

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2021/2022

Вариант: Технология/ 7 класс/ Обслуживающий труд/ ФГОС

Общее количество часов: 68

№ урока	дата		Тема	Основное содержание материала	Виды деятельности учащихся	Формы контроля
	план	факт				
Раздел 1. Интерьер жилого дома (8 часов)						
1	03.09 04.09		Первичный инструктаж на рабочем месте. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Электрическая схема. <i>Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища</i>	Знакомиться с использованием энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической, с машинами для преобразования энергии, с путями сокращения потерь энергии, с альтернативными источниками энергии. Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа, тест
2	03.09 04.09		Выполнение эскизов размещения светильников, картин в интерьере жилого помещения. <i>Д/З: Стр.3-15, правила ТБ</i>	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Проект оптимизации энергозат. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. <i>Электрическая схема.</i>	Выполнять презентацию «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер	Фронтальный опрос, Практическая работа
3	10.09 11.09		Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание). <i>Разработка проекта освещения помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.</i>	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства.	Фронтальный опрос

4	10.09 11.09		Составление плана уборки своей комнаты. Виды уборки и правила ее проведения.	Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки. <i>Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме. Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.</i>	Изучать средства для уборки помещений, в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования к уборке помещений	самостоятельная работа
			<i>Д/З: Стр. 16-21, стр.21 ответить на вопросы</i>			
5	17.09 18.09		Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта. Цели, задачи проекта.	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. <i>Современные информационные технологии.</i>	Находить информацию о целях, задачах, этапах проектирования. Находить информацию в поисковых системах Интернет.	Фронтальный опрос
6	17.09 18.09		Творческий проект «Умный дом». Этапы работы над проектом. Стартовая диагностическая работа.	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Находить информацию в поисковых системах Интернет. Выполнять проект по теме «Интерьер»	самостоятельная работа
			<i>Д/З: Стр. 22-24</i>			
7	24.09 25.09		Творческий проект «Умный дом». Подготовка проекта к защите.	Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. <i>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства</i>	Находить информацию о правилах защиты проекта, функциональных возможностях приборов и систем управления.	Фронтальный опрос тест
8	24.09 25.09		Защита проекта «Умный дом»	Защита проекта «Умный дом»	Защищать проект, анализировать результат проектной деятельности по критериям	Проект
Раздел 2. Кулинария (14 часов)						
9	01.10 02.10		Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Мастер производства молочной продукции.	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.	Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами, срок годности молочных продуктов. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных	Фронтальный опрос тест

					продуктах в регионе проживания.	
10	01.10 02.10		Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. <i>Д/З: Стр. 25-31, стр.31, зад.1,2</i>	Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов	Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Готовить молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество приготовленных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.	практическая работа
11	08.10 09.10		Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Профессия кондитер.	Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Профессия кондитер.	Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов	Фронтальный опрос тест
12	08.10 09.10		Технология приготовления блюд из жидкого теста (блины, оладьи). ПТБ.	Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами	Определять качество мёда. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда.	практическая работа
13	15.10 16.10		Виды теста и выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто. Тесто для пряников	Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них.	Находить и представлять информацию о народных праздниках, с выпечкой из дрожжевого теста; о происхождении сл. «пряник»; о технологиях приготовления слоёного теста.	Фронтальный опрос тест
14	15.10 16.10		Особенности выпечки изделий из различных видов теста.	Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них.	Осваивать БПТ. Выбирать и готовить изделия из теста.	практическая работа
15	22.10 23.10		Виды сладостей, десертов, напитков. Их значение в питании человека.	Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс.	Находить и представлять инф. о видах сладостей, десертов и напитков, способах их приготовления	Фронтальный опрос тест
16	22.10 23.10		Рецептура, технология приготовления сладостей и подача их на стол.	Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий. <i>Д/З: Презентация «Профессия кондитер сахаристых изделий»</i>	Осваивать БПТ. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий.	практическая работа
17	12.11 13.11		Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Подача кондитерских изделий и блюд.	Культура потребления: выбор продукта / услуги. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.	Подбирать столовое бельё, приборы и посуду для сладкого стола. Рассчитывать количество. и стоимость продуктов. Сервировать сладкий стол.	Фронтальный опрос тест
18	12.11 13.11		Праздничный этикет. Разработка пригласительных билетов на ПК.	Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК	Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК	практическая работа

