

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 21.05.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.И. Кукушкин
приказ от 24.05.2024 № 01-03-2 /63-1

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
на 2024-2025 учебный год
(для уровня начального общего образования по ФГОС-2021)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план на 2024/2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №29;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

1.2. Учебный план

Учебный план начального уровня общего образования на 2024-2025 учебный год, разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4-й классы – 34 учебные недели. Образовательный процесс ведётся в 1 смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного периода на уровне начального общего образования – учебные четверти.

В соответствии с таблицей 6.6. СанПин 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обеспечивается организация адаптационного периода. В сентябре-октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут; с января по май – 5 уроков в день (за счёт урока физической культуры) по 40 минут. В первых классах образовательная деятельность организуется с использованием только уровневой системы оценивания. Во 2-4-х классах используется пятибалльная отметочная система.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один день 5 уроков за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один день 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Динамическая пауза для обучающихся 1-х классов длительностью 40 минут проводится после третьего урока в виде прогулки на свежем воздухе при хороших погодных условиях, а при отсутствии таковых - в виде подвижных игр в помещении.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

В соответствии с таб. 6.6. СанПин 1.2.3685-21 суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 1 класса не должен превышать продолжительность выполнения 1 часа, для 2-3 классов - 1,5 часа; для 4 класса – 2 часа.

Деление учащихся на группы осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык».

За основу учебного плана МОУ СОШ № 29 для уровня начального общего образования взят вариант 1 федерального учебного плана начального общего образования. Для учащихся изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей). При этом изучение данной предметной области осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Количество часов физической культуры в 1 классе составляет 3 часа для увеличения двигательной активности обучающихся, во 2-4 классах – 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

В целях обеспечения индивидуальной потребности обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МОУ СОШ № 29 включает учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

- учебный курс «Математика в задачах» во 2-3-х классах введен для развития у учащихся умений и навыков в решении текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач, развивают навыки математической грамотности.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования обеспечена утвержденными программами, учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников, методическими пособиями, учебным оборудованием.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Годовая промежуточная аттестация в 1 классе проводится по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в форме комплексной контрольной работы, фиксирующей уровень достижения предметных планируемых результатов. Показатель выполнения комплексной работы на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс. В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 65% заданий базового уровня или получения 65% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета: оценка за прохождение промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценки за годовую контрольную работу/ВПР/оценки за дифференцированный зачет и четвертных оценок по соответствующему предмету. Округление результата проводится в пользу учащегося. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 1-х КЛАССОВ (ФГОС НОО-2021)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ПА форма
			1 а	1б	1в	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	1.	Русский язык	5	5	5	комп. к/р
	2.	Литературное чтение	4	4	4	комп. к/р
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)	-	-	-	
Математика и информатика	3.	Математика	4	4	4	комп. к/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	4.	Окружающий мир	2	2	2	комп. к/р
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур народов России	-	-	-	
Искусство	5.	Музыка	1	1	1	зачет
	6.	Изобразительное искусство	1	1	1	Творческая работа
Технология	7.	Труд (технология)	1	1	1	Творческая работа
Физическая культура	8.	Физическая культура	3	3	3	зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	21	

Комп. к/р – комплексная контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 2-х КЛАССОВ (ФГОС НОО-2021)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ПА форма
			2 а	2б	2в	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	1.	Русский язык	5	5	5	и/з
	2.	Литературное чтение	4	4	4	и/з
Иностранный язык	3.	Иностранный язык (английский)	2	2	2	и/з
Математика и информатика	4.	Математика	4	4	4	и/з
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	5.	Окружающий мир	2	2	2	и/з
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур народов России	-	-	-	
Искусство	6.	Музыка	1	1	1	и/з
	7.	Изобразительное искусство	1	1	1	и/з
Технология	8.	Труд (технология)	1	1	1	и/з
Физическая культура	9.	Физическая культура	2	2	2	и/з
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	10.	Математика в задачах	1	1	1	и/з
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	

*и/з- интегрированный зачёт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 3-х КЛАССОВ (ФГОС НОО-2021)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		ПА форма
			За	Зв	
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	1.	Русский язык	5	5	и/з
	2.	Литературное чтение	4	4	и/з
Иностранный язык	3.	Иностранный язык (английский)	2	2	и/з
Математика и информатика	4.	Математика	4	4	и/з
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	5.	Окружающий мир	2	2	и/з
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур народов России	-	-	
Искусство	6.	Музыка	1	1	и/з
	7.	Изобразительное искусство	1	1	и/з
Технология	8.	Труд (технология)	1	1	и/з
Физическая культура	9.	Физическая культура	2	2	и/з
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	10.	Математика в задачах	1	1	и/з
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	

