим детство»	3	-	-
муниципальный	Конкурс-выставка «Бумажная фантазия»	1	1	-
региональный	Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»	1	1	0
всероссийский	Всероссийский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка». Высшая школа делового администрирования.	4	4	0
всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню Учителя. Высшая школа делового администрирования	3	0	3
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. Платформа Учи.ру	137	8	14
всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Платформа Учи.ру	16	2	14
всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «День рождение Деда Мороза»	3	2	1
международный	Международно-образовательная акция «Пушкинский диктант 2023»	6	6	0
всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	8	4	4
всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников и учащихся «Прикладные вопросы математики»	2	1	1

всероссийский	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Сказки всего мира»	1	-	1
всероссийский	Всероссийский конкурс детских работ «Бескрайний космос»	4	-	4
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» ВШЭ	1	1	-
межмуниципальный	XII межмуниципальная малая научно-практическая конференция школьников, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	1	1	-
всероссийский	Олимпиада «Учитель школы будущего 2023» по профилю «Иностранный язык» МГПУ	1	1	-
региональный	XXX областной конкурс исследовательских краеведческих работ Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	2	2	-
муниципальный	Открытая экологическая акция «Покормите птиц зимой»	3	-	3
муниципальный	Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»	6	5	1
муниципальный	Муниципальный конкурс научно-технического творчества «Компьютерный гений-2023»	2	1	1
межшкольный	Межшкольная квест-игра «Дорогами Л.И.Ошанина»	10		
муниципальный	X муниципальная конференция учащихся начальных классов «Любознайки: от любопытства до познания»	1	1	
муниципальный	XV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: юный исследователь»	1	1	
всероссийский	Всероссийский конкурс литературного творчества «Класс!»	1		1
муниципальный	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю»	2	2	
ИТОГО		362	87	56
% от кол-ва учащихся		52%	12%	8%

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в школы № 29 в 2023 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы (обновленной в мае 2023 года и рассчитанной на 5- летний срок реализации) и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 и 2023- 2024 учебных годов.

Школа № 29 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети из микрорайона Веретье. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе.

В школе созданы условия для формирования у школьников важнейших социально значимых качеств: гражданская зрелость, ответственность, чувство долга, любовь к Отечеству, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, готовность к служению Отечеству.

На основе личной вовлеченности в социально значимую экологическую В школе активно развивается социальное партнерство с другими учреждениями, с 01.09.2023 года школа сотрудничает с Новоданиловской средней общеобразовательной школой № 32.

Положительным фактором социальной среды является относительная близость спортивного комплекса «Метеор», СДЮШОР № 8, кинотеатра Cinema V ТРЦ «VIKONDA», Библиотечно-информационный центр «Радуга» и библиотека им.М.Ю. Лермонтова.

Одним из факторов риска является низкая культура населения, так как в микрорайоне школы сконцентрирован контингент семей со средним и низким социально-экономическим статусом; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приехавших из ближнего зарубежья, и, зачастую, с недостаточным знанием русского языка. 2011 году впервые в школе был открыт класс движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции».

Процесс воспитания в МОУ «Средняя школа № 29» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы взрослых, и детей;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание
- это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и

внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

В школе организована деятельность детских общественных объединений по направлениям: Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» «Движение первых», отряд волонтеров «Добрые сердца», отряд ЮДП «Витязи», ШСК «ОЛИМПия», в 2019 году паспортизированы и работают музеи «Крестьянский дом хозяином славен», в 2021 году - «Школьные года чудесные».

В школе реализуются все направления внеурочной деятельности, предлагается широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ежегодно на базе школы организует свою деятельность лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» в период каникулярного времени.

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ №29 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используются онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://ryb29sh.edu.yar.ru>, а также в официальной группе VK- https://vk.com/schkola_29

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями.

