

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
« 24 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор
Е. В. Курдюшова
« 28 » августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогическая
«Я – гражданин России»
для детей 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
учитель начальных классов
Разумова Екатерина Александровна

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29**

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
«_____» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор

«_____» августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогическая
«Я – гражданин России»
для детей 9-11 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
учитель начальных классов
Разумова Екатерина Александровна

Структура ДООП

№	Раздел	Страница
РАЗДЕЛ 1		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	6
РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	7
2.3.	Формы аттестации	7
2.4.	Оценочные материалы	7
2.5.	Методические материалы	8
2.6.	Разработки модулей	8
РАЗДЕЛ 3.		
	Список литературы	11

РАЗДЕЛ 1

1.1. Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Я – гражданин России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы начального общего образования на основе авторской программы «Я – гражданин России» (автор: С. В. Сабина), программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко).

ДООП направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Данная программа ориентирована на воспитание достойных граждан России, способствует формированию гражданского самосознания учащихся.

Программа адаптирована для детей с ОВЗ и соотнесена с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с реалиями сегодняшнего дня.

Программа направлена на реализацию гражданско-патриотического воспитания младших школьников, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по циклическому принципу и рассчитана на год.

Актуальность программы

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех

граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры.

В связи с этим задача образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине, формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Новизна программы заключается в интегрировании краеведения и информационной культуры.

Адресат программы – это учащиеся школ в возрасте 9-11 лет любого пола, активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни, способные адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.

Объем программы - 34 учебных часа.

Формы обучения и виды занятий с учащимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты.

Срок освоения программы 1 учебный год 2019-2020.

1.2. Цели и задачи программы:

Цель программы: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории своей семьи, родного края, страны, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, посёлок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Цель программы конкретизируется следующими задачами:

Обучающие:

- формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в нем в соответствии с общечеловеческими нормами.
- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях;

Развивающие:

- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе. - разрешение конфликтов среди школьников
- участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.

Воспитательные:

- воспитывать в детях самоуважение через добрые дела и поступки самого ребёнка, уважение к взрослым, к членам своей семьи, своим друзьям;

- воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи и её традициям;
- воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

1.3. Содержание программы

Тематическое планирование

№	Разделы программы	всего	теория	практика
1	Моя школа	6	3	3
2	Моя семья	8	4	4
3	Моя малая родина.	6	4	2
4	Мое Отечество	14	12	2
	Итого	34	23	11

Календарно-тематическое планирование.

№	Разделы программы. Темы	Дата
Моя школа – 6 часов		
1.	Продолжаем изучать школьный устав. Беседа.	
2.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу. Творческая работа учащихся.	
3.	Проект. «Каким я хочу видеть наш школьный двор». Лепка из пластилина.	
4.	Защита проекта. «Каким я хочу видеть наш школьный двор».	
5.	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	
6.	Наша школа в будущем. Конкурс рисунков.	
Моя семья – 8 часов		
7.	Я и моя семья. Фотовыставка.	
8.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	
9.	Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья»	
10.	Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Беседа.	
11.	Об отце говорю с уважением. Диспут.	
12.	Почему говорят «Крепка семья – крепка держава!»	
13.	Кто самый мудрый в семье? Бурятская сказка «Золотая чаша»	
14.	Почему следует гордиться своей фамилией?	
Моя малая родина – 6 часов		
15.	Фотоконкурс. Природа нашего города.	
16.	Чем и кем славен мой город? Интересные факты из газет и журналов о моём городе.	
17.	Чем и кем славен город Рыбинск? Презентации.	
18.	Чем и кем славен город Рыбинск? Интересные факты из газет и журналов.	
19.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия по памятным местам города.	
20.	Герои Советского союза – наши земляки. Экскурсия в библиотеку.	
Мое Отечество – 14 часов		
21.	От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.	
22.	Как устроено государство, в котором ты живёшь? Беседа.	
23.	Растения из Красной книги России. Просмотр видеофильма. Викторина.	