*и/з- интегрированный зачёт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 4-х КЛАССОВ (ФГОС НОО-2021)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ПА форма
			4а	4б	4в	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	1.	Русский язык	5	5	5	и/з
	2.	Литературное чтение	4	4	4	и/з
Иностранный язык	3.	Иностранный язык (английский)	2	2	2	и/з
Математика и информатика	4.	Математика	4	4	4	и/з
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	5.	Окружающий мир	2	2	2	и/з
Основы религиозных культур и светской этики	6.	Основы религиозных культур народов России	1	1	1	зачет
Искусство	7.	Музыка	1	1	1	и/з
	8.	Изобразительное искусство	1	1	1	и/з
Технология	9.	Труд (технология)	1	1	1	и/з
Физическая культура	10.	Физическая культура	2	2	2	и/з
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	

*и/з- интегрированный зачет

1.3. План внеурочной деятельности

1.3.1. Основные положения

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС НОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность (до 10 часов на класс в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, развивающие занятия, экскурсии, кружки, общественно-полезные практики, студии, секции, клубы. Учебный план внеурочной деятельности составлен на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию учащегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, учебные лаборатории.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 1-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>		
			<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа с обучающимися	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	Спортивная студия	2 (на параллель)		
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Выполнение и защита мини-проектов	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Читаю в поисках смысла	Учебный курс	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Творческие мастерские	2 (на параллель)		
Информационная культура	Информационная безопасность	Факультативный курс	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат	Учебный курс	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Развитие познавательных способностей	Развивающие занятия	2	2	2
	Пишу без ошибок	Развивающие занятия	1	1	1
	Рисуем вместе с английским	практикум	2 (на параллель)		
	Математика в задачах	Учебный курс	1	1	1
Итого на параллель			30 ч		

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 2-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>		
			<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа с обучающимися	1	1	1
Спортвно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	Спортивная студия	2 (на параллель)		
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Выполнение и защита мини-проектов	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Читаю в поисках смысла	Учебный курс	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Творческие мастерские	2 (на параллель)		
Информационная культура	Информационная безопасность	Факультативный курс	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат	Учебный курс	2	2	2
«Учение с увлечением!»	Развитие познавательных способностей	Развивающие занятия	2	2	2
	Пишу без ошибок	Развивающие занятия	1	1	1
	Психологическая коррекция	Развивающие занятия	1 (на параллель)		
	Логопедическая коррекция	Развивающие занятия	1 (на параллель)		
Итого на параллель			30 ч		

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 3-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

направление	программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам	
			3а	3в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа с обучающимися	1	1
	Орлята России	Социальные практики	2	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	Спортивная студия	2 (на параллель)	
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Выполнение и защита мини-проектов	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Читаю в поисках смысла	Учебный курс	-	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Творческие мастерские	2 (на параллель)	
Информационная культура	Знакомство с искусственным интеллектом	Факультативный курс	1 (на параллель)	
Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат	Учебный курс	2	2
«Учение с увлечением!»	Развитие познавательных способностей	Развивающие занятия	2	2
	Занимательная математика	Развивающие занятия	1	-
Итого на параллель			20 ч	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 4-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>		
			<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Беседа с обучающимися	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	Спортивная студия	2 (на параллель)		
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Выполнение и защита мини-проектов	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Читаю в поисках смысла	Учебный курс	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир театра	Театральная студия	2 (на параллель)		
	Моя художественная практика	Творческие мастерские	1 (на параллель)		
Информационная культура	Знакомство с искусственным интеллектом	Факультативный курс	0,5 (на параллель)		
Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат	Учебный курс	2	2	2
«Учение с увлечением!»	Развитие познавательных способностей	Развивающие занятия	1	1	1
	Математика в задачах	Учебный курс	1	1	1
	Психологическая коррекция	Развивающие занятия	1 (на параллель)		
	Логопедическая коррекция	Развивающие занятия	1 (на параллель)		
	Пишу без ошибок	Развивающие занятия	1	1	1
Итого на параллель			30 ч		

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 21.05.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.И. Кукушкин
приказ от 24.05.2024 № 01-03-2 /63-1

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
на 2024-2025 учебный год
(для уровня основного общего образования по ФГОС-2021)

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план на 2024/2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20;)
- гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №29;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

1.2. Учебный план

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 34 учебные недели. Окончание учебного года в 9-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Образовательный процесс ведётся в первую смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов. Продолжительность учебного периода на уровне основного общего образования – учебные четверти.

В соответствии с таблицей 6.6. СанПин 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов; в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов – 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов – 7 уроков.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. В 5-9-х классах используется пятибалльная отметочная система по всем предметам учебного плана.

В соответствии с таб. 6.6. СанПин 1.2.3685-21 суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 5 класса – 2 часа, для 6-8-х классов - 2,5 часа; для 9 класса – 3,5 часа.

За основу учебного плана СОШ № 29 для уровня основного общего образования взят вариант 1 федерального учебного плана основного общего образования. Для учащихся изучение родного языка (русского), родной литературы (русской), второго иностранного языка (немецкого) осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей). При этом изучение данных предметных областей осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра» (в объеме 3 часа в неделю), «Геометрия» (в объеме 2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (в объеме 1 час в неделю) (достижение учащимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

Обязательный учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» и «История России». В 9 классе предусматривается реализация учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 17 учебных часов.

В основной части учебного плана на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа. Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в рамках реализации ООП ООО СОШ № 29 в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебных курсов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба. Выбор данных учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей).