19	19.11 20.11	Исследовательская и созидательная деятельность. Запуск проекта на выбор учащихся «Праздничный сладкий стол» или «Сладкоежки».	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Выбор темы проекта.	Выполнять проект по разделу «Приготовление сладкого стола». Распределять обязанности в группе. Рефлексия.	Фронтальный опрос
20	19.11 20.11	Работа над проектом. Выполнение сервировки сладкого стола, овладение навыками его эстетического оформления.	Культура потребления: выбор продукта / услуги. Меню проектного сладкого стола. Сервировка проектного сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды для проектного сладкого стола. Подача кондитерских изделий и сладких блюд в рамках проекта. <i>Д/З: Стр.51-54</i>	Подбирать столовое бельё, приборы и посуду для проектного сладкого стола. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для проектной работы. Сервировать проектный сладкий стол.	практическая работа
21	26.11 27.11	Работа над проектом. Составление портфолио и разработка электронной презентации	Работа над проектом. Составление портфолио и разработка электронной презентации	Составлять портфолио и разрабатывать электронную презентацию	практическая работа
22	26.11 27.11	Презентация и защита творческого проекта «Праздничный стол» или «Сладкоежки»	Презентация и защита творческого проекта «Праздничный стол» или «Сладкоежки»	Защищать проект, анализировать результат проектной деятельности по критериям	Проект
Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов (24 часа)					
23	03.12 04.12	Свойства текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения.	Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.	Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве.	Фронтальный опрос тест
24	03.12 04.12	Изучение видов и свойств шерстяных и шелковых тканей. <i>Д/З: Стр. 55-61.</i>	Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований.	практическая работа
25	10.12 11.12	Конструирование швейных изделий. Виды поясной одежды.	Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды.	Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды	Фронтальный опрос тест
26	10.12 11.12	Снятие мерок для изготовления поясной одежды	Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки	Снимать мерки с фигуры человека. Строить чертёж прямой юбки.	практическая работа
27	17.12 18.12	Моделирование швейных изделий. Примеры моделирования поясной	Приёмы моделирования поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.	Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Находить и представлять информацию о выкройках	Фронтальный опрос тест

			одежды.			
28	17.12 18.12		Моделирование юбки с расширением книзу	Моделирование юбки с расширением книзу. <i>Опыт проектирования, конструирования, моделирования.</i>	Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу.	практическая работа
29	24.12 25.12		Моделирование юбки со складками. Рубежная диагностическая работа.	Моделирование юбки со складками.	Изучать приёмы моделирования юбки со складками.	практическая работа тест
30	24.12 25.12		Подготовка выкройки к раскрою. Знакомство с профессией художник по костюму.	Подготовка выкройки к раскрою. Знакомство с профессией художник по костюму.	Моделировать проектное швейное изделие. Готовить выкройку к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю.	Фронтальный опрос Самостоятельная работа
				<i>Д/З: Стр.69-77, работа с интернетом (Интернет-выкройка)</i>		
31	14.01 15.01		Швейная машина и уход за ней.	Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей	Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения	Фронтальный опрос тест
32	14.01 15.01		Выполнение чистки и смазки швейной машины.	Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей	Выполнять чистку и смазку швейной машины. Проходить аттестацию.	практическая работа
33	21.01 22.01		Технология изготовления швейных изделий. Правила раскроя. ИТБ.	Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.	Выполнять раскладку выкроек на ткани, обмеловку. Выполнять ПБР ножницами, булавками, утюгом.	Фронтальный опрос тест
34	21.01 22.01		Выполнение раскроя поясного изделия.	Выкраивание бейки. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выкраивание проектного изделия.	Выкраивать бейку. Выполнять раскрой изделия. Дублировать деталь пояса.	практическая работа
			<i>Д/З: Стр. 78-81.</i>			
35	28.01 29.01		Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками	Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.	Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками.	практическая работа
36	28.01 29.01		Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом.	Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом.	Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом.	Фронтальный опрос тест
37	04.02 05.02		Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине.	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине.	Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии.	практическая работа
38	04.02 05.02		Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.	Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.	Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на изделии (образцах).	Фронтальный опрос Самостоятельная работа