Уровень начального общего образования

Модуль «Классное руководство»	
Мероприятия	Число участников / %

	от общего числа учащихся данной ступени
Урок знаний	302/100
Классный час «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах.	302/100
Акция «Внимание, дети»	302/100
Конкурс «Мы выбираем ГТО!»	280/81
Единый урок «Безопасность в Интернете»	302/100
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	302/100
Планирование на каникулы	302/100
День здоровья. Веселые старты	302/100
Классные часы по формированию толерантности	302/100
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	302/100
Классные часы посвященные Дню народного единства»	302/100
Классные часы «Здоровый образ жизни»	302/100
Праздничный концерт «Милая моя мама»	50/7
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	63/21
Акция «Кормушки»	302/100
Кормление и наблюдение за птицами	302/100
День героев Отечества	302/100
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	302/100
Мастерская Деда Мороза	302/100
Новогодние поздравления	302/100
Классные часы «Когда мои друзья со мной», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?», «Мои права»	302/100
День защитника Отечества. Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	302/100
Конкурс поделок «С папой строю...»	28/4
Поздравления девочек и мам Изготовление открытки сувениров	300/ 98
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	302/100
Всемирный день защиты животных	302/100
Урок Мужества «Мы этой памяти верны»	302/100
День родного языка	302/100
Урок мира «День воссоединения Крыма и России»	302/100
Модуль «Работа с родителями»	
Родительское собрание «Психофизиологические возрастные особенности первоклассников. Адаптация к школьному обучению»	84/100
Родительское собрание «Ребенок в современном общеобразовательном учреждении. Обеспечение безопасности, в т.ч. информационной безопасности в сети Интернет.	240/85

Родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	302/100
Родительское собрание «Профилактика школьного травматизма. Организация и проведение в школе медицинского осмотра»	300/98
Родительское собрание: «Правильное питание - основа и залог здорового организма».	260/86
Модуль «Самоуправление»	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	302/100
Открытие новых городов ДО «Планета детства»	302/100
Выборы органов ученического самоуправления классов.	302/100
Формирование Совета министров.	302/100
Доведение плана работы ученического самоуправления школы до классных коллективов	302/100
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека (организация помощи ветеранам школы)	302/100
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню учителя» (акция «Адреса заботы» - поздравление учителей-пенсионеров, фестиваль талантов «Подарок учителю»)	302/100
Праздник, посвященный Дню библиотеки для обучающихся начальной школы	80/25
Подготовка и проведение профилактической игры по станциям «Смотри на мир своими глазами!» для обучающихся 3-4 классов	36/11
Подготовка и проведение профилактической игры по станциям «Маршрут безопасности» для обучающихся 1-4 классов	302/100
Профилактическое мероприятие «В гостях у Мойдодыра» (пропаганда ЗОЖ)	302/100
Шуточные «Новогодние старты»	32/10
Праздник «Прощание с Азбукой»	78/26
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	302/100
Модуль «Профорientация»	
Мероприятие «Профессия моих родителей»	302/100
Знакомство с профессиями на уроках	302/100
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	302/100
Участие в акции «Неделя без турникетов»	40/6
Организация экскурсий на предприятия города	80/12
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
Торжественные линейки «1 сентября»	302/100
День здоровья	302/100
Акция «Возьми меня за руку!»	30/1
Праздник «Посвящение в первоклассники	302/100
Акция «Брошенки, никому не нужны»	302/100
День Учителя (поздравление учителей)	302/100
Экологическая акция «Бумажный бум»	230/34
Акция «Подари книгу».	42/16
Неделя безопасности дорожного движения	302/100
Праздничная программа «Я маме моей посвящаю...»	28/5
Торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	302/100