В соответствии с п. 20. ФГОС ООО деление учащихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык»
- предмет «Труд (технология)»
- предмет «Информатика»

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов учащихся:

- учебный курс «Информатика» в 5-6 классе введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества и в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики на углубленном уровне;
- учебный курс «Математика в задачах» в 5 классе введен для развития у учащихся умений и навыков в решении текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач;
- учебный курс «Финансовая грамотность» в 7 классе введен для развития финансовой грамотности обучающихся и выработке у них экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- учебный курс «Основы программирования на Python» в 7 классе введен для формирования цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;

- учебный курс «Черчение» в 8 классе введен для углубления теоретических и практических основ графического языка как элемента графической культуры.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Освоение учащимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета: оценка за прохождение промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценки за годовую контрольную работу/ВПР/оценки за дифференцированный зачет и четвертных оценок по соответствующему предмету. Округление результата проводится в пользу учащегося. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 5-х КЛАССОВ (ФГОС ООО-2021)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ПА форма
			5а	5б	5в	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1.	Русский язык	5	5	5	и/з
	2.	Литература	3	3	3	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	и/з
Математика и информатика	4.	Математика	5	5	5	и/з
Общественно-научные предметы	5.	История	2	2	2	и/з
	6.	География	1	1	1	и/з
Естественно-научные предметы	7.	Биология	1	1	1	и/з
Основы духовно-нравственной культуры народов России	8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	и/з
Искусство	9.	Изобразительное искусство	1	1	1	и/з
	10.	Музыка	1	1	1	и/з
Технология	11.	Труд (технология)	2	2	2	и/з
Физическая культура	12.	Физическая культура	2	2	2	и/з
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	13.	Математика в задачах	1	1	1	и/з
	14.	Информатика	1	1	1	и/з
Максимальная недельная нагрузка			29	29	29	

*и/з- интегрированный зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 6-х КЛАССОВ (ФГОС ООО-2021)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		ПА форма
			6а	6б	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	1.	Русский язык	6	6	и/з
	2.	Литература	3	3	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	3	и/з
Математика и информатика	4.	Математика	5	5	и/з
Общественно-научные предметы	5.	История	2	2	и/з
	6.	Обществознание	1	1	и/з
	7.	География	1	1	и/з
Естественно-научные предметы	8.	Биология	1	1	и/з
Основы духовно-нравственной культуры народов России	9.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	и/з
Искусство	10.	Изобразительное искусство	1	1	и/з
	11.	Музыка	1	1	и/з
Технология	12.	Труд (технология)	2	2	и/з
Физическая культура и	13.	Физическая культура	2	2	и/з
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины	-	-	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	14.	Информатика	1	1	и/з
Максимальная недельная нагрузка			30	30	

*и/з- интегрированный зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 7-х КЛАССОВ (ФГОС ООО - 2021)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ПА форма
			7а	7б	7в	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1.	Русский язык	4	4	4	и/з
	2.	Литература	2	2	2	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	и/з
Математика и информатика	4.	Алгебра	3	3	3	и/з
	5.	Геометрия	2	2	2	и/з
	6.	Вероятность и статистика	1	1	1	и/з
	8.	Информатика	1	1	1	и/з
Общественно-научные предметы	9.	История	2	2	2	и/з
	10.	Обществознание	1	1	1	и/з
	11.	География	2	2	2	и/з
Естественно-научные предметы	12.	Физика	2	2	2	и/з
	13.	Биология	1	1	1	и/з
Искусство	14.	Изобразительное искусство	1	1	1	и/з
	15.	Музыка	1	1	1	и/з
Технология	16.	Труд (технология)	2	2	2	и/з
Физическая культура	17	Физическая культура	2	2	2	и/з
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	18	Основы программирования на Python	1	1	1	и/з
Общественно-научные предметы	19	Финансовая грамотность				и/з
Максимальная недельная нагрузка			31	31	31	

*и/з- интегрированный зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 8-х КЛАССОВ (ФГОС ООО - 2021)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ПА
			8а	8б	8в	форма
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1.	Русский язык	3	3	3	и/з
	2.	Литература	2	2	2	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	и/з
Математика и информатика	4.	Алгебра	3	3	3	и/з
	5.	Геометрия	2	2	2	и/з
	6.	Вероятность и статистика	1	1	1	и/з
	7.	Информатика	1	1	1	и/з
Общественно-научные предметы	8.	История	2	2	2	и/з
	9.	Обществознание	1	1	1	и/з
	10.	География	2	2	2	и/з
Естественно-научные предметы	11.	Физика	2	2	2	и/з
	12.	Биология	2	2	2	и/з
	13.	Химия	2	2	2	и/з
Искусство	14.	Музыка	1	1	1	и/з
Технология	15.	Труд (технология)	1	1	1	и/з
Физическая культура и	16.	Физическая культура	2	2	2	и/з
Основы безопасности и защиты Родины	17.	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	и/з
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Технология	18	Черчение	1	1	1	и/з
Максимальная недельная нагрузка			32	32	32	

