

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2021/2022

Вариант: Технология/ 6 класс/ Обслуживающий труд/ ФГОС

Общее количество часов: 68

№ урока	дата		Тема (раздел)	Основное содержание материала	Виды деятельности учащихся	Формы контроля
	план	факт				
Раздел 1. Технология домашнего хозяйства (8 часов)						
1	04.09		Вводная беседа. Разделы предмета и объекты труда. Инструменты и материалы.	Вводная беседа: повторение правил поведения в кабинете Технология и правил техники безопасности на уроках технологии. Разделы предмета и объекта труда. Инструменты и материалы для работы.	Получать информацию о целях и задачах курса обучения в 6 классе. Знакомиться с объектами труда, инструментами и материалами для работы.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест
2	04.09		Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила ТБ. Санитарно - гигиенические требования.	Вводная беседа: повторение правил поведения в кабинете Технология и правил техники безопасности на уроках технологии. Разделы предмета и объекта труда. Инструменты и материалы для работы. <i>Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ.</i> <i>Д/З: параграф 1-2 учебника читать</i>	Получать информацию оНОТ (научной организации труда в кабинете технологии); внутреннем распорядке и правилах поведения в мастерской.; правилах техники безопасности и санитарно – гигиенических требованиях в кабинете технологии.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест
3	11.09		Интерьер жилого дома. Понятие о жилом помещении. Зонирование пространства жилого дома. Зонирование комнаты.	Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. <i>Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.</i>	Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Знакомиться с примерами проектов.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест
4	11.09		Композиция в интерьере. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в интерьере.	Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон. <i>Д/З: стр.10-15, презентация «Декоративное оформление интерьера»</i>	Выполнять эскизы цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др.	самостоятельная работа
5	18.09		Комнатные растения. Роль комнатных растений в интерьере. Стартовая диагностическая работа	Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник	Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении: разновидностях комнатных растений.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест

6	18.09	Технология выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник.	Перевалка (пересадка) комнатных растений. Значение понятий, связанных с уходом за растениями. Экскурсия на садовый участок. <i>Д/З: практическая работа №2, стр.17-28</i>	Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник	самостоятельная работа
7	25.09	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома». Требования к оформлению. Цели и задачи проекта.	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе.	Получать и находить информацию о требованиях к оформлению творческого проекта. Выделять цели и задачи проекта» Растения в интерьере жилого помещения»	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест
8	25.09	Защита проектов «Растения в интерьере жилого дома»	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). <i>Д/З: творческое задание в РТ</i>	Выполнять проект по разделу «Растения в интерьере жилого дома».	Проект
Раздел 2. Кулинария (14 часов)					
9	02.10	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов. Пищевая ценность рыбы	Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. <i>Культура потребления: выбор продукта. Рыбозавод.</i>	Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов 4 видах рыбы и нерыбных продуктов моря, пищевой ценности рыбы.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест
10	02.10	Приготовление блюда из рыбы или нерыбных продуктов. Маркировка консервов. Условия и сроки хранения рыбной продукции. ПТБ. Профессия повар. <i>Д/З: стр. 33-39</i>	Пищевая ценность рыбы Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы, продуктов из них. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.	Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность операций по приготовлению блюд.	Практическая работа
11	09.10	Блюда из мяса. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Оттаивание мороженого мяса.	Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд.	Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд.	Фронтальный опрос, тест
12	09.10	Приготовление мясных блюд. Подготовка мяса к тепловой обработке. Гарниры к мясным блюдам.	Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам <i>Д/З: стр. 51-57. Найти определения «бифштекс», «ромштекс» и т.д.</i>	Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Находить и представлять информ. о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам.	Практическая работа

13	16.10		Технология приготовления блюд из птицы. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы, их кулинарное употребление.	Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы	Находить и представлять информацию о блюдах из птицы, видах птицы используемой в кулинарии, видах тепловой обработки птицы.	Фронтальный опрос, тест
14	16.10		Приготовление блюда из птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части.	Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу. <i>Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Ярболлер.</i> <i>Д/З: стр. 62-67, пр. раб №6</i>	Определять качество птицы. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.	Практическая работа
15	23.10		Технология приготовления заправочных супов. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульона.	Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. <i>Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.</i>	Находить и представлять информацию о различных супах, их значении в рационе питания человека, технологии приготовления бульона.	Фронтальный опрос, тест
16	23.10		Приготовление супов на выбор. Оформление готового супа и подача к столу. Оценка готового блюда.	Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу. <i>Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Культура потребления</i> <i>Д/З: стр. 67-72, пр. раб №7</i>	Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Определять консистенцию супа. Осуществлять оценку блюд.	Практическая работа
17	13.11		Приготовление обеда. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.	Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.	Подбирать столовое бельё, приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда.	Фронтальный опрос, тест
18	13.11		Сервировка стола к обеду. подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.	Подбор столового белья для сервировки стола к обеду. Подбор столовых приборов и посуды для обеда. Составление меню обеда. Расчет количества и стоимости продуктов для приготовления обеда. Сервировка стола к обеду, эстетическое оформления стола <i>Д/З: стр. 73-77, пр. раб 8</i>	Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола	Практическая работа
19	20.11		Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда». Этапы выполнения проекта.	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Выполнять проект по разделу «Приготовление воскресного семейного обеда».	Фронтальный опрос, тест