Новогодняя сказка в рамках проекта «Дети-детям»	302/100		
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	302/100		
Смотр строя и песни «Равнение на лучших!»	160/50		
Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Весеннее настроение»	50/17		
Благотворительная акция «Помочь может каждый»	302/100		
Модуль «Детские общественные объединения»			
Моё движение – Движение первых (прием, чествование лидеров и активистов движения)	155/23		
Каждый ребенок - чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	138/46		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков	302/100		
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	50/8		
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	150/51		
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	685/ 100		
Фотовыставка «Вместе с папой»	60/9		
Модуль «Подросток и закон»			
Классный час «Что такое право?»	302/100		
Классный час «Жизнь дана на добрые дела»	302/100		
Игра «Чтобы не случилось беды..»	78/26		
Викторина «Добро и зло»	82/28		
20 ноября - Всемирный день прав ребёнка	302/100		
Участие в акции «Внимание-дети!»	302/100		
Декада Права	302/100		
Классный час «Я - ребенок, я - человек»	302/100		
Беседа «Я – гражданин России»	170/25		
Модуль «Школьный музей»			
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский дом хозяином славен»	175/26		
Экскурсия в школьный музей «Школьные годы чудесные»	230/36		
Заявились на испытания ГТО	12	16	11
Получили «Знак ГТО»	6-золото, 2-серебро	3-золото, 4-серебро	4-золото, 2 - серебро

Уровень основного общего образования

Модуль «Классное руководство»	
Мероприятия	Число участников/ % от общего числа учащихся данной ступени
Урок знаний	354/100
Классный час «Правила поведения в школе, общественных местах, на дороге»	354/100
Акция «Внимание, дети»	354/100
День здоровья «День туриста»	354/100
Конкурс «Мы выбираем ГТО!»	20/6
Единый урок «Безопасность в Интернете»	354/100

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	354/100
Планирование на каникулы	28/9
Классные часы по формированию толерантности	354/100
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	354/100
Классные часы посвященные Дню народного единства»	354/100
Классные часы «Здоровый образ жизни»	354/100
Праздничный концерт «Милая моя мама»	16/5
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	14/4
Акция «Кормушки»	79/25
Кормление и наблюдение за птицами	79/27
День героев Отечества	354/100
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	354/100
Мастерская Деда Мороза	354/100
Новогодние поздравления	354/100
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	240/76
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	354/100
Всемирный день защиты животных	354/100
Урок Мужества «Мы этой памяти верны»	354/100
День родного языка	86/24
Урок мира «День воссоединения Крыма и России»	354/100
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	
Проектная деятельность	354/100
Основы программирования	12/4
Клуб естественных наук	24/8
Биология в вопросах и ответах	8/2,5
Природа Ярославского края	5/1,5
Орфографический практикум	12/4
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	17/5
Практикум по орфографии	12/4
Загадки русского языка	5/1,5
Химическая мозаика	9/3
Экология человека. Культура и здоровье	9/3
Настольный теннис	11/3
ОФП	104/33
Коррекционно-развивающее занятие по математике	20/6
Математический практикум	4/1
Клуб «Креатив +»	7/2
Инженерная графика	9/3
Общество и я	12/4
Клуб «Правовед»	28/9