24.	Герои России (А. В. Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский) Презентация.	
25.	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная - познавательная программа.	
26.	Экскурсия в краеведческий музей. Урок Мужества.	
27.	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ.	
28.	Что мог испытать во время войны твой ровесник? Юные герои Великой Отечественной войны. Просмотр видеofilьма и его обсуждение.	
29.	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»	
30.	Города – герои. Презентация.	
31.	Проектная работа. Города – герои. Оформление альбома	
32.	Мы против терроризма. Просмотр презентации.	
33.	За что я люблю Родину. Диспут «Я – гражданин и патриот России». Игра-викторина.	
34.	Тестовая работа.	

1.4. Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Я - гражданин России» обучающиеся должны **знать**:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;

- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;

- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

- учащиеся усвоят первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладеют базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

- Будут иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах);

- владеть навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладеют основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

- знать (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- уметь пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- уметь рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- внимательный к сверстникам;
- коммуникабельный, социально зрелый, активный;
- толерантный, милосердный, сопереживающий;
- доброжелательный, воспитанный, целеустремленный, интеллектуальный, трудолюбивый,

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график.

Календарный график (примерный)		
Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	4	34

2.2. Условия реализации программы.

- Презентации;
- Брошюры;
- Методическая литература;
- Видеофильмы;
- Тесты по темам;
- Ноутбук (1шт.);
- Проектор;
- Экран.

2.3. Формы аттестации.

№	Раздел программы	Форма подведения итогов по теме
1	Моя школа	Оформление стенда
2	Моя малая родина	Составление презентаций по теме
3	Моя семья	Выпуск стенгазеты
4	Мое Отечество	Тестирование учащихся, Блиц – опрос, Выступление агитбригады

2.4. Оценочные материалы.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, выступление в агитбригаде, проведение тематических дней, конкурсов и викторин;
- итоговый – проведение круглого стола и сравнение количество учащихся «группы риска» и правонарушителей в школе с прошлым годом и с текущим годом.

Формой подведения итогов считать: изучение правовых основ и проведение занятия – теста по основам права, выступление с агитбригадой в школе, проведение тематических дней, круглого стола, конкурсов и викторин, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях и классных часах.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется тестирование, которое проводится 1 раз в год в 1-4 классах (май).

Критерии оценки знаний учащихся.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тесты (см. приложение №1)

Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в школьных и муниципальных олимпиадах по краеведению
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев.
- Оформление портфолио учащихся
- Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях.
- Участие в общественно-полезных делах школы, района

2.5. Методические материалы.

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение программы

№	Тема	Методы, в основе которых лежит способ организации занятия	Дидактический материал
1	Моя школа	<i>Словесный:</i> объяснение, вопросы. <i>Практический:</i> наблюдение, анализ, выводы.	Презентация, практические занятия в классе, карты наблюдений
2	Моя малая родина	<i>Словесный:</i> объяснение, опросы, тренинги. <i>Практический:</i> тренинги, карточки, групповые работы, анализ	Презентация, практические занятия в классе, карты наблюдений, инспектор по делам несовершеннолетних
3	Моя семья	<i>Словесный:</i> объяснение, вопрос <i>Практический:</i> обсуждение, анализ, просмотр видео	Презентация, фильмы про семью (старые и современные), сравнение
4	Мое Отечество	<i>Словесный:</i> объяснение, вопросы <i>Практический:</i> наблюдение, проработка наглядных пособий для начальной школы	Презентация, выход на улицу, раздача листовок для начальной школы подготовленных при помощи программы MicrosoftPublisher

2.6. Рабочие программы модулей

Модуль «Моя школа»

Продолжаем изучать школьный устав. Беседа. Правила, которые необходимо выполнять. Составление правил, которые хотелось бы добавить в школьный устав.

Мой лучший школьный друг. Письмо другу. Творческая работа учащихся.

Проект. «Каким я хочу видеть наш школьный двор». Лепка из пластилина.

Защита проекта. «Каким я хочу видеть наш школьный двор».
Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.
Наша школа в будущем. Конкурс рисунков.

Модуль «Моя семья»

Я и моя семья. Час размышлений «Зачем человеку семья». Возникновение семьи. Показать значимость семьи на примерах лучших семейных традиций.