39	11.02 12.02		Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.	Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	Фронтальный опрос Самостоятельная работа
40	11.02 12.02		Обработка нижнего среза изделия. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия	Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия <i>Д/З: Стр.89-98, стр 98 ответить на вопросы</i>	Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки	практическая работа
41	18.02 19.02		Исследовательская и созидательная деятельность. Запуск проекта на выбор учащихся «Праздничный наряд»	Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.	Фронтальный опрос тест
42	18.02 19.02		Работа над проектом. Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	Самостоятельная работа
43	25.02 26.02		Работа над проектом. Примерка проектного изделия.	Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.	Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Устранять дефекты после примерки.	Самостоятельная работа
44	25.02 26.02		Подготовка презентации и пояснительной записки творческого проекта.	Подготовка презентации и пояснительной записки творческого проекта.	Оформлять портфолио к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта.	Самостоятельная работа
45	03.03 04.03		Подготовка доклада к защите творческого проекта.	Подготовка доклада к защите творческого проекта.	Составлять доклад для защиты творческого проекта.	Самостоятельная работа
46	03.03 04.03		Защита творческого проекта по разделу.	Защита творческого проекта на выбор учащихся «Праздничный наряд», «Юбка-килт». Анализ результатов.	Защищать творческий проект	Проект
Раздел 4. Художественные ремёсла (16 часов)						
47	10.03 11.03		Ручная роспись тканей. Виды батика. ИТБ.	Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика.	Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик.	Фронтальный опрос тест
48	10.03 11.03		Технологии горячего и холодного батика. <i>Д/З: Стр. 109-115</i>	Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике.	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей.	Фронтальный опрос
49	17.03 18.03		Особенности выполнения узелкового батика и свободной	Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи.	Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани.	Фронтальный опрос тест

			росписи.			
50	17.03 18.03		Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани.	Профессия художник росписи по ткани. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.	Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани	Самостоятельная работа
51	07.04 01.04		Вышивание. Материалы и оборудование для ручной вышивки.	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.	Находить и представлять информацию об истории вышивки.	Фронтальный опрос тест
52	07.04 01.04		Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.	Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.	Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки.	Самостоятельная работа
53	14.04 08.04		Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.	Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.	Выполнять образцы вышивки швом крест;	Фронтальный опрос тест
54	14.04 08.04		Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью.	Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью.	Выполнять эскизы вышивки ручными стежками.	Самостоятельная работа
55	21.04 15.04		Атласная и штриховая гладь.	Атласная и штриховая гладь	Выполнять образцы вышивки атласной и штриховой гладью.	Самостоятельная работа
56	21.04 15.04		Швы французский узелок и рококо.	Швы французский узелок и рококо. <i>Д/З: Стр. 123-136</i>	Выполнять образцы вышивки швами узелок и рококо.	Самостоятельная работа
57	28.04 22.04		Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами	Выполнять образцы вышивки атласными лентами.	Фронтальный опрос тест
58	28.04 22.04		Швы, используемые в вышивке лентами и бисером.	Швы, используемые в вышивке лентами.	Выполнять швы, используемые в вышивке лентами и бисером.	Фронтальный опрос тест
59	05.05 29.04		Выполнение эскизов вышивки ручными стежками.	Выполнение эскизов вышивки ручными стежками.	Выполнять эскизы вышивки ручными стежками.	Самостоятельная работа
60	05.05 29.04		Создание схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК	Создание схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК	Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК.	Самостоятельная работа

61	12.05 06.05		Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица	Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица	Знакомиться с профессией вышивальщица. Оформлять работу.	Фронтальный опрос тест
62	12.05 06.05		История вышивки в России и за рубежом. <i>Д/З: Стр. 136-144</i>	История вышивки в России и за рубежом.	Находить и представлять информацию об истории вышивки в России и за рубежом	Фронтальный опрос тест
Раздел 5. Технологии творческой и опытнической деятельности (6 часов)						
63	19.05 13.05		Исследовательская и созидательная деятельность. Запуск проекта на выбор учащихся «Подарок своими руками», «Атласные ленточки».	Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.	Фронтальный опрос тест
64	19.05 13.05		Работа над творческим проектом. Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Выполнять проект по разделу	Самостоятельная работа
65	26.05 20.05		Подготовка презентации и пояснительной записки творческого проекта.	Подготовка презентации и пояснительной записки творческого проекта.	Оформлять портфолио к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта.	Самостоятельная работа
66	26.05 20.05		Разработка технологической карты выполнения творческого проекта.	Разработка технологической карты выполнения творческого проекта.	Разрабатывать технологическую карту выполнения творческого проекта.	Самостоятельная работа
67	27.05		Подготовка доклада к защите творческого проекта.	Подготовка доклада к защите творческого проекта.	Составлять доклад для защиты творческого проекта.	Самостоятельная работа
68	27.05		<i>Защита творческого проекта по разделу в рамках итоговой диагностической работы.</i>	Защита творческого проекта на выбор учащихся «Праздничный наряд», «Юбка-килт». Анализ результатов.	Защищать творческий проект	Проект
Итого: 68 часов						

*Основное содержание материала, выделенное курсивом, взято из Примерной образовательной программы основного общего образования.