

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
« 27 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор школы № 29

« 28 » августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогическая направленность
«С английским вокруг света»
для детей 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
учитель английского языка
Кухарева Дарья Андреевна

г. Рыбинск, 2020

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29**

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
« _____ » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор школы № 29

« _____ » августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогическая направленность
«С английским вокруг света»
для детей 11-12 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор составитель:
учитель английского языка
Кухарева Дарья Андреевна

г. Рыбинск, 2020

Структура ДООП

№	Раздел	Страница
РАЗДЕЛ 1		
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Содержание программы	3
1.4.	Планируемые результаты	7
РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	7
2.3.	Формы аттестации	8
2.4.	Оценочные материалы	8
РАЗДЕЛ 3.		
	Список литературы	8

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Пояснительная записка.

Программа кружка «С английским вокруг света» имеет социально-педагогическую направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 34 часа) и предназначена для детей 11-12 лет. Набор учащихся свободный. Каждое занятие имеет название, соответствующее общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии англоговорящих стран. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что являясь существенным элементом культуры народа – носителя языка и средством передачи её другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Именно в среднем звене, при овладении иностранным языком, обучающиеся углубляются в новую культуру и приобщаются к ней.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

1.2. Цели и задачи программы.

Целью данной программы кружка является овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, чтение аутентичных текстов об англоговорящих странах, их культуре, быте, а также изложение содержания прочитанного с опорой на иллюстрации без помощи словаря.

Цель программы конкретизируется следующими задачами:

Обучающие:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка, познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком.

Развивающие:

- развить иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности ее

составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру.

Воспитательные:

• способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

• воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

1.3. Содержание программы.

Тематическое планирование

№	Разделы программы	Всего	Учебный материал	Содержание занятий
1	Введение.	1	Игра «Привет! Как дела?», упражнение «Звуки – наши друзья»	Групповая и индивидуальная работа.
2	Англия	6	Игра «Собираем багаж», работа с картой Англии, картой мира, игры, беседы.	Групповая и парная работа, правило работы с картой
3	Шотландия	5	Работа с картой, беседы, диалоги, игры	Самостоятельная и парная работа, правило работы с картой, правило игр
4	Ирландия и Уэльс	7	Работа с картой, написание письма, диалоги, игры	Самостоятельная и парная работа, правило работы с картой, правило написания письма
5	США	4	Работа с картой, беседы, диалоги, игры	Групповая и парная работа, правила звукопроизношения
6	Канада	4	Работа картой мира, игры, беседы.	Самостоятельная и парная работа, правило работы с картой, правило написания открытки
7	Австралия	4	Работа с картой, беседы, диалоги, игры	Групповая, парная и самостоятельная работа, правила игр.
8	В любую точку мира!	3	Игра «Собираем багаж», диалог «В аэропорту»	Самостоятельная и парная работа, правило работы с картой, правило игр
	Итого	34		

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Формы работы	Планируемые результаты
1.		Вводное занятие «Давайте	1	Игра «Привет! Как дела?»	Дети научатся приветствовать друг друга в разных формах и

		знакомиться»		Упражнение «Звуки – наши друзья» Повторение знакомых букв английского алфавита.	прощаться, произносить изученные английские слова с максимально приближенным к оригиналу произношением, повторяют изученные на уроках буквы английского алфавита.
1. Англия (6 часов)					
2		Отправляемся в путешествие	1	Игра «Собираем багаж» Упражнение «Звуки – наши друзья» Диалог «В аэропорту».	Дети познакомятся с лексикой, связанной с путешествием, научатся общаться с работниками аэропорта. Дети познакомятся с географическим положением
3 4		Добро пожаловать в Англию!	2	Работа с картой Англии, картой мира. Беседа об Англии (географическое положение, население).	Англии, ее климатом, названиями крупных городов, ее населением.
5 6		Лондон – столица Англии	2	Игры «Прогулка по Лондону». Диалоги «Где находится...?», «В магазине». Беседа «О достопримечательностях Лондона». Королевская семья Упражнение «Звуки – наши друзья»	Дети познакомятся с достопримечательностями Лондона; Знакомство с королевской семьей. Отработка произношения.
7		Путешествие по Англии	1	Беседа «Крупные города Англии», «Достопримечательности Англии», «Традиции англичан»	
2. Шотландия (5 часов)					
8		Добро пожаловать в Шотландию!	1	Работа с картой Шотландии, картой мира. Беседа о Шотландии (географическое положение, население). «Открытка на Родину»	Дети познакомятся с географическим положением Шотландии, традициями и обычаями шотландцев, особенностями их поведения; узнают о столице Шотландии Эдинбурге и его достопримечательностях;
9 10		Эдинбург – Столица Шотландии	2	Беседа «О достопримечательностях Эдинбурга». Упражнение «Звуки – наши друзья»	познакомятся с крупными городами Шотландии. Отработка произношения знакомых слов.
11 12		Путешествие по Шотландии	2	Беседа «О достопримечательностях Шотландии»,	