*и/з- интегрированный зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 9-х КЛАССОВ (ФГОС ООО -2021)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		ПА форма
			9а	9б	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	1.	Русский язык	3	3	и/з
	2.	Литература	3	3	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	3	и/з
Математика и информатика	4.	Алгебра	3	3	и/з
	5.	Геометрия	2	2	и/з
	6.	Вероятность и статистика	1	1	и/з
	7.	Информатика	1	1	и/з
Общественно-научные предметы	9.	История	2	2	и/з
	10.	Обществознание	1	1	и/з
	11.	География	2	2	и/з
Естественно-научные предметы	12.	Физика	3	3	и/з
	13.	Биология	2	2	и/з
	14.	Химия	2	2	и/з
Технология	15	Труд (технология)	1	1	и/з
Физическая культура	15.	Физическая культура	2	2	и/з
Основы безопасности и защиты Родины	16.	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	и/з
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно-научные предметы	Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»		0,5	0,5	
Максимальная недельная нагрузка			32,5	32,5	

*и/з- интегрированный зачет

1.3. План внеурочной деятельности

1.3.1. Основные положения

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС ООО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность (до 10 часов на класс в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, развивающие занятия, экскурсии, кружки, общественно-полезные практики, студии, секции, клубы. Учебный план внеурочной деятельности составлен на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3.2. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
2. внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
6. внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
7. внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
8. внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29 ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 5-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов</i>		
			<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Мир информатики	Практикум	2 (на параллель)		
	Краеведение	Практикум	1 (на параллель)		
	Второй иностранный язык (немецкий)	Учебный курс	2 (на параллель)		
	Русская словесность	Практикум	1 (на параллель)		
	Рассказы из истории отечества	Час общения	1 (на параллель)		
	Легкая атлетика	Спортивная студия	2 (на параллель)		
	Мир искусства	Творческие мастерские	2 (на параллель)		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1
	Проектная деятельность	Практикум	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школа волонтера	Клуб социальной практики	1 (на параллель)		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1
	Мир театра	Театральная студия	2 (на параллель)		
	Мастерская кино	Творческие мастерские	2 (на параллель)		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ	Клуб социальной практики	1 (на параллель)		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мы – дружный класс	Час общения, экскурсии	0,25	0,25	0,25
	Родительский лекторий	Консультация	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Обо мне и для меня	Практикум	1 (на параллель)		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в ОО	На страже правопорядка	Факультативный курс	2 (на параллель)		
	Информационная безопасность	Факультативный курс	1 (на параллель)		
Итого на параллель			30 ч		

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 6-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов по классам</i>	
			<i>6а</i>	<i>6б</i>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Футбол	Учебный модуль	2 (на параллель)	
	География родного края	Практикум	1 (на параллель)	
	Английский язык	Практикум	1 (на параллель)	
	Программирование на Scrach	Практикум	1 (на параллель)	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Практикум	1	1
	Проектная деятельность	Практикум	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	1	1
	Школа волонтера	Клуб социальной практики	1 (на параллель)	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1
	Танцевальный марафон	Танцевальная студия	2 (на параллель)	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ	Клуб социальной практики	1 (на параллель)	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мы – дружный класс	Час общения, экскурсии	0,25	0,25
	Родительский лекторий	Консультация	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Правила орфографии	Развивающее занятие	1 (на параллель)	
	Математический практикум		1 (на параллель)	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в ОО	Информационная безопасность	Факультативный курс	1 (на параллель)	
Итого на параллель			20 ч	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 7-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов по классам</i>		
			<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Физика в задачах и экспериментах	Практикум	2 (на параллель)		
	Легкая атлетика	Учебный модуль	2 (на параллель)		
	Волейбол	Учебный модуль	2 (на параллель)		
	Краеведение	Практикум	2 (параллель)		
	Английский язык	Практикум	2 (параллель)		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1
	Проектная деятельность	Практикум	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	1	1	1
	Школа волонтера	Клуб социальной практики	1 (на параллель)		
	Мир театра	Театральная студия	2 (параллель)		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ	Клуб социальной практики	1 (на параллель)		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мы – дружный класс	Час общения, экскурсии	0,25	0,25	0,25
	Родительский лекторий	Консультация	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Правила орфографии	Развивающее занятие	1 (на параллель)		
	Математический практикум	Развивающее занятие	1 (на параллель)		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в ОО	Основы безопасности жизнедеятельности	Факультативный курс	1 (на параллель)		
	Информационная безопасность	Факультативный курс	1 (на параллель)		
Итого на параллель			30 ч		

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 8-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов по классам</i>		
			<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Физика в задачах и экспериментах	Практикум	2 (на параллель)		
	Легкая атлетика	Учебный модуль	1 (на параллель)		
	Финансовая грамотность	Практикум	2 (на параллель)		
	Клуб «Юный правовед»	Дискуссионный клуб	2 (параллель)		
	Английский язык	Практикум	2 (параллель)		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1
	Проектная деятельность	Практикум	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	1	1	1
	Школа волонтера	Клуб социальной практики	1 (на параллель)		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ	Клуб социальной практики	1 (на параллель)		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мы – дружный класс	Час общения, экскурсии	0,25	0,25	0,25
	Родительский лекторий	Консультация	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Правила орфографии	Развивающее занятие	2 (на параллель)		
	Математический практикум	Развивающее занятие	2 (на параллель)		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в ОО	Клуб медиативных практик	Практикум	1 (параллель)		
	Информационная безопасность	Факультативный курс	1 (на параллель)		
	Спасатель	Практикум	1 (параллель)		
Итого на параллель			30 ч		

