

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29

Рассмотрено  
на заседании  
Методического совета  
« 27 » августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Культурные традиции народов мира»  
для детей 12-13 лет

Срок реализации: 2020-2021 год

Составила:  
Батурина Юлия Вячеславовна,  
учитель русского языка и литературы

г. Рыбинск, 2020

**Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29**

**Рассмотрено**  
на заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_\_» августа 2020 г.

**Утверждаю**  
Директор  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Культурные традиции народов мира»  
для детей 12-13 лет**

Срок реализации: 2020-2021 год

Составила:  
Батурина Юлия Вячеславовна,  
учитель русского языка и литературы

## СТРУКТУРА ДООП

№	Раздел	Страница
РАЗДЕЛ 1		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	7
РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	7
2.3.	Формы аттестации	7
2.4.	Оценочные материалы	7
РАЗДЕЛ 3		
3.1	Список литературы	8

### РАЗДЕЛ 1.

#### 1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Культурные традиции народов мира» для 6 класса разработана на основе следующей нормативно-методической базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, № 273.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под. Ред В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2010. – 59 с. – (Стандарты второго поколения);
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова. – М.: Просвещение, 2010.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ сост. Е.С.Савинов – М.: Просвещение, 2011 – С. 145 – 151. – (Стандарты второго поколения).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Методические рекомендации по организации дополнительных общеобразовательных занятий в 2020-2021 г.
10. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 29;
11. Локальные акты учреждения

**Актуальность данной программы** объясняется необходимостью знать культурные традиции народов мира, быть культурно грамотным человеком, понимать место культуры нашей страны в культурологическом контексте.

**Отличительные особенности программы** – программа ориентирована на изучение подростками культуры и традиций других стран и континентов, изучение архитектурного, духовного, исторического наследия разных стран и народов.

**Адресаты программы** – дети 12-13 лет;

**Форма обучения** – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2)

**Особенности организации образовательного процесса** – в соответствии с планом воспитательной работы данный курс преподается для обучающихся одного возраста.

**Календарный учебный график.** Начало учебного периода в рамках изучения данной программы – 1 сентября 2020 года, окончание – 25 мая 2021 года.

**Продолжительность занятия** – 45 минут, периодичность - 1 раз в неделю.

**Объем программы** - Данная программа рассчитана на один учебный год, Общее количество учебных часов составляет 34 учебных часа

**Формы занятий:**

- беседа,
- рассказ,
- экскурсия,
- конкурс,
- викторина,
- круглый стол,
- игра,
- мультимедийное занятие,
- комбинированное занятие,
- практическое занятие.

**1.2. Цель:** формирование коммуникативных и социальных компетенций, умение вырабатывать свою точку зрения, принимать решения на основе знания об этических принципах, культурно-духовных ценностях, принятых у различных народов, существующих в различных регионах Российской Федерации и всего мира.

**Задачи:**

Образовательные:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения государств мира,
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными,
- ознакомить обучающихся с традициями, бытом, жизнедеятельностью народов мира,
- сформировать у обучающихся практические навыки проектно исследовательской деятельности,
- сформировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования,

- сформировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации,
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.
- изучать культурологические теории о значении традиций в жизни общества, в установлении семантических границ.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление,
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность,
- развивать зрительную, слуховую и моторную память,
- развивать познавательную активность,
- развивать творческий потенциал обучающихся,
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры,
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся,
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся,
- формировать у обучающихся творческий подход к учебно-практической деятельности, информационной и культурной компетентности.

Данная программа выбирается обучающимися МОУ СОШ № 29 в рамках ПФДО. Курс рассчитан на 34 учебных часа.

### 1.3.Содержание программы.

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Понятие национальной культуры				
2	Основные способы исследования традиций народов мира	1	1		
3	Понятие традиции в мировой культуре	1	1		
4	Ритуал, обычай, обряд в мировой культуре	1	1		
5	Правила приветствия в культуре разных народов.	1	1		
6	Трапеза и застольный этикет в культуре разных народов.	1	1		
7	Традиции гостеприимства и обмена дарами в культуре разных народов.	1	1		
8	Жилища народов мира	1	1		Индивидуальное сообщение
9	Новогодние традиции в разных странах.	1	1		
10	Обряды кочевников и земледельцев. Обряды календарного цикла.	1	1		