				«Традиции шотландцев» Упражнение «Звуки – наши друзья»	
3. Ирландия и Уэльс (7 часов)					
13		Добро пожаловать в Уэльс	1	Работа с картой Уэльса, картой мира. Беседа об Уэльсе (географическое положение, население). «Открытка на Родину»	Дети познакомятся с географическим положением Уэльса, традициями и обычаями валлийцев, особенностями их поведения; узнают о столице Уэльса и его достопримечательностях; познакомятся с крупными городами Уэльса.
14 15		Путешествие по Уэльсу	2	Беседа «О достопримечательностях Уэльса». Упражнение «Звуки – наши друзья»	Отработка произношения знакомых слов.
16		Добро пожаловать в Ирландию	1	Работа с картой Ирландии, картой мира. Беседа об Ирландии (географическое положение, население). «Открытка на Родину»	Дети познакомятся с географическим положением Ирландии, традициями и обычаями ирландцев, особенностями их поведения; узнают о столице Ирландии и его достопримечательностях; познакомятся с крупными городами Ирландии.
17		Путешествие по Ирландии	3	Беседа «О достопримечательностях Ирландии». Упражнение «Звуки – наши друзья»	Отработка произношения знакомых слов.
18		Новый год в Великобритании	4	Беседа «Новый год в России и в других странах», «Новогодняя кухня Великобритании» Диалог «Что ты хочешь на Новый год?» «Открытка к Рождеству и Новому году»	Дети познакомятся с традициями празднования Рождества и Нового года в странах Великобритании, праздничной кухней. Отработка произношения.
19		Прощай Великобритания	1	Беседа «Что мы узнали о Великобритании?» Игра «Где мы были»	Дети получают возможность обобщить свои знания о странах Великобритании и их населении.
4. США (4 часа)					
20		Через океан в США	1	Работа с картой США, картой мира. Беседа о США (географическое положение, население). «Открытка на Родину»	Дети познакомятся с географическим положением США, традициями и обычаями американцев, особенностями их поведения; узнают о столице США Вашингтоне и его достопримечательностях; познакомятся с крупными городами

21		Вашингтон – столица США	1	Беседа «О достопримечательностях Вашингтона». Упражнение «Звуки – наши друзья»	США. Узнают о Голливуде, о том, как создается кино. Научатся участвовать в коротких диалогах. Отработка произношения знакомых слов.
22		Голливуд!	1	Беседа «Место, где рождается кино» Диалоги	
23		Путешествие по США	1	Беседа «О достопримечательностях США», «Традиции американцев» Диалоги «Беседы с иностранцами»	
5. Канада (4 часа)					
24		Добро пожаловать в Канаду!	1	Работа с картой Канады, картой мира. Беседа о Канаде (географическое положение, население). «Открытка на Родину»	Дети познакомятся с географическим положением Канады, традициями и обычаями канадцев, особенностями их поведения; узнают о столице Канады Оттаве и ее достопримечательностях; познакомятся с крупными городами Канады. Научатся участвовать в коротких диалогах. Отработка произношения знакомых слов.
25		Оттава – столица Канады	1	Беседа «О достопримечательностях Оттавы». Упражнение «Звуки – наши друзья»	
26		Крупные города Канады	1	Беседа «Крупные города Канады» Диалоги «Беседы с иностранцами»	
27		Путешествие по Канаде	1	Беседа «О достопримечательностях Канады», «Традиции канадцев»	
6. Австралия (4 часа)					
28		Страна-материк	1	Работа с картой Австралии, картой мира. Беседа об Австралии (географическое положение, население). «Открытка на Родину»	Дети познакомятся с географическим положением Австралии, традициями и обычаями австралийцев, особенностями их поведения; узнают о столице Австралии Канберре и ее достопримечательностях; познакомятся с крупными городами Австралии; с животным миром Австралии. Научатся участвовать в коротких диалогах. Отработка произношения знакомых слов.
29		Канберра – столица Австралии	1	Беседа «О достопримечательностях Канберры». Упражнение «Звуки – наши друзья»	
30		Достопримечательности Австралии	1	Беседа «О достопримечательностях Австралии» Диалоги «Беседы с	