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 9-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов по классам</i>	
			<i>9а</i>	<i>9б</i>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Основы программирования на Python	Практикум	1	1
	География родного края	Практикум	1	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по химии	Практикум	1 (на параллель)	
	Клуб «Правовед»	Практикум	1	1
	История в лицах	Практикум	1 (на параллель)	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная деятельность	Практикум	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ	Клуб социальной практики	1 (на параллель)	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мы – дружный класс	Час общения, экскурсии	0,25	0,25
	Родительский лекторий	Консультация	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Английский без ошибок	Развивающее занятие	1 (на параллель)	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в ОО	Правила орфографии	Развивающее занятие	1	1
	Математический практикум	Развивающее занятие	1	1
Итого на параллель			20 ч	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 21.06.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.И. Кукушкин
приказ от 24.05.2024 № 01-03-2 /63-1

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
на 2024-2025 учебный год
(для уровня среднего общего образования ФГОС СОО)

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план на 2024/2026 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СОШ №29;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

1.2. Учебный план

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 2-летний срок обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, уровень их изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 34 учебные недели. Образовательный процесс ведётся в первую смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного периода на уровне среднего общего образования – учебные четверти, промежуточная аттестация обучающихся проводится по полугодиям. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 академических часов.

В соответствии с таблицей 6.6. СанПин 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11 классах составляет 34 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – 7 уроков. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

В соответствии с таб. 6.6. СанПин 1.2.3685-21 суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 10-11 класса – 3,5 часа.

За основу учебного плана МОУ СОШ № 29 для уровня среднего общего образования взяты следующие варианты федерального учебного плана среднего общего образования:

- для инженерной группы – вариант 1 учебного плана технологического профиля;
- для информационно-технологической группы – вариант 2 учебного плана технологического профиля;

- для социально-экономической группы – вариант 1 учебного плана социально-экономического профиля;

- для гуманитарной группы – вариант 6 учебного плана гуманитарного профиля.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов учащихся:

- элективный курс «Инженерная и компьютерная графика» призван познакомить учащихся с основной программой инженерной графики в минимальном объеме и компьютерного моделирования «Компас – 3D LT», которая позволяет применить на практике полученные ранее знания, и отработать навыки построений чертежей в машинном виде; обеспечить подготовку учеников к дальнейшему обучению в других учебных заведениях и необходимую практику для последующего профессионального образования и трудовой деятельности;

- элективный курс «Решение задач повышенного уровня сложности по химии» направлен на совершенствование умения решать расчётные задачи, знакомство с различными способами их решения;

- элективный курс «Финансовая грамотность» направлен на развитие финансовой грамотности обучающихся и выработку у них экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- элективный курс «Практикум по истории» предназначен для углубления и систематизации знаний обучающихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века.

- элективный курс «Основы социологии и политологии» направлен на формирование компетентности в социальной и политической сферах общественной жизни, освоения взаимосвязи основ политологии и современной жизни.

- элективный курс «Мировая художественная культура» систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательном учреждении, реализующего программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

- элективный курс «Практикум по литературе» систематизирует и углубляет знания по литературоведению, развитию творческих способностей учащихся на основе овладения различными видами анализа художественного произведения, а также умений самоконтроля и самоорганизации.

- элективный курс «Практическая стилистика» направлен на углубление лингвистических знаний обучающихся повышение их речевой культуры, совершенствование практических, коммуникативных умений и навыков, раскрытие многообразия стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия. Годовая промежуточная аттестация в 10-11-х классах проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета: оценка за прохождение промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценки за годовую контрольную работу/оценки за дифференцированный зачет и полугодических оценок по соответствующему предмету. Округление результата проводится в пользу учащегося. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 10-11 КЛАССА (ФГОС СОО)
НА 2024-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе) технологический профиль (инженерная группа)

Предметная область	№ п/п	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю		П/а форма
				10	11	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1.	Русский язык	Б	2	2	и/з
	2.	Литература	Б	3	3	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	и/з
Математика и информатика	4.	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	и/з
	5.	Геометрия	У	3	3	и/з
	6.	Вероятность и статистика	У	1	1	и/з
	7.	Информатика	Б	1	1	и/з
Естественно-научные предметы	8.	Физика	У	5	5	и/з
	9.	Химия	Б	1	1	и/з
	10.	Биология	Б	1	1	и/з
Общественно-научные предметы	11.	История	Б	2	2	и/з
	12.	Обществознание	Б	2	2	и/з
	13.	География	Б	1	1	и/з
Физическая культура,	14.	Физическая культура	Б	2	2	и/з
Основы безопасности и защиты Родины	15.	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	и/з
Элективный курс	16.	Индивидуальный проект		1		и/з
Итого				33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы по выбору	Инженерная и компьютерная графика			1	1	и/з
	Решение задач повышенного уровня сложности по химии				1	и/з
Максимально допустимая недельная нагрузка				34	34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 10-11 КЛАССА (ФГОС СОО)
НА 2024-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

(при 5-дневной учебной неделе) технологический профиль (информационно-технологическая гр.)

Предметная область	№ п/п	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю		П/а форма
				10	11	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1.	Русский язык	Б	2	2	и/з
	2.	Литература	Б	3	3	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	и/з
Математика и информатика	4.	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	и/з
	5.	Геометрия	У	3	3	и/з
	6.	Вероятность и статистика	У	1	1	и/з
	7.	Информатика	У	4	4	и/з
Естественно-научные предметы	8.	Физика	Б	2	2	и/з
	9.	Химия	Б	1	1	и/з
	10.	Биология	Б	1	1	и/з
Общественно-научные предметы	11.	История	Б	2	2	и/з
	12.	Обществознание	Б	2	2	и/з
	13.	География	Б	1	1	и/з
Физическая культура,	14.	Физическая культура	Б	2	2	и/з
Основы безопасности и защиты Родины	15.	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	и/з
Элективный курс	16.	Индивидуальный проект		1		и/з
Итого				33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Элективные курсы по выбору	Инженерная графика			1	1	и/з
	Решение задач повышенного уровня сложности по химии				1	и/з
Максимально допустимая недельная нагрузка				34	34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 10-11 КЛАССА (ФГОС СОО)
НА 2024-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе) социально-экономический профиль

Предметная область	№ п/п	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю		П/а форма
				10	11	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1.	Русский язык	Б	2	2	и/з
	2.	Литература	Б	3	3	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	и/з
Математика и информатика	4.	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	и/з
	5.	Геометрия	У	3	3	и/з
	6.	Вероятность и статистика	У	1	1	и/з
	7.	Информатика	Б	1	1	и/з
Естественно-научные предметы	8.	Физика	Б	2	2	и/з
	9.	Химия	Б	1	1	и/з
	10.	Биология	Б	1	1	и/з
Общественно-научные предметы	11.	История	Б	2	2	и/з
	12.	Обществознание	У	4	4	и/з
	13.	География	Б	1	1	и/з
Физическая культура,	14.	Физическая культура	Б	2	2	и/з
Основы безопасности и защиты Родины	15.	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	и/з
Элективный курс	16.	Индивидуальный проект		1		и/з
Итого				32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Элективные курсы по выбору	Финансовая грамотность			1	1	и/з
	Практикум по истории			1	1	и/з
	Основы социологии и политологии				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка				34	34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 10-11 КЛАССА (ФГОС СОО)
НА 2024-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе) гуманитарный профиль

Предметная область	№ п/п	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю		П/а форма
				10	11	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1.	Русский язык	Б	2	2	и/з
	2.	Литература	Б	3	3	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	У	5	5	и/з
Математика и информатика	4.	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	и/з
	5.	Геометрия	Б	2	1	и/з
	6.	Вероятность и статистика	Б	1	1	и/з
	7.	Информатика	Б	1	1	и/з
Естественно-научные предметы	8.	Физика	Б	1	1	и/з
	9.	Химия	Б	1	1	и/з
	10.	Биология	Б	1	1	и/з
Общественно-научные предметы	11.	История	Б	2	2	и/з
	12.	Обществознание	У	4	4	и/з
	13.	География	Б	1	1	и/з
Физическая культура,	14.	Физическая культура	Б	2	2	и/з
Основы безопасности и защиты Родины	15.	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	и/з
Элективный курс	16.	Индивидуальный проект		1		и/з
Итого				31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						
Элективные курсы по выбору	МХК			1	1	и/з
	Практикум по литературе			2	2	и/з
	Стилистика речи				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка				34	34	

1.3 План внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности - 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ;
- организацию обеспечения учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности)

Организация обеспечения учебной деятельности включает в себя проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент (курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся) прописан для каждого профиля обучения отдельно.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 10-х КЛАССОВ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов по классам</i>	
			<i>10а</i>	<i>10б</i>
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Программирование	Практикум	1	
	Основы физического эксперимента	Практикум	1	
	Математика в задачах	Практикум	1	
	Правила русской орфографии и пунктуации	Практикум	1	
	Россия – моя история	Практикум		1
	Международная журналистика	Практикум		1
	Литературная мастерская	Практикум		1
	Математика в экономике	Практикум		1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, обеспечение благополучия обучающихся в ОО	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	1	1
	Разговоры о важном	Час общения	1	1
	РДДМ	Клуб социальной практики	1(на параллель)	
	Проектная деятельность	Практикум	1	1
	Волонтерский клуб	Клуб социальной практики	1(на параллель)	
	Лига школьного самоуправления	Дискуссионный клуб	1(на параллель)	
	Школьный спортивный клуб	Спортивная секция	1(на параллель)	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мы – дружный класс	Час общения, экскурсии	0,25	0,25
	Родительский лекторий	Консультация	0,25	0,25
Итого на параллель			20 ч	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 21.05.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.И. Кукушкин
приказ от 24.05.2024 № 01-03-2 /63-1

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
на 2024-2025 учебный год
(для уровня начального общего образования по ФГОС ОВЗ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год составлен в преимуществах с учебным планом на 2023-2024 учебный год на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №29 (вариант 7.1., 7.2)

1.2. Учебный план

Учебный план начального уровня общего образования на 2024-2025 учебный год, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования: 1-й класс и 1 (дополнительный) – 33 учебные недели; 2-4-й классы – 34 учебные недели. Образовательный процесс ведётся в 1 смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного периода на уровне начального общего образования – учебные четверти.

В соответствии с таблицей 6.6. СанПин 1.2.3685-21, максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: в 1 и 1 (дополнительном) классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обеспечивается организация адаптационного периода. В сентябре-октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут; с января по май – 5 уроков в день (за счёт урока физической культуры) по 40 минут. В первых классах образовательная деятельность организуется с использованием только уровневой системы оценивания. Во 2-4-х классах используется пятибалльная отметочная система.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один день 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один день 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Динамическая пауза для обучающихся 1-х классов длительностью 40 минут проводится после третьего урока в виде прогулки на свежем воздухе при хороших погодных условиях, а при отсутствии таковых - в виде подвижных игр в помещении.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

В соответствии с таб. 6.6. СанПин 1.2.3685-21 суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 1 класса не должен превышать продолжительность выполнения 1 часа, для 2-3 классов - 1,5 часа; для 4 класса – 2 часа.

Деление учащихся на группы осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык».

За основу учебного плана СОШ № 29 для уровня начального общего образования взят вариант 1 федерального учебного плана начального общего образования. Для учащихся изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей). При этом изучение данной предметной области осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

В обязательную часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час на учебный предмет «Русский язык» предметной области «Филология» Это сделано исходя из особенностей обучающихся с ЗПР.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования обеспечена утвержденными программами, учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников, методическими пособиями, учебным оборудованием.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Годовая промежуточная аттестация в 1 классе проводится по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в форме комплексной контрольной работы, фиксирующей уровень достижения предметных планируемых результатов. Показатель выполнения комплексной работы на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета: оценка за прохождение промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценки за годовую контрольную работу/оценки за дифференцированный зачет и четвертных оценок по соответствующему предмету. Округление результата проводится в пользу учащегося. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется Школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 36 КЛАССА (ФГОС ОВЗ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ПА
			36	форма
Обязательная часть				
Филология	1.	Русский язык	5	и/з
	2.	Литературное чтение	4	и/з
	3.	Иностранный язык (английский)	2	и/з
Математика и информатика	4.	Математика	4	и/з
Обществознание и естествознание	5.	Окружающий мир	2	и/з
Основы религиозных культур и светской этики	6.	«Основы религиозных культур народов России»	-	-
Искусство	7.	Музыка	1	и/з
	8.	Изобразительное искусство	1	и/з
Физическая культура	9.	Физическая культура	3	и/з
Технология	10.	Труд (технология)	1	и/з
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			7	
Коррекционно-развивающие занятия			6	
ритмика			1	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			3	

*и/з- интегрированный зачёт

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год для 3-б класса ФГОС ОВЗ

<i>направление</i>	<i>название</i>	<i>3 «б» ОВЗ</i>
Социальное	Проектная деятельность	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1
Коррекционно-развивающие занятия		7 часов
Логопедическая коррекция		1
Психологическая коррекция		1
Ритмика		1
Развивающие занятия по русскому языку		1
Развивающие занятия по математике		1
Развивающие занятия по чтению		1
Развивающие занятия «В мире творчества»		1

* Допускается изменение курса ВД в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 21.05.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.И. Кукушкин
приказ от 24.05.2024 № 01-03-2 /63-1

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29
на 2024-2025 учебный год
(для уровня основного общего образования по ФГОС 2021)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план школы для учащихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год составлен в преимуществах с учебным планом на 2023-2024 учебный год на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования СОШ №29 для обучающихся с ЗПР.

1.2. Учебный план

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Учебный план Школы составлен на основе федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР вариант №3.

Обязательный учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра» (в объеме 3 часа в неделю), «Геометрия» (в объеме 2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (в объеме 1 час в неделю) (достижение учащимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты

освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» и «История России». В 9 классе предусматривается реализация учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 17 учебных часов.

Из часов части плана, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час в учебный предмет «Адаптивная физическая культура» для реализации вариативного модуля «Спорт».

В соответствии с п.25 ФГОС ООО часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов учащихся:

- учебный курс «Информатика» в 5-6 классе введен как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики.

Школа работает в режим 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 9 классов - не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 30 минут. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Освоение учащимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по всем предметам учебного плана в форме интегрированного зачета: оценка за прохождение промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценки за годовую контрольную работу/оценки за дифференцированный зачет и четвертных оценок по соответствующему предмету. Округление результата проводится в пользу учащегося. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЛЯ 5г КЛАССА (ОВЗ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ПА
			5г	форма
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1.	Русский язык	5	и/з
	2.	Литература	3	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	и/з
Математика и информатика	4.	Математика	5	и/з
Общественно-научные предметы	5.	История	2	и/з
	6.	География	1	и/з
Естественно-научные предметы	7.	Биология	1	и/з
Основы духовно-нравственной культуры народов России	8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	и/з
Искусство	9.	Изобразительное искусство	1	и/з
	10.	Музыка	1	и/з
Технология	11.	Труд (технология)	2	и/з
Физическая культура и	12.	Адаптивная физическая культура	3	и/з
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины	-	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика и информатика	13.	Информатика	1	и/з
Максимальная недельная нагрузка			29	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			3	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			2	
Другие направления внеурочной деятельности			5	

*и/з- интегрированный зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЛЯ 6В КЛАССА (ОВЗ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ПА
			бв	форма
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1.	Русский язык	6	и/з
	2.	Литература	3	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	и/з
Математика и информатика	4.	Математика	5	и/з
Общественно-научные предметы	5.	История	2	и/з
	6	Обществознание	1	и/з
	7	География	1	и/з
Естественно-научные предметы	8	Биология	1	и/з
Искусство	9	Изобразительное искусство	1	и/з
	10	Музыка	1	и/з
Технология	11.	Труд (технология)	2	и/з
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	12	Адаптивная физическая культура	3	и/з
		Основы безопасности и защиты Родины	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	13	Информатика	1	и/з
Максимальная недельная нагрузка			30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			3	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			2	
Другие направления внеурочной деятельности			5	

*и/з- интегрированный зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ 8-г КЛАССА (ОВЗ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ПА
			8г	форма
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1.	Русский язык	3	и/з
	2.	Литература	2	и/з
Иностранные языки	3.	Иностранный язык (английский)	3	и/з
Математика и информатика	4.	Алгебра	3	и/з
	5.	Геометрия	2	и/з
	6.	Вероятность и статистика	1	и/з
	7.	Информатика	1	и/з
Общественно-научные предметы	8.	История	2	и/з
	9.	Обществознание	1	и/з
	10.	География	2	и/з
Естественно-научные предметы	11.	Физика	2	и/з
	12.	Биология	2	и/з
	13.	Химия	2	и/з
Искусство	14.	Музыка	1	и/з
Технология	15.	Труд (технология)	1	и/з
Физическая культура и	16.	Адаптивная физическая культура	3	и/з
Основы безопасности и защиты Родины	17.	Основы безопасности и защиты Родины	1	и/з
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимальная недельная нагрузка			32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			3	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			2	
Другие направления внеурочной деятельности			5	

*и/з- интегрированный зачет

1.3 План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности Школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся с ЗПР, их особые образовательные потребности, интересы. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Выбор форм организации внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР подчиняется следующим требованиям:

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с ЗПР, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть: факультативы, художественные и музыкальные студии, соревновательные мероприятия, спортивные секции, экскурсии, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся с ЗПР в части создания условий для развития их творческих интересов, расширения опыта социализации.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 5-Г (ОВЗ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>
			<i>5в</i>
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Футбол	Спортивная студия	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная деятельность	Практикум	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школа волонтера	Клуб социальной практики	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ	Клуб социальной практики	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мы – дружный класс	Час общения, экскурсии	0,25
	Родительский лекторий	Консультация	0,25
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Психологическая коррекция	Развивающее занятие	1
	Логопедическая коррекция	Развивающее занятие	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в ОО	Правила орфографии	Развивающее занятие	1
	Математический практикум	Развивающее занятие	2
Итого на класс			10 ч

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 6В (ОВЗ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>
			7 ₂
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Легкая атлетика	Спортивная студия	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная деятельность	Практикум	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школа волонтера	Клуб социальной практики	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1
	Россия – мои горизонты	Клуб социальных практики	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ	Клуб социальной практики	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мы – дружный класс	Час общения, экскурсии	0,25
	Родительский лекторий	Консультация	0,25
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Психологическая коррекция	Развивающее занятие	1
	Логопедическая коррекция	Развивающее занятие	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в ОО	Правила орфографии	Развивающее занятие	1
	Математический практикум	Развивающее занятие	1
Итого на класс			10 ч

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29
ДЛЯ ПАРАЛЛЕЛИ 8-Г (ОВЗ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>направление</i>	<i>программа</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>
			7г
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Легкая атлетика	Спортивная студия	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Проектная деятельность	Практикум	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Школа волонтера	Клуб социальной практики	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1
	Россия – мои горизонты	Клуб социальных практики	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	РДДМ	Клуб социальной практики	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Мы – дружный класс	Час общения, экскурсии	0,25
	Родительский лекторий	Консультация	0,25
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Психологическая коррекция	Развивающее занятие	1
	Логопедическая коррекция	Развивающее занятие	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в ОО	Правила орфографии	Развивающее занятие	1
	Математический практикум	Развивающее занятие	1
Итого на класс			10 ч