Фотовыставка.

Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.

Старт поисковой операции «Как образовалась моя семья»

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Беседа.

Об отце говорю с уважением. Диспут. Мой папа – мастер на все руки.

Почему говорят «Крепка семья – крепка держава!»

Кто самый мудрый в семье? Бурятская сказка «Золотая чаша». Прослушивание сказки и её обсуждение. Выделение главной мысли сказки.

Почему следует гордиться своей фамилией?

Модуль «Моя малая родина»

Фотоконкурс. Природа нашего города. Привитие любви к родному краю.

Чем и кем славен мой город? Интересные факты из газет и журналов о моём городе.

Чем и кем славен город Рыбинск? Презентации.

Чем и кем славен город Рыбинск? Интересные факты из газет и журналов.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия по памятным местам города.

Герои Советского Союза – наши земляки. Экскурсия в библиотеку. Цель-знакомство с подвигом героев-земляков.

Модуль «Мое Отечество»

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. «Что мы обязаны делать и чего не обязаны», «На что имеем право и на что не имеем». Обсуждение вопросов идет по группам.

Как устроено государство, в котором ты живёшь? Беседа.

Растения из Красной книги России. Просмотр видеофильма. Викторина.

Герои России (А. В. Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский) Презентация. Знакомство с именами великих защитников русской земли. Просмотр репродукций картин, чтение стихов о защитниках Родины.

Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная - познавательная программа.

Экскурсия в краеведческий музей. Урок Мужества.

Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ.

Что мог испытать во время войны твой ровесник? Юные герои Великой Отечественной войны.

Просмотр видеофильма и его обсуждение.

Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»

Города – герои. Презентация. Заочное путешествие. Беседа, сбор материала.

Проектная работа. Города – герои. Оформление альбома

За что я люблю Родину. Диспут «Я – гражданин и патриот России». Игра-викторина. Игра проходит в виде конкурсов: исторического, географического, литературного, музыкального. В заключении проводится награждение грамотами.

Мы против терроризма. Просмотр презентации.

Тестовая работа.

Тестовая работа (4 класс)

1. Запиши слова, близкие по значению слову «родина»

2. Выбери и отметь правильные утверждения:

- а) государство - это все люди,
живущие в стране;
Что такое государство?
живущими в стране;
- б) государство - это механизм управления людьми,
- в) государство устанавливает законы, которые нельзя нарушать;

3. Выбери и отметь правильный ответ:

В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас:

- а) Всеобщая декларация прав человека;
б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Конституция Российской Федерации;
г) Устав школы.

4. Соедини линиями название документа и его основное назначение:

Конституция России	Документ, защищающий права детей.
Всеобщая декларация прав человека	Основной закон государства
Устав школы	Документ, где отражены права и свободы человека.
Конвенция о правах ребёнка	Основной закон школы

5. Выбери и отметь правильный ответ:

Когда государство полностью берёт на себя заботу о ребёнке?

- а) если остался без семьи;
б) если проживает в семье;
в) если проживает с мамой;
г) если проживает с бабушкой.
6. Отметь права детей:
- а) носить фамилию родителей
б) вести себя, как тебе захочется
в) жить и воспитываться в семье
г) общаться с родителями и другими родственниками
д) брать чужие вещи

7. Отметь права человека:

- а) на свободный труд
б) обманывать по поводу и без повода
в) на образование
г) на лечение
д) читать чужие записки и письма

8. Растения из Красной книги России:

9. Герои России:

10. Чем и кем славится город Рыбинск?

11. Каким должен быть современный школьник. Напиши.

12. Какие обязанности имеет каждый ребёнок в семье. Напиши.

РАЗДЕЛ 3.

Список основной литературы:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
7. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
8. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
9. Программы курса С.В. Сабиной «Я – гражданин России» - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы – М.: 2011.
10. Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. Программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир).– Сборник программ для четырехлетней начальной школы. М.: 2008.

Список литературы для учителя:

1. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская.– Новосибирск, 2003.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

3. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
4. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение,
5. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
6. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
7. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.