20	20.11		Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда». Работа над практической частью проекта	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). <i>Разработка и изготовление материального продукта.</i> <i>Д/З: стр. 78-82</i>	Выполнять проект по разделу «Приготовление воскресного семейного обеда». Приготовление обеда. Сервировке стола	самостоятельная работа
21	27.11		Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда». Подготовка презентации проекта к защите.	Презентация и подготовка документации к защите проекта по кулинарии. Корректировка проекта. <i>Апробация полученного материального продукта.</i>	Выполнять презентацию и подготавливать документацию к защите проекта по кулинарии. Корректировать проект.	самостоятельная работа
22	27.11		Защита творческих проектов в рамках рубежной диагностической работы.	<i>Модернизация материального продукта.</i> Защита творческих проектов. Анализ и подведение итогов работы.	Защищать творческий проект. Подводить и анализировать итоги работы.	Проект
Раздел 3. Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (26 ч.)						
23	04.12		Свойства текстильных материалов. Классификация химических волокон. Способы их получения. Нетканые материалы из химических волокон.	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.	Находить информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении в текстиле. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон.	Фронтальный опрос, тест
24	04.12		Исследование свойств текстильных материалов из химических волокон. Подбор ткани по волокнистому составу для различных швейных изделий.	Исследование свойств текстильных материалов из химических волокон. Подбор ткани по волокнистому составу для различных швейных изделий. Современные материалы из химических волокон и об их применении в текстиле. Оформление результатов исследований. Профессия оператор на производстве химических волокон <i>Д/З: стр. 84-89, Узнать значение понятий: «джерси, велюр, пике, ажур»</i>	Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Оформлять результаты исследования.	Практическая работа
25	11.12		Швейная машина. Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой и способы их устранения.	Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. <i>Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Виды движения. Кинематические схемы.</i>	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять ее замену. Подготавливать швейную машину к работе. Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине.	Фронтальный опрос, тест

26	11.12	Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины	Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. <i>Технологическая система как средство удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека к технологической системе.</i> <i>Д/З: с 113 – 126, пр. раб №15, № 16</i>	Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Выполнять обмётывание петли и пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц.	Практическая работа
27	18.12	Конструирование швейных изделий. Плечевая одежда. Одежда с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека.	Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. <i>Простые механизмы как часть технологической системы. Робототехника и среда конструирования.</i>	Получать информацию о видах плечевой одежды, одежде с цельнокроеным и втачным рукавом, об измерении размеров фигуры человека.	Фронтальный опрос, тест
28	18.12	Снятие мерок для изготовления плечевой одежды и запись результаты измерений. Расчет отдельных элементов чертежей плечевой одежды. <i>Д/З: с 89- 92, пр. раб №9</i>	Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребностью ближайшего социального окружения или представителей.	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.	Практическая работа
29	25.12	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Строить чертёж основы плечевого изделия. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий	Практическая работа
30	25.12	Выполнение расчетов. Экспресс построение чертежа выкройки плечевого изделия.	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом <i>Д/З: с 92-95, пр. раб №9 завершить</i>	Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий.	Практическая работа
31	15.01	Моделирование формы выреза горловины и отрезной плечевой одежды. Профессия технолог-конструктор швейного производства.	Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. <i>Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделий и создание нового изделия как вида проектирования технологической системы. Конструкции.</i>	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования плечевой одежды. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства	Фронтальный опрос, тест

32	15.01		Приёмы изготовления выкроек. Выполнение моделирования горловин плечевого изделия. Подготовка выкройки изделия к раскрою.	<i>Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции удовлетворяющей заданным условиям.</i> Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.	Изучать приёмы моделирования формы выреза. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовить выкройку изделия к раскрою.	самостоятельная работа
33	22.01		Технология изготовления швейных изделий. Раскладки выкроек на ткани и правила раскроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.	Получать информацию о подготовке ткани к раскрою, правилах раскладки выкроек на ткани, правилах раскроя, правилах безопасной работы иглами и булавками.	Фронтальный опрос, тест
34	22.01		Выкраивание деталей швейного изделия из ткани и прокладки. Дублирование деталей кроя клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.	Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. <i>Д/З: с 103-110, пр. раб 12</i>	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом.	Практическая работа
35	29.01		Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах. ПТБ.	Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.	Получать и применять информацию о способах переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков, основных операциях при ручных работах.	Фронтальный опрос, тест
36	29.01		Изготовление образцов ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание.	Изготовление образцов ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. <i>Д/З: с 110 -113, пр. раб 13</i>	Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание.	Практическая работа
37	05.02		Технология изготовления швейных изделий. Раскрой изделия.	Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.	Выполнять раскладку выкроек на ткани, обмеловку. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом.	Фронтальный опрос, тест

