

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
« 27 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор
« 27 » августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные друзья полиции»
для детей 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
учитель истории
Каулина Ирина Георгиевна

г. Рыбинск, 2020

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29**

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
« _____ » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор

« _____ » августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные друзья полиции»
для детей 12-13 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
учитель истории
Каулина Ирина Георгиевна

г. Рыбинск, 2020

СТРУКТУРА ДООП

№	Раздел	Страница
РАЗДЕЛ 1		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Содержание программы	4
1.4.	Планируемые результаты	7
РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	7
2.3.	Формы аттестации	8
2.4.	Оценочные материалы	8
РАЗДЕЛ 3		
3.1	Список литературы	9

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Пояснительная записка

Актуальность создания ДООП «Юные друзья полиции» – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель программы: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Цель программы конкретизируется следующими задачами:

Обучающие:

- дать учащимся необходимый объем знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях;
- изучение Конституции РФ.

Развивающие:

- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- разрешение конфликтов среди школьников

- участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.

Воспитательные:

- воспитать в детях негативное отношение к наркомании и употреблению спиртных напитков среди несовершеннолетних

- воспитать несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.

- поддержать общественный порядок и предупреждать правонарушения среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.

- воспитать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

- работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

1.3. Содержание программы

Тема 1. История российской полиции – 7 часов.

История российской полиции. История возникновения правоохранительных органов. Права и обязанности сотрудников полиции. *Милиция во время Великой Отечественной войны.* Действия милиции в военное время. Борьба милиции с преступностью и вражеской агентурой в годы Великой Отечественной Войны. Участие работников милиции в боевых действиях на фронтах. Подвиги, совершенные сотрудниками милиции в годы ВОВ. *Ветераны российской полиции.* Деятельность ветеранских организаций. Чествование ветеранов ОВД. 17 апреля – день ветеранов МВД России. *Героизм сотрудников МВД.* Подвиги полицейских, их награды, дни памяти. Сбор материала, подготовка стенгазеты. *Современная Российская полиция.* Структура Российской полиции. Знакомство с «Законом о полиции». *Престижность профессии полицейского.* Обсуждение. Конкурс рассказов о профессии полицейский. *Престижность профессии полицейского.* Обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейский.

Тема 2. Службы защиты и безопасности РФ – 1 час

Службы защиты и безопасности РФ. Структура вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, пограничные войска, внутренние войска, войска Гражданской обороны (МЧС), тыл Вооруженных сил.

Тема 3. Гражданин и государство – 1 час.

Гражданин и государство. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство.

Тема 4. Право на образование – 1 час.

Право на образование Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Негосударственные учебные заведения. Материальные гарантии права на образование. Государственное финансирование образования.

Тема 5. Права человека. Что мы знаем об этом? – 1 час.

Права человека. Что мы знаем об этом? Изучение Конвенции по правам ребенка.

Тема 6. Мои права и обязанности в школе – 2 часа.

Мои права и обязанности в школе. Школа и мои личные цели. Изучение устава МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», правил внутреннего распорядка учащихся.

Я и мои отношения с одноклассниками.

Тема 7. Поведение в общественных местах и на улице – 2 часа.

Поведение в общественных местах и на улице. Понятие «культурное поведение», этикет. Правила дорожного движения. Правила поведения в транспорте. Опрятность и

аккуратность в одежде. Правила общения по телефону. *Личная безопасность*. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы.

Тема 8. Законы улиц и дорог – 2 часа.

Законы улиц и дорог. История появления автомобиля и ПДД.

Причины дорожно – транспортных происшествий. *Скрытые опасности на дороге*. Сбор и анализ материала.

Тема 9. Экстремизм. Терроризм – 2 часа.

Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с неизвестными предметами. *Правила поведения при захвате в заложники*. Правила поведения в толпе.

Тема 10. Первая медицинская помощь пострадавшим – 1 час.

Первая медицинская помощь. Понятие о первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи (моделирование ситуаций).

Тема 11. Как не стать жертвой преступления – 2 часа.

Как не стать жертвой преступления. Практические советы, правила, сбор материала. *Как не стать жертвой преступления*. Выпуск стенгазеты.

Тема 12. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 4 часа.

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. *Уголовный кодекс РФ*. Знакомство с нормативно-правовым документом. Особенности наказания несовершеннолетних. *Виды наказаний несовершеннолетних*. Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, лишение свободы на определенный срок, обязательные работы, исправительные работы, арест. «Право и закон». Викторина.

Тема 13. Я и семья – 1 час.

Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.

Тема 14. «Мы за здоровый образ жизни» - 6 часов.

История возникновения и распространения табака. История возникновения табака, совершение ритуалов древними племенами. Как табак попал в Россию. *Употребление табака: психологические и физиологические аспекты*. Понятие «никотин». Влияние табачного организма человека. Вред и зависимость от никотина. Ограничения на рекламу табачных изделий в РФ. Федеральный закон «Об ограничении курения табака». Акция «МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» против курения». Конкурс листовок о вреде курения.

Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Причины и последствия употребления алкоголя. Акция «МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» за здоровый образ жизни».

Опасно – наркотик! Ухудшение наркологической ситуации в стране. Понятие «наркобизнес». Последствия, связанные с употреблением наркотиков. Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков. Акция «Скажи наркотикам – нет!».

Тема 15. Итоговое занятие «Я – гражданин России» – 2 часа.