Краеведение	24/8
Тайны русского языка	12/4
Читательский клуб	9/3
В мире прекрасного	9/3
МХК	3/0,9
Клуб любителей английского языка	60/19
Театр миниатюр	16/5
Клуб волонтеров	7/2
Школа вожатых	12/4
Лига школьного самоуправления	8/3
Клуб естественных наук	12/4
Психологическая коррекция	29/9
Школа общения «Я и ты»	12/4
Твой путь в профессию	9/3
Точка роста	12/4
Основы программирования	12/4
Логопедическая коррекция	8/3
Школа безопасности	5/2
Моя безопасность	8/3
Всемирное наследие	29/9
Модуль «Работа с родителями»	
Общешкольное родительское собрание (вопросы) - «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, «Психолого-педагогические особенности воспитания» «Проблемы адаптации ребенка в средней школе»	280/79
Общешкольное родительское собрание «Профилактика школьного травматизма. Организация и проведение в школе медицинского осмотра»	117/32
Родительское собрание «Предотвращение конфликтных ситуаций в семье. Гармонизация внутрисемейных отношений».	354/100
Родительский лекторий «Профилактика зависимых состояний», Формирование у подростков навыков жизнестойкости в кризисных ситуациях»	287/88
Модуль «Самоуправление»	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	354/100
Открытие новых городов ДО «Планета детства»	354/100
Выборы органов ученического самоуправления классов.	354/100
Формирование Совета министров.	354/100
Доведение плана работы ученического самоуправления школы до классных коллективов	354/100
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню учителя» (акция «Адреса заботы» - поздравление учителей-пенсионеров, фестиваль талантов «Подарок учителю»)	354/100
Праздник, посвященный Дню библиотеки для обучающихся начальной школы	128/40
Подготовка и проведение профилактической игры по станциям «Маршрут безопасности»	135/43
Шуточные «Новогодние старты»	12/4
Смотр строя и песни «Равнение на лучших!»	214/78

Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	36/11
Модуль «Профориентация»	
Беседа «Профессия моих родителей»	79/25
Знакомство с профессиями на уроках	354/100
Участие в акции «Неделя без турникетов»	65/21
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	65/21
Дни открытых дверей в РГАТУ и ССУЗ	27/9
Всероссийский проект «Билет в будущее»	90/27
Проект «Проектория»	103/32
Организация экскурсий в учреждения и на предприятия города	65/21
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
Торжественные линейки «1 сентября»	354/100
День здоровья	354/100
Акция «Возьми меня за руку!»	26/8
Акция «Брошенки, никому не нужны»	79/25
День Учителя (поздравление учителей)	21/7
Экологическая акция «Бумажный бум»	79/25
Акция «Подари книгу».	31/10
Неделя безопасности дорожного движения	354/100
Праздничная программа «Я маме моей посвящаю...»	17/5
Торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	354/100
Новогодняя сказка в рамках проекта «Дети-детям»	158/61
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	354/100
Смотр строя и песни «Равнение на лучших!»	214/66
Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Весеннее настроение»	36/10
Благотворительная акция «Помочь может каждый»	80/25
Модуль «Детские общественные объединения»	
«Движение первых»	155/47
Каждый ребенок - чемпион.(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	16/5
Представление конкурсов «Движение первых»	30/9
Классный час «Конституция моей страны»	354/100
День книгодарения	30/9
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Оформление классных уголков	354/100
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	28/9
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	30/9
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	354/100
Выпуск поздравительных стенгазет к празднику 8 марта	14/100
Модуль «Подросток и закон»	
Оформление стенда «Правовой сентябрь» (в т.ч. телефон доверия)	12/100
Неделя правового просвещения «Правовая неделя»	354/100
Классный час «Ты не прав-если ты не знаешь прав», «Что такое право?»	128/40
Классный час «О вреде курения»	124/40

Беседа «Предупреждён-значит вооружен»	103/33
Викторина «Помню свои права, знаю свои обязанности»	128/40
Участие в акции «Внимание-дети!»	354/100
Классный час «Я - человек»	128/40
Беседа «Я – гражданин России»	187/59
«Поведение пешехода вблизи ж\д путей	354/100
Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	28/9
Встреча с сотрудниками ГИБДД, МУ МВД (профилактические беседы)	354/100
Модуль «Школьный музей»	
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский дом хозяином славен» - «Русский дом»	120/39
Экскурсия в школьный музей «Школьные годы чудесные»	150/42

