

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
« 27 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор
М. Кукушкин
« 28 » августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Мир вокруг нас»
для детей 14-15 лет
Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Автор-составитель:
учитель географии
Щавелева Наталья Викторовна

г. Рыбинск, 2020

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29**

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
« _____ » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор

« _____ » августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Мир вокруг нас»
для детей 14-15 лет
Срок реализации: 2020-2021 учебный год**

Автор-составитель:
учитель географии
Щавелева Наталия Викторовна

Структура ДООП

№	Раздел	Страница
РАЗДЕЛ 1		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
1.4.	Планируемые результаты	7
РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	7
2.3.	Формы аттестации	8
2.4.	Оценочные материалы	8
РАЗДЕЛ 3.		
	Список литературы	9

РАЗДЕЛ 1.

1.1 Пояснительная записка.

Программа «Мир вокруг нас» социально-педагогическую направленность. ДООП направлена на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся программа призвана определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции. Работа объединения строится на принципах добровольности, заинтересованности школьников.

Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Мир вокруг нас» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством.

Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития

высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Адресат программы - это учащиеся школ в возрасте 14-15 лет любого пола, разделяющие цели и задачи кружка «Мир вокруг нас».

Объем программы - 34 учебных часа. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Формы обучения и виды занятий с учащимися: беседы за круглым столом, презентации, деловые игры, практикумы, викторины; коллективные творческие дела; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Срок освоения программы 1 учебный год 2019-2020.

1.2. Цели и задачи программы:

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

1.3. Содержание программы

Нормы и правила межличностного общения. (5 ч) Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство. Правила публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах. Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».

Мы живем среди людей. (6 ч) Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками. Страны-соседи. Государства – соседи России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность. Акция «Мы разные, но мы дружим». Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».

Права ребенка. (5 ч) Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции». Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности». Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.

Нравственные ценности и мораль. (5 ч) Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?». Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».

Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч) Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью? Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности. Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.

Выбор позиции. (8ч) Проблемы личности и коллектива. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе. Что значит уметь дружить? Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?» Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты». Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование». Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Календарно - тематический план

Номера занятия по порядку	№ занятия в разделе, теме	Тема занятия	Плановые сроки изучения
1	1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	
2	2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	
3	3	Правила публичного выступления.	
4	4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	
5	5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	
6	1	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	
7	2	Страны-соседи. Государства – соседи России.	
8	3	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	
9	4	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	
10	5	Акция «Мы разные, но мы дружим».	
11	6	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	
12	1	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	
13	2	Конституция Российской Федерации	

		— документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	
14	3	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	
15	4	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	
16	5	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	
17	1	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	
18	2	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	
19	3	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	
20	4	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	
21	5	Фотовыставка «Я и моя семья».	
22	1	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	
23	2	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	
24	3	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	
25	4	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	
26	5	Культурные ценности народа.	
27	1	Проблемы личности и коллектива.	
28	2	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	
29	3	Что значит уметь дружить?	
30	4	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	
31	5	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	
32	6	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	
33	7	Как выбрать профессию. Знакомство с	

		понятиями «резюме», собеседование».	
34	8	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	

1.4 Планируемые результаты освоения:

В ходе реализации ДООП «Мир вокруг нас» ученик научится:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.
- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.
- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.
-

2.1. Календарный учебный график

Календарный график (примерный)		
Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	4	34

2.2. Условия реализации программы.

- Презентации;
- Брошюры;
- Методическая литература;
- Фотовыставка
- Видеофильмы.

2.3. Формы аттестации.

№	Раздел программы	Форма подведения итогов по теме
1	Нормы и правила межличностного общения.	Волонтерская акция «Почта добра»
2	Мы живем среди людей.	Коллективный творческий проект «Россия - многонациональная страна»
3	Права ребенка.	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности»
4	Нравственные ценности и мораль.	Фотовыставка «Я и моя семья»
5	Личность. Саморазвитие и самовоспитание.	Проведение анкетирования
6	Выбор позиции.	Круглый стол. Самая интересная тема»

2.4. Оценочные материалы.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- промежуточный – анкетирование, проведение конкурсов и викторин;
- итоговый – проведение круглого стола, проведение конкурсов и викторин, участие в школьных мероприятиях.

Критерии положительного результата на всех этапах обучения:

- прочное усвоение детьми знаний, умений и навыков;
- сохранение постоянного контингента воспитанников;
- умение видеть и давать правильную оценку поведения себя и окружающих людей

2.5. Методические материалы.

№	Тема	Методы, в основе которых лежит способ организации занятия	Дидактический материал
1	Нормы и правила межличностного общения.	Словесный: формирование целей и задач Практический: выбор актива, формирование групп	Анкеты
2	Мы живем среди людей	<i>Словесный:</i> объяснение, вопросы. <i>Практический:</i> наблюдение, анализ, выводы; работа в группе; просмотр видео	Презентация, карты Видеофрагменты,
3	Права ребенка.	<i>Словесный:</i> объяснение <i>Практический:</i> конкурс рисунков и плакатов	Презентация, Викторина, рисунки, плакаты
4	Нравственные ценности и мораль.	<i>Словесный:</i> объяснение <i>Практический:</i> дискуссия, фотовыставка, просмотр видео	Видеофрагменты, фото
5	Личность. Саморазвитие	<i>Словесный:</i> объяснение,	

	и самовоспитание.	вопрос <i>Практический:</i> сбор информации; работа в группе; просмотр видео;	Презентация, анкета
6	Выбор позиции.	<i>Словесный:</i> объяснение, <i>Практический:</i> групповые работы, анализ; просмотр видео, обсуждение	Презентации, практические занятия ; Видеофрагменты

РАЗДЕЛ 3.

Список литературы

1. Бардиер Г.Л. Социальная психология толерантности. СПб.: Изд-во С.-Петербург ун-ва, 2005. – 120с.
2. Григорьев Д.В Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 – с.223
- 3.Гиннес. Мировые рекорды 2007 / Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.
- 4.Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
- Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕС
- 5.Дранова Ю, ЛяминаО.В , Пантюхина Н.Г.«Основы жизненного самоопределения («Познаю себя»»)» Киров 2008
6. Командные игры - испытания. сборник игр. -М.: Пед .общество «Россия»,2003.. Г.У. 7. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой Психодиагностика толерантности личности/ – М.: Смысл, 2008. – 172с.
8. Смирнова С.М Искусство жить вместе . Издательство Краснодар. 2014 год.
9. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007 – с.17-23
- 10 (<http://www.rgdb.ru/news/tolerance-recommendation>)