11	Свадебные традиции народов мира.	1	1		
12	Погребальные традиции народов мира.	1	1		
13	Традиции национальной кухни в развитии культур народов.	1		1	Индивидуальное сообщение
14	Бытовая культура в России, ее связь с укладом жизни, с особенностями русской национальной общины.		1		
15	Православные основы обычаев и традиций русского народа.	1	1		
16	Традиционные жилища, пища, одежда жителей Китая.	1	1		
17	Древние и современные обряды и обычаи жителей Японии	1	1		
18	Японская чайная церемония	1		1	
19	Древние и современные обряды и обычаи жителей Индии.	1	1		
20	Обычаи и традиции народов Северной Америки (США. Канада).	1	1		
21	Ислам в обычаях и традициях арабских народов.	1	1		
22	Обычаи и традиции украинского народа. «Вечера на хуторе близ Диканьки» как летопись украинской обрядовой культуры	1	1		
23	Обычаи традиции народов Самоа, Новой Зеландии.	1	1		
24	Обычаи и традиции жителей Кении, Андаманских островов, Тибета	1	1		
25	Культовые животные в разных странах и континентах. Воплощение уважения к тотемным животным в искусстве.	1	1		
26	Обычаи и традиции народа в современной Греции.	1	1		
27	Обычаи и традиции народа в современной Турции.	1	1		
28	Обычаи и традиции современных англичан.	1	1		

29	Обычаи и традиции немцев современной Германии.	1	1		
30	Обычаи и традиции французов современной Франции.	1	1		
31	Испания и Португалия: современные обычаи и традиции народов.	1	1		
32	Италия: современные обычаи и традиции.	1	1		
33	Роль буддизма в формировании обычаев и традиций народов Востока.	1	1		
34	Традиции и обычаи африканских народов	1	1		

#### 1.4. Планируемые результаты

Активизация познавательной деятельности, развитие индивидуальных творческих способностей, речи, навыков самостоятельной работы, коллективного взаимодействия, инициативы и любознательности. Воспитание патриотизма, бережного отношения к природе, приобщение к культурно-историческому наследию, традициям и обычаям разных народов мира. Участие в конкурсах, мероприятиях, объединениях, экологических акциях, экскурсионных программах, посещение различных выставок и музеев.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график.

Календарный график (примерный)		
Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	4	34

### 2.2. Условия реализации программы

Презентации

Брошюры

Методическая литература

Фото и видео материалы с занятий и экскурсий.

Приказы на проведение выездных занятий (экскурсий).

### 2.3. Формы текущей аттестации:

- зачет
- открытое занятие
- праздник

### Оценочные материалы.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля: текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;

промежуточный – практические занятия по выполнению изделий, викторины и конкурсы.  
итоговый – проведение общего занятия с обсуждением полученных умений и навыков  
По результатам освоения программы для учащихся проводятся конкурсы рисунков, сочинений «Культурные традиции народов мира», оформление выставок, участие в школьных мероприятиях.

### РАЗДЕЛ 3.

#### Список литературы.

1. Культура и этнос. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Сост. Л. В. Щеглова, Н. Б. Шипулина, Н. Р. Суродина. Волгоград: Перемена, 2002.
2. Мировая художественная культура, 7 класс, Солодовников Ю.А., 2010
3. Мировая художественная культура, 7-9 класс, Данилова Г.И., 2013
4. Мировая художественная культура, 7-9 класс, Данилова Г.И., 2013
5. Народы мира: Историко-этнографический справочник. М., 1988.
6. Нации и национализм. М.: Геллнер Э. Прогресс, 1991.
7. Национальное самосознание и факторы этнической идентификации Татаринова Л.Н. Саратов, 1998.
8. Социологический словарь. Казань: Издательство КГУ, 1997.
9. Характер русского народа. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М., 1991.
10. Человек и этнос: философия, социология, этнология. Сыктывкар: Сыкт-ий гос. ун-тет, 1998.
11. Человек. Нация. Общество, М.: Абдулатипов Р.Г. Политиздат, 1991.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/card/1827/vidy-arhitektury.html>
2. <http://fcior.edu.ru/card/916/vidy-i-raznovidnosti-ornamenta.html>
3. <http://fcior.edu.ru/card/4150/dekorativnaya-zhivopis.html>
4. <http://fcior.edu.ru/card/3299/dekorativnaya-skulptura.html>
5. <http://fcior.edu.ru/card/14276/iskusstvo-kak-emocionalnyy-opyt-chelovechestva.html>
6. <http://fcior.edu.ru/card/10187/muzy-bogini-poezii-iskusstv-i-nauk.html>
7. <http://fcior.edu.ru/card/7083/ornament-kak-osnova-dekorativnogo-ukrasheniya.html>
8. <http://fcior.edu.ru/card/2399/rol-arhitektury-v-zhizni-cheloveka-i-obshchestva.html>
9. <http://fcior.edu.ru/card/4757/sadovo-parkovaya-skulptura.html>