38	05.02	Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижнего срезов рукавов.	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Знакомиться с профессией закройщик	Практическая работа
		<i>Д/З: с 132 – 139, пр.раб № 19, 20</i>			
39	12.02	Технология изготовления швейных изделий. Обработка горловины швейного изделия.	Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Фронтальный опрос, тест
40	12.02	Технология изготовления швейных изделий. Обработка горловины одним из способов по индивидуальному плану.	Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Практическая работа
			<i>Д/З: с 140- 143, пр.раб № 21,22</i>		
41	19.02	Технология изготовления швейных изделий. Технология обработки боковых срезов.	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Обработка боковых швов	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Фронтальный опрос, тест
42	19.02	Технология изготовления швейных изделий. Обработки боковых срезов швейного изделия.	Примерка плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Обработка боковых швов	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять оценку качества изделия.	Практическая работа
43	26.02	Технология изготовления швейных изделий. Технология обработки нижнего среза изделия	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Фронтальный опрос, тест
44	26.02	Технология изготовления швейных изделий. Обработка нижнего среза изделия	Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Практическая работа
45	05.03	Технология изготовления швейных изделий. Окончательная отделка швейного изделия.	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Окончательная отделка изделия	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Фронтальный опрос, тест

46	05.03		Технология изготовления швейных изделий. Влажно-тепловая обработка швейного изделия.	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Окончательная отделка изделия <i>Д/З: с 144-149</i>	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Практическая работа
47	12.03		Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект «Наряд для семейного обеда».	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	Фронтальный опрос, тест
48	12.03		Исследовательская и созидательная деятельность. Защита творческих проектов «Наряд для семейного обеда»	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). <i>Д/З: Подобрать варианты наряд. обеда.</i>	Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Защищать проекты, проводить анализ.	Проект
Раздел 4. Художественные ремёсла (8 ч)						
49	19.03		Вязание крючком. Основные виды петель при вязании крючком. История вязания крючком.	Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. <i>Анализ и синтез как средства решения задач. Техника проведения морфологического анализа.</i>	Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить информацию об истории вязания	Фронтальный опрос, тест
50	19.03		Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания.	Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. <i>Д/З: с 150-159</i>	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком.	Практическая работа
51	02.04		Вязание крючком. Вязание по кругу. Расчёт количества петель для изделия.	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий	Вязать образцы крючком.	Практическая работа
52	02.04		Вязание крючком. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий <i>Д/З: с 160-166, пр. раб №23, 24</i>	Вязать образцы крючком.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест
53	09.04		Вязание спицами. Основные приёмы вязания. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями.	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест

54	09.04		Вязание спицами. Основные приёмы вязания. Набор петель с применением схем.	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда	Вязать образцы спицами.	Практическая работа
55	16.04		Вязание спицами. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.	Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК	Вязать образцы спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК	Практическая работа
56	16.04		Вязание спицами. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий	Вязание спицами узоров. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий <i>Д/З: с 170-177, пр. раб №25,26</i>	Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о профессиях, связанных с вязанием спицами.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест
Технологии творческой и опытнической деятельности (21 ч)						
57	23.04		Исследовательская и созидательная деятельность. Запуск творческого проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла».	Фронтальный опрос, тест
58	23.04		Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.	Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.	Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.	Фронтальный опрос
59	30.04		Выбор и обоснование темы проекта. Разработка простейшей технологической карты.	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Выполнять проект по разделу «Вяжем аксессуары крючком и спицами».	самостоятельная работа
60	30.04		Выполнение творческого проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Определение затрат на изготовление проектного изделия. <i>Разработка проектного замысла по алгоритму («Бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия/модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности).</i> <i>Д/З: с 178-183</i>	Выполнять проект по разделу «Вяжем аксессуары крючком и спицами».	Практическая работа
61	07.05		Разработка идей. Дизайн-анализ. Технология изготовления проектного изделия.	Выполнять комплексный творческий проект по выбранной теме.	Разрабатывать идеи. Пользоваться необходимой литературой. Подбирать все необходимое для выполнения идеи, технологии.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа
62	07.05		Технологический этап работы над проектом. Выполнение творческого проекта «Вяжем	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). <i>Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных</i>	Структурировать и систематизировать предметное содержание. Выполнять изделие. Получать консультативную помощь.	Фронтальный опрос

			аксессуары крючком и спицами»	<i>(требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования (практический этап деятельности)</i>		
63	14.05		Выполнение творческого проекта «Вяжем аксессуары крючком и спицами». Технологическая документация проекта.	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Структурировать и систематизировать предметное содержание. Выполнять изделие. Получать консультативную помощь.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа
64	14.05		Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. <i>Д/З: с 184-190</i>	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.	самостоятельная работа
65	21.05		Коррекция проектного изделия по результатам анализа. Оценка качества, подсчёт себестоимости.	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа
66	21.05		Подготовка проектного изделия к защите. Анализ результатов выполнения проекта.	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.	самостоятельная работа
67	28.05		Подготовка к защите творческой работы.	Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	самостоятельная работа
68	28.05		<i>Защита проектной работы в рамках итоговой диагностической работы.</i>	Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	Проект
Итого: 68 часов						

*Основное содержание материала, выделенное курсивом, взято из Примерной образовательной программы основного общего образования.