				иностранцами»	
31		Путешествие по Австралии	1	Беседа «Кто живет в Австралии?», «Традиции австралийцев». Игра «Собери сувениры»	
7. В любую точку мира! (3 часа)					
32		Где еще говорят по-английски?	1	Беседа «Где еще говорят по-английски?»	Расширение представлений детей об использовании английского языка в повседневной жизни, в каких еще странах можно говорить на английском языке; Краткое знакомство со странами Европы. Закрепление изученного. Отработка произношения изученных слов.
33		Путешествие по Европе	1	Диалоги «Беседы с иностранцами» Беседа «О достопримечательностях Европы». Упражнение «Звуки – наши друзья»	
34		Возвращаемся домой	1	Игра «Собираем багаж» Диалог «В аэропорту»	

1.4. Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты программы:

- ориентируются в страноведческом и культуроведческом материале,
- умеют собирать и обобщать информацию,
- пользуются справочным материалом, Интернет-ресурсами,
- работают с презентациями,
- умеют выступать с результатами выполнения познавательных-поисковых заданий,
- используют в работе карту, наглядные пособия,
- умеют выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи,

озвучивать видеоматериал, писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом и тд).

РАЗДЕЛ 2

2.1. Календарный график

Календарный график		
Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	4	34

2.2. Условия реализации программы.

- Плакаты с грамматическими конструкциями;
- Карты с географическим положением стран;
- Презентации;
- Брошюры;
- Методическая литература;
- Видеофильмы;
- Презентации;
- Тесты по темам.

2.3. Формы аттестации.

№	Раздел программы	Форма подведения итогов по теме
1	Введение	Диалог

2	Англия	Игры, работа с картой, беседы
3	Шотландия	Диалог, работа с картой
4	Ирландия и Уэльс	Составление письма/открытки
5	США	Создание презентации
6	Канада	Диалог, создание открытки
7	Австралия	Создание игры
8	В любую точку мира!	Диалог, составление презентации и открытки

2.4. Оценочные материалы.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- *текущий* – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- *промежуточный* – открытые занятия, демонстрация достижений (письма, открытки, презентации), проведение тематических дней, конкурсов и викторин;
- *итоговый* – проведение круглого стола и создание выставки работ за год.

Оценке подлежит уровень теоретических знаний, практическое использование иностранного языка. При проведении занятий результаты оцениваются путем проведения игр, разыгрывания диалогов, создания презентаций, звукобуквенном произношении иностранных слов.

РАЗДЕЛ 3.

Список литературы

1. Английский для малышей: Стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / сост. А. В. Коньшева. – СПб.: КАРО, 2010. – 160с.
2. Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.
3. Васильев М.В. «Достопримечательности Лондона. Демонстрационный материал по английскому языку». Айрис-пресс, 2010
4. Видео об англо-говорящих странах (США, Канада, Новая Зеландия, Соединённое Королевство, Австралия)
5. Илюшкина, А. В. Изучаем английский легко и весело. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 64с.
6. Кулясова, Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 144с.
7. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007.
8. Интернет-ресурсы