Уровень среднего общего образования

Модуль «Классное руководство»	
Мероприятия	Число участников/ % от общего числа учащихся данной ступени
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	29/100
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	29/100
Акция «Внимание, дети»	29/100
День здоровья	29/100
Сдача норм ГТО	6/15
Единый урок «Безопасность в Интернете»	29/100
Всероссийский урок «Экология изнеурогосбережение»	29/100
Классные часы по формированию толерантности	29/100
День народного единства. Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представить традиции народа России	29/100
День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	15/38
День полного освобождения Ленинграда- классный час	29/100
День родного языка	29/100
Мастерская Деда Мороза	29/100
Новогодние поздравления	29/100
Военно-спортивная игра «Бравые солдаты»	32/80
Игра-викторина «Города-герои»	24/60
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	6/15
Модуль «Школьный урок»	
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся(самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	29/100
Урок Мужества «Мы этой памяти верны»	29/100
День родного языка	29/100

Урок мира «День воссоединения Крыма и России»	29/100
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	
«За страницами учебника химии»	6/15
«История страны в лицах»	8/20
«За страницами учебника математики»	6/15
«Клуб школьного самоуправления»	6/16
«Волонтерский клуб»	12/30
«Алгоритмизация и программирование»	6/15
«Актуальные вопросы биологии человека»	5/13
«МХК»	5/13
«Страноведение»	7/18
Модуль «Работа с родителями»	
Общешкольное родительское собрание (вопросы) - «Здоровье питание - гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, «Психолого-педагогические особенности воспитания» «Проблемы адаптации ребенка в средней школе»	36/90
Общешкольное родительское собрание «Особенности государственной итоговой аттестации старшеклассников»	29/100
Родительское собрание «Ты сделал свой выбор».	29/100
Родительский лекторий «Как преодолеть подростковую тревожность»	29/100
Модуль «Самоуправление»	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	29/100
День здоровья «День туриста»	29/100
Подготовка и проведение КВН посвященного «Дню учителя»	29/100
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	29/100
Модуль «Профориентация»	
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	29/100
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	29/100
Дни открытых дверей в РГАТУ и ССУЗ	15/38
Ярмарка профессий «Скажи профессии «ДА!»	29/100
Проект «Проектория»	32/80
Проект «Хакатон»	2/0,5
Организация экскурсий в учреждения и на предприятия города	15/38
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
Торжественные линейки «1 сентября»	29/100
День здоровья	29/100
Акция «Возьми меня за руку!»	12/30
Праздник «Посвящение в первоклассники	10/25
Акция «Брошенки, никому не нужны»	21/53
День Учителя (поздравление учителей)	29/100
Экологическая акция «Бумажный бум»	14/35
Акция «Подари книгу».	7/28
Неделя безопасности дорожного движения	29/100
Праздничная программа «Я маме моей посвящаю...»	3/8

Торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	29/100
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	29/100
Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Весеннее настроение»	29/100
Благотворительная акция «Помочь может каждый»	16/40
Модуль «Детские общественные объединения»	
Моё движение – Движение первых	0/0
Представление конкурсов «Движение первых»	0/0
«Молодежь за ЗОЖ»	6/15
Классный час «Конституция моей страны»	29/100
Акция «Армейский чемоданчик»	29/100
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Оформление класных уголков	2/100
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	29/100
Выпуск поздравительных стенгазет к празднику 8 марта	29/100
Модуль «Подросток и закон»	
Оформление стенда «Правовой сентябрь» (в т.ч. телефон доверия)	29/100
Классный час «Умей сказать «нет!»	29/100
Классный час «Склонность или пагубная привычка?»	29/100
Беседа «Незнание законов не освобождает от ответственности»	29/100
Неделя правового просвещения «Правовая неделя»	29/100
Классный час «Я – гражданин России»	29/100
Дискуссия «Административные правонарушения»	25/63
Встреча с сотрудниками ГИБДД, МУ МВД (профилактические беседы)	29/100
Модуль «Школьный музей»	
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский дом хозяином славен»	29/100
Экскурсия в школьный музей «Школьные годы чудесные»	20/69

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжила реализацию национального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование». 98% учащихся школы получили персонифицированные сертификаты для получения дополнительного образования. В школе реализуется программа туристско-краеведческой направленности дополнительного образования «Рыбинск исторический».