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
<i>История российской полиции</i>		
1	История российской полиции.	сентябрь
2	Милиция во время Великой Отечественной войны.	сентябрь
3	Ветераны российской полиции.	сентябрь
4	Героизм сотрудников МВД.	сентябрь

5	Современная Российская полиция.	октябрь
6	Престижность профессии полицейского.	октябрь
7	Престижность профессии полицейского.	октябрь
<i>Службы защиты и безопасности РФ</i>		
8	Службы защиты и безопасности РФ.	октябрь
<i>Гражданин и государство</i>		
9	Гражданин и государство.	ноябрь
<i>Право на образование</i>		
10	Право на образование	ноябрь
<i>Права человека. Что мы знаем об этом?</i>		
11	Права человека. Что мы знаем об этом?	ноябрь
<i>Мои права и обязанности в школе</i>		
12	Права человека. Что мы знаем об этом?	декабрь
13	Я и мои отношения с одноклассниками.	декабрь
<i>Поведение в общественных местах и на улице</i>		
14	Поведение в общественных местах и на улице	декабрь
15	Личная безопасность.	декабрь
<i>Законы улиц и дорог</i>		
16	Законы улиц и дорог	январь
17	Скрытые опасности на дороге.	январь
<i>Экстремизм. Терроризм</i>		
18	Взрывоопасные предметы и вещества.	январь
19	Правила поведения при захвате в заложники.	февраль
<i>Первая медицинская помощь пострадавшим</i>		
20	Первая медицинская помощь	февраль
<i>Как не стать жертвой преступления</i>		
21	Как не стать жертвой преступления	февраль
22	Как не стать жертвой преступления	февраль
<i>Уголовная ответственность несовершеннолетних</i>		
23	Преступление и подросток.	март
24	Уголовный кодекс РФ.	март
25	Виды наказаний несовершеннолетних.	март
26	«Право и закон».	март
<i>Я и семья</i>		
27	Права ребенка в семье.	апрель
<i>«Мы за здоровый образ жизни»</i>		
28	История возникновения и распространения табака.	апрель
29	Употребление табака: психологические и физиологические аспекты.	апрель
30	Акция «МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» против курения», «Мы за здоровый образ жизни»	апрель
31	Акция «МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Мы за здоровый образ жизни»	май
32	Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя.	май
33	Опасно – наркотик!	май
<i>«Я – гражданин России»</i>		

34	Правовой статус гражданина России.	май
35	Права и обязанности подростков.	май

1.4. Планируемые результаты освоения предмета.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах, истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях; о современных СМИ, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Оценка эффективности программы и достигнутых результатов ее освоения.

Эффективность рассматривается рядом исследователей как мера результативности, действенности, как характеристика деятельности по степени приближения к заданной цели.

С общедидактической точки зрения эффективность - это показатель того, как в процессе педагогической деятельности конкретные результаты преобразуются в социально значимые. Таким образом, можно говорить об эффективности усвоения программы, если наблюдается положительная динамика в выбранных критериях и показателях.

В ходе работы используется методика Н.П. Капустина «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика, или Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха». Она ориентирована на такую оценку эффективности деятельности, которая выступает как оценка достижения запланированных результатов и предполагает возможность их сравнения в динамике.

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Ученик, интересующийся профессией работников МВД.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график.

Календарный график (примерный)		
Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	4	33

2.2. Условия реализации программы.

- Стенды (правовые)
- Плакаты с дорожными знаками;
- Презентации;

- Брошюры;
- Методическая литература;
- Видеофильмы;
- Пневматические винтовки для учебной стрельбы, учебный автомат;
- Медицинская аптечка;
- Тесты по темам.

2.3. Формы аттестации.

Раздел программы	Форма подведения итогов по теме
История российской полиции	Оформление стенда
Службы защиты и безопасности РФ Право на образование	Тест
Права человека. Что мы знаем об этом? Мои права и обязанности в школе Поведение в общественных местах и на улице Законы улиц и дорог	Зачет (практическое занятие)
Экстремизм. Терроризм	Диспут
Первая медицинская помощь пострадавшим	Зачет (практическое занятие)
Как не стать жертвой преступления	Составление презентаций по теме
Уголовная ответственность несовершеннолетних	Тест, практическое занятие
Я и семья	Блиц – опрос
«Мы за здоровый образ жизни» «Я – гражданин России»	Проведение общешкольной игры «Гонки патрулей» Выпуск стенгазеты Выступление агитбригады Составление презентации

2.4. Оценочные материалы.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, выступление в агитбригаде, проведение тематических дней, конкурсов и викторин;
- итоговый – проведение круглого стола и сравнение количество учащихся «группы риска» и правонарушителей в школе с прошлым годом и с текущим годом.

Формой подведения итогов считать: изучение правовых основ и проведение занятия – зачёта по основам права, выступление с агитбригадой в школе, проведение тематических дней, круглого стола, конкурсов и викторин, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях и классных часах.

РАЗДЕЛ 3.

Список литературы:

1. <https://www.libfox.ru/637051-2-ivan-yatsenko-konstitutsionnoe-pravo-rossiyskoy-federatsii.html#book>
2. УК Российской Федерации
1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
3. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
4. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учеб.для вузов / М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. — М. : Норма, 2007.
5. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
6. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
7. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
8. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с.,
9. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
10. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998.
- 11.Никитин А.Ф. // Школьникам о праве (Текст): учебное пособие. – М.: Просвещение, 2007. – 96 с. 23
- 12.Петрухин А.С., В.Ф. Кривошеев// Политика и право, 10-11 кл. (Текст): учебное пособие.- М.: Просвещение, 2009. – 416 с.
- 13.Попова Л.П. «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности» . – М.: ВАКО, 2008. – 240 с.
- 14.Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2007-231 с. 6. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.
- 15.Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка.
- 15.Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003. –176 с.