

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
МОУ СОШ № 29
на 2022-2023 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Корректировка школьного приказа об ответственных в ОО за вопросы формирования функциональной грамотности в 2023 году	Декабрь 2022	Директор	Приказ ОО
1.2.	Корректировка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся	Декабрь 2022	Заместители директора по УВР	Приказ ОО
1.3.	Обновление базы данных об учителях, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся в 2022-2023 учебном году по направлениям: естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Декабрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО	Список учителей, работающих в классах, ответственных по направлениям функциональной грамотности
1.4.	Проведение совещаний для руководителей МО и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Ежемесячно	Заместители директора по УВР	Протоколы совещаний
1.5.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родительской общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь - декабрь 2023	Заместители директора по УВР, классные руководители	Проведены родительские собрания, размещена информация на сайте
1.6.	Мониторинг реализации дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся, анализ полученных результатов на ИМС	Один раз в квартал	Администрация	Протоколы совещаний, аналитические справки
1.7.	Корректировка планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов	Постоянно	Педагоги ОО	Внесены изменения в поурочное планирование

	формирования функциональной грамотности на каждом уроке			
2. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Проведение диагностики «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Январь, Май 2023	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка по результатам диагностики
2.1.2	Организация направления учителей на КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь- декабрь 2023	Заместители директора по УВР	Обученность 100% педагогов на КПК по функциональной грамотности
2.1.3	Внесение корректировок в индивидуальные планы профессионального развития педагогов с учетом результатов диагностического исследования	Февраль 2023 Июнь 2023	Заместители директора по УВР, руководители МО	Скорректированы индивидуальные планы развития педагогов
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся			
2.2.1	Участие в семинарах для административных команд ОО по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований.	Январь-май 2023	Администрация	Изучение методических материалов
2.2.2	Организация участия педагогов в работе межшкольной лаборатории по естественно-научной грамотности	Январь-май 2023	Педагоги ОО	Изучение методических материалов
2.2.3	Организация участия педагогов ОО в вебинарах центральных издательств, ГАУ ДПО ЯО ИРО по обобщению успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Январь- декабрь 2023	Заместители директора по УВР, Педагоги ОО	Изучение методических материалов
2.2.4	Организация участия педагогов ОО в работе ММО и профессиональных сообществ в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Январь- декабрь 2023	Педагоги ОО	Статистика участия
2.2.5	Организация и проведение в ОО цикла практико-ориентированных семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь- декабрь 2023	Педагоги ОО	Проведено не менее 3 семинаров
2.2.6	Организация участия педагогов в мероприятиях по внедрению в учебный процесс банка заданий	Январь- декабрь 2023	Педагоги ОО	Статистика участия педагогов и учащихся в

	для оценки функциональной грамотности учащихся			использовании банка заданий РЭШ
2.2.7	Проведение анализа и разбора заданий по итогам региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	По периоду проведения мониторингов	Заместители директора по УВР, Педагоги ОО	Аналитические справки по итогам мониторинга
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся			
2.3.1	Педагогический совет «Формирование и оценка функциональной грамотности: успехи и сложности»	Январь 2023	Заместители директора по УВР, Педагоги ОО	Материалы педагогического совета
2.3.2	Участие в конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности	Январь-декабрь 2023	Педагоги ОО	Материалы конкурсов
2.3.3	Организация и проведение открытых уроков и мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь-декабрь 2023	Заместители директора по УВР, Педагоги ОО	Проведены открытые уроки по каждому из направлений функциональной грамотности
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся			
2.4.1	Формирование банка методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Январь-декабрь 2023	Руководители МО, администрация	Банк методических рекомендаций и пособий
2.4.2	Использование материалов информационно-методических порталов РЭШ, ФГБНУ ИСРО РАО, ФИС ОКО, ФИПИ, ИРО	Январь-декабрь 2023	Педагоги ОО	Изучение и использование в работе методических материалов
2.4.3	Корректировка программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности	Май-август 2023	Педагоги ОО	Не менее 20% программ
3. Работа с учащимися				
3.1.	Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс выполнения заданий из банка заданий функциональной грамотности	Постоянно	Заместители директора по УВР, Руководители МО, педагоги	Положительная динамика в использовании банка заданий
3.1.2	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность.	Постоянно	Заместители директора по УВР, Руководители МО, педагоги	Положительная динамика оценочной

	На поиск решения проблемы, на проведение исследований, участие в проектной деятельности			компетентности учащихся
3.1.3	Проведение анализа и разбора заданий по итогам диагностических работ по оценке функциональной грамотности	По периоду проведения работ	Педагоги ОО	Повышение уровня управляемости
3.2.	Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся на внеурочных занятиях	Постоянно	Заместители директора по УВР, Руководители МО, педагоги	Положительная динамика в использовании банка заданий
3.2.2	Организация школьных практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Постоянно	Заместители директора по УВР, Руководители МО, педагоги	Проведено не менее 3 мероприятий
3.2.3	Проведение массовых школьных мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, проекты и т.д)	По плану ОО	Заместители директора по УВР, Руководители МО, педагоги	Проведено не менее 3 мероприятий
3.2.4	Организация участия обучающихся в муниципальных научно-практических конференциях, форумах и т.д	Постоянно	Заместители директора по УВР, Руководители МО, педагоги	Результативное участие не менее чем в 3 мероприятиях
3.3	Работа с учащимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Мотивация обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности в организациях дополнительного образования г. Рыбинска	Постоянно	Классные руководители, Педагоги ОО	Не менее 20 обучающихся
3.3.2	Корректировка дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ с целью обеспечения возможности формирования различных видов функциональной грамотности	Постоянно	Заместитель директора по ВР, Педагоги ОО	Не менее 20% программ