- Волонтеры (отряд «Добрые сердца») – 53 чел;
- Отряд «Витязи» (Движение правоохранительной направленности) – 28 чел.;
- ШСК «ОЛИМПия» - 120 чел.;
- Портал «АИС Молодежь России» - зарегистрированных 161 чел = 60%;
- Всероссийское детско-юношеское движение Юнармия – 10 чел.
- «Движение первых» - 155 чел.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и «Российское движение школьников» с 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В программе «Орлята России» участвуют 2 класса начальной школы.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г.

№ 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе начало функционировать детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 2022 году принято решение о создании первичного отделения «Движение Первых», далее состоялась торжественная церемония «Открытия Первичного отделения «Движение первых»» в нашей школе с участием Председатель совета муниципального отделения Движения Первых Кравцовой М.С. и Зимуха Е.

В ноябре-декабре 2023 года 155 обучающихся нашей школы присоединились к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Далее на заседании первичного отделения «Движение Первых» были избраны Председатель Белова Диана и Совет первичного отделения и определены основные направления деятельности.

Обучающаяся 9 класса Белова Диана является членом муниципального совета детских инициатив Общероссийского движения детей и молодежи Движение первых среди представителей первичных отделений школ г. Рыбинска. С сентября 2023 года школьники активно включены во Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который безусловно помогает самоопределиться каждому выпускнику.

3.4. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

С 1 сентября 2023 в ОО продолжено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В ОО создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Одной из главных задач ОО является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме.

Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся,

педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в школе ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

Комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьников, в 2022-2023 году оказался эффективным. Большинство выпускников 2022- 2023 учебного года продолжили обучение в ВУЗах и СПО.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВПО	СПО	Работают	Армия
2023	39	0	11	28	24	14	8	2	0

3.5. Оценка кадрового обеспечения

На протяжении последних трёх лет кадровый состав школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем квалификации.

Общая характеристика кадров

№ п/п	Наименование характеристики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Общее количество пед. работников	44	43	40
2.	Мужчин	3 – 6,8%	4 – 9,3%	3 – 7,5%
3.	Женщин	41 – 93,2%	41 – 95,3%	37 – 92,5%
4.	Образование:			
	высшее	39 - 88,6%	39 – 90,6%	35 – 87,5%
	среднее профессиональное	5 – 11,3%	4 – 9,3%	5 – 12,5%
	учатся заочно	1 – 2,2%	1- 2,3%	-
5.	Квалификация:			
5.1	Администрация	5	5	6
	соответствие занимаемой должности	5 – 100%	5 -100%	6 – 100%
5.2	Учителя	35	36	34
	высшая	5 – 14,2%	5 – 13,8%	4 – 11,7%
	первая	24 – 68,5%	23 – 63,8%	25 – 73,5%
	соответствие занимаемой должности	4 – 9%	5 – 13,8%	5 – 14,7%
	не аттестован	2 – 5,7%	1- 2,7%	-
	Учителя в возрасте до 35 лет	8 – 22%	9 – 25%	7 – 20,5%
	Учителя в возрасте от 55 лет	7 – 20%	8 – 18,6%	8 – 23,5%
6.	Стаж работы			
	1 – 5 года	2 – 5,7%	1 – 2,7%	1 – 2,9%
	5 - 10 лет	4 – 11,4%	3 – 8,3%	6 – 17,6%
	10 - 20 лет	12 – 34,2%	9- 25%	4 – 11,7%
	свыше 20 лет	17 – 48,5%	23 – 63,8%	23 – 67,6%

Психолого-педагогическая служба школы имеет в своем штате учителя-логопеда, педагога-психолога и социального педагога. В штатное расписание внесено 0,15 ставки учителя-дефектолога. Данная ставка закрыта путем внутреннего совмещения. Работу групп продлённого дня помогают организовать два воспитателя.

Работа в области дополнительного образования ведется при активном участии педагога-организатора и 2-х педагогов дополнительного образования, являющихся внешними совместителями.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15 процентов педагогов начальной школы, 10 процентов основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций по формированию у обучающихся навыков функциональной грамотности, а более 23 процентов всех учителей признали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. С целью ликвидации данных профессиональных дефицитов учителя были направлены на курсы повышения квалификации.

Аналогичная диагностика в 2023 году показала, что данные за год значительно улучшились только 5 процентов всех учителей школы считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 29 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутрифирменного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ СОШ № 29 для внедрения требований обновлённого ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МОУ СОШ № 29 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ № 29, присутствующих на заседании, признаны соответствующими занимаемой должности – 6 человек.

Заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов: 8 педагогов - на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую. Все педагоги получили подтверждение имеющейся квалификационной категории.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материальная база, ресурсы информационно-технического обеспечения соответствуют требованиям нормативной документации, реализуемым программам, поддерживаются и ежегодно пополняются.

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматическое рабочее место учителя, имеются мультимедийные проекторы и демонстрационные экраны.

Для сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебных изданий. Большое внимание уделяется развитию библиотечного фонда.

- объём библиотечного фонда – 30501 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4725 единиц в год;
- объём учебного фонда – 19037 единиц;
- Объём художественной литературы – 11465 единиц.

В библиотеке имеются медиотека. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Процесс информатизации образовательной организации также обеспечен:

- ✓ единой локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет;
- ✓ лицензионным программным обеспечением (комплект СБППО), программой АСИОУ 7.0;
- ✓ наличием высокоинформативного школьного сайта;
- ✓ ведением электронного журнала.

Члены педагогического коллектива широко используют имеющиеся программные продукты, новые информационные технологии, занимаются проектной деятельностью.

3.7. Оценка материально-технической базы

За 2023 год в образовательной организации был выполнен большой объем работы, направленный на модернизацию материально-технической базы (улучшение санитарно-эпидемиологического состояния помещений школы и повышения уровня безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса):

- заменены потолочные светильники в 5 кабинетах;
- сделан косметический ремонт в столовой;
- приобретено 2 комплекта новой мебели в учебные кабинеты;
- идет замена старого оконного остекления на пластиковые стеклопакеты;
- в кабинете физики продолжается оборудование зоны для занятий проектной и исследовательской деятельностью;
- приобретены стенды в рекреацию второго этажа;
- в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 200 посадочных мест, помещения для хранения продуктов и приготовления пищи;

В образовательной организации уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательной деятельности. В 2023 году произведена замена периметрального ограждения и установлена «Умная калитка» с видеодомофоном в рамках требований АТЗ. Заключен договор на охрану с ЧОО «Скиф». Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.

Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Здание отапливается централизованно, имеется водопровод. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами (питьевой фонтанчик).

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации внутренняя система оценки качества образования включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

В рамках ВСОКО в МОУ СОШ № 29 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании СОШ № 29.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП СОШ № 29 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить учащихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Оценочные средства с уровневым подходом разрабатываются методическими объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета СОШ № 29. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета СОШ № 29.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в СОШ № 29, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития учащихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в СОШ № 29. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются директором СОШ № 29 в приказе.

Оценка удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;

- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы учащимися.

Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

Оценка удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МОУ СОШ № 29, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в СОШ № 29, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует СОШ № 29. Оценка удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и СОШ № 29.

В рамках ВСОКО в СОШ № 29 проводятся мониторинги:

- предметных результатов учащихся;
- метапредметных результатов учащихся;
- личностных результатов учащихся;
- адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья учащихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития СОШ № 29 могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОО позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Реализуется система наставничества;
- Имеется стабильная материально-техническая база ОО;
- Увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме. Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- Снижение качества обучения